		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		
1	المعامل	دورة يونيه 2012		
1.15 س	مدة الإنجاز	الاجتماعيات	المادة :	
		المـوضـــــوع		



أولا: التربية على المواطنة: تعاريف و أسئلة موضوعية (6ن) اكتب إجابتك على هذه الورقة و احرص على إرجاعها مع ورقة التحرير دون كتابة اسمك أو رقمك عليها.

	بها تعريفا تاما : (2 ن)	ترحات التالية وعرف	بعة مفاهيم من بين المقا	1 - تعاريف : اختر أر
علام المكتوب.	التعايش السلمي - الإع	واطنة _ البرهنة _	السلم العالمي _ قيم الم	_ حوار الأديان -
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

2 – أسئلة موضوعية: صل بسهم بين معطيات الخانة رقم 1 بما يناسبها في الخانة رقم 2 . $(2 \circ)$

الخـــانــة رقم 2
1 – الضغط على الدول و الجماعات لاتخاذ
قرارات و إجراءات معينة.
2 – إجراء مفاوضات و توقيع اتفاقيات مع
الدول المستعمرة.
3 - المساهمة في التوعية و التفاعل المشترك
في الأفكار بين الجماعات و الأفراد .
4 - الإشراف على المساعدات الإنسانية،
و الإعداد لإجراء انتخابات، و تسهيل الاتصال
بين الأطراف المتنازعة، و الحفاظ على الأمن.
5 – احتضان و تنظيم ندوات و مؤتمرات
و ملتقيات دولية.

الخاانة رقم 1
1 – من بين آليات انخراط المغرب في تشجيع الحوار
بين الأديان
2 - من بين آليات السلم التي نهجها المغرب في استكمال
وحدته الترابية
3 - من بين المهام التي قام بها المغرب للحفاظ على
السلم العالمي
4 - من بين أهداف الإعلام في النهوض بقيم المواطنة

3 - كتابة مذكرة إعلامية: (2 ن)

في إطار النهوض بقيم المواطنة داخل حيك ، بادرت بكتابة مذكرة لعرض بعض المقترحات على الجهات المعنية (عمالة ، جماعة ، ...) حدد العناصر الشكلية التي ينبغي مراعاتها عند كتابة هذه المذكرة. (تتم الإجابة على ورقة التحرير)

ملحوظة: يجب إرجاع هذه الورقة مع ورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب دون كتابة اسمك أو رقمك عليها.

		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
1	المعامل	دورة يونيه 2012	
1.15 س	مدة الإنجاز	الاجتماعيات	المادة :
		الم وضيــــوع	



ثانيا : مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق . (7.ن) الوثيقة (1).

" لقد أدرك العرب في فلسطين وخارجها ... الدور الذي كانت تلعبه بريطانيا لصالح الصهيونية، ولذا ناشدوها خلال فترة تواجدها الانتدابي في فلسطين (1948/1917) بتعديل سياستها المتحيزة للصهيونية والملتزمة بوعد بلفور ... ورغم حاجتها إلى المساندة العربية خلال الحرب العالمية الثانية .. لم تعدل سياستها المناصرة للصهيونية ...لا لشيء سوى أن ذلك يخدم المصالح البريطانية ."

ممدوح الروسان: إسرائيل مصلحة قومية أمريكية. مجلة شؤون عربية .عدد 34/33. 1983 ص. 331

الوثيقة (2).

" عمل الصهاينة في فلسطين .. على ضرب أي قوة عربية تصعد بجوارهم ، وبذلك حدثت عدة حروب بين إسرائيل و العرب خاصة مابين 1956 و1973 .. فقد أسفرت حرب 1967 عن ضم الجو لان والقدس ، وسيناء والضفة الغربية وغزة ... وفي نفس المضمار كانت حملة لبنان 1982 بهدف ضرب التركز العسكري للمقاومة الفلسطينية والحصول على مياه نهر الليطاني ."

محمد كنعان : عمليات التطبيع الإسرائيلية . نفس المرجع .ص: 254

أقرأ الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب:

(1.ن)

1. حدد نوعية ومصدر الوثيقتين

- 2. ضع الوثيقة (1) في إطارها الزمني والمكاني. (1.ن).
- (1) سياسة بريطانيا في فلسطين الوثيقة (1) سياسة بريطانيا في فلسطين الوثيقة (2).
- 4. استخرج من الوثيقة (2) أهداف الصهيونية في فلسطين والمشرق العربي . (2.ن)
 - .5. استخلص الفكرة الأساس للوثيقتين. (1.ن)

ثالثًا: مادة الجغرافيا: موضوع مقالي: (7ن)

رغم غنى نيجيريا من حيث الموارد الطبيعية في إفريقيا، فإنها تعاني من مشاكل ضعف التنمية.

اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- مظاهر غنى نيجيريا من حيث مصادر الطاقة؛
 - العوامل المفسرة لضعف التنمية بنيجيريا

ملحوظة: يستفيد المترشح من نقطة واحدة إذا التزم بما يلى: التعبير الجغرافي - اللغة السليمة - شكل التقديم

	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك	الصفحة 1/1		
	الإعدادي			
R	دورة يونيو 2012	المعامل	1	
كوين	المادة: الاجتماعيات		1 س 15 د	
C	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	مدة الانجاز		

المملكة المغربية
The state of the s
6 5 6 7 6 7 6
The same of the sa
وزارة التربية الوطنية
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لحهة الدار البيضاء الكبري

عـنــاصر الإجــابــة وسلم التنقيط	
	سلم التنقيط
أولا: مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية	
 1 - التعريف بالمفاهيم التالية: حوار الأديان _ السلم العالمي _ التعايش السلمي _ قيم المواطنة _ 	2 ن
الإعلام المكتوب – البرهنة.	(0.5ن لكل تعريف صحيح)
2 - أسئلة موضوعية: الربط بين الخانتين:	2ن
3 4 – 4 3 – 2 2 – 5 1	(0.5ن لكلجواب
3 – كتابة مذكرة إعلامية: كل ما يقارب:	صحیح)
- تاريخ و مكان كتابة المذكرة	2 ن
- الجهة المرسلة و الجهة المرسل إليها	
- موضوع المذكرة و مناسبتها.	
and the best to be the second of the second	
ثانيا: مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق:	
 1 - تحدید نوعیة و مصدر الوثیقتین: مقالین من مجلة شؤون عربیة. ۲ - تحدید نوعیة و مصدر الوثیقتین: مقالین من مجلة شؤون عربیة. 	1 ن 1 : 1
2 – الإطار الزماني و المكاني للوثيقة (1): فلسطين خلال فترة الانتداب البريطاني (1917 -1948)	1 ن د : ع
3 - استخراج السياسة البريطانية في فلسطين: إصدار وعد بلفور و فرض الانتداب (سياسة متحيزة	2 ن
للصهاينة)	
4 - استخراج أهداف الصهيونية بفلسطين و المشرق العربي :	2 ن
- تشكيل وطن قومي لليهود – التوسع على حساب الدول العربية المجاورة و ضرب المقاومة الفلسطينية بلبنان	
5 – استخلاص الفكرة الأساس: كل ما يقارب :	
التوسع البريطاني و الصهيوني بفلسطين و المشرق العربي ما بين 1917 و1982 .	. 4
	1 ن
شاله شا:: مادة البجغرافيا: موضوع مقالهي	
الجانب المنهجي:مقدمة مناسبة (1 ن) وضوح و منطقية التصميم $(0,5)$ ن)—خاتمة مناسبة (0.5) ن	2 ن
الجانب المعرفي:	
* مظاهر الغنى الطاقي لنيجيريا .	2 ن
: التوفر على ثروات بترولية هامة و احتياطي هام من الغاز الطبيعي	
* العوامل المفسرة للضعف التنموي: الضغط الديمغرافي – سوء التسيير و تفشي ظاهرة الرشوة – التركيز	
على عائدات البترول	2 ن
الجانب الشكلي: لغة سليمة ـ شكل تقديم المنتوج	1 ن
	_