

Je teste mes connaissances

I. Donner le mot correspondant à chaque définition

- Dépôt du pollen sur le stigmate d'une fleur de même espèce
- Mode de reproduction des êtres vivants faisant intervenir des organes reproducteurs mâles et femelles
- Petite lame verte en forme de cœur résultant de la germination des spores de fougères
- Organe reproducteur femelle des fougères ou se forme l'oosphère ou gamète femelle

II. Complète le texte ci-dessous en remplaçant les pointillés par les mots ou groupes de mots correspondants.

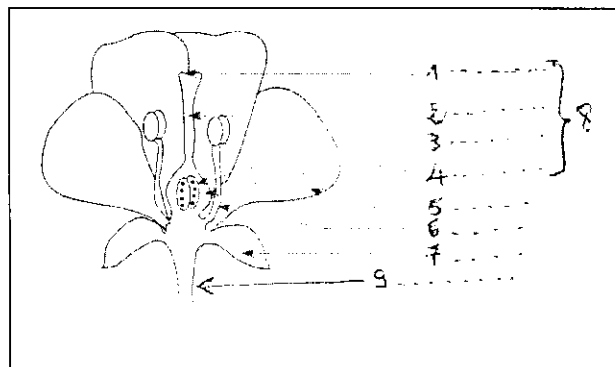
-anthérozoïdes -mâles-oosphères-gamètes mâles-archégone-gamètes femelles-anthéridies-femelles

Chez les mousses, on distingue des pieds Et des pieds, les pieds mâles portent à leurs extrémités les qui vont donner des mobiles, les pieds portent à leurs extrémités les Qui vont donner les

Après une pluie, les rejoignent les en nageant dans la fine couche d'eau qui recouvre les feuilles de mousse.

III. Le schéma ci-joint représente une coupe longitudinale d'une fleur

1. Légender ce schéma.
2. Distinguer les organes reproducteurs Mâles et femelles de cette fleur.
.....
.....
3. Préciser le rôle des éléments 5 et 7
.....



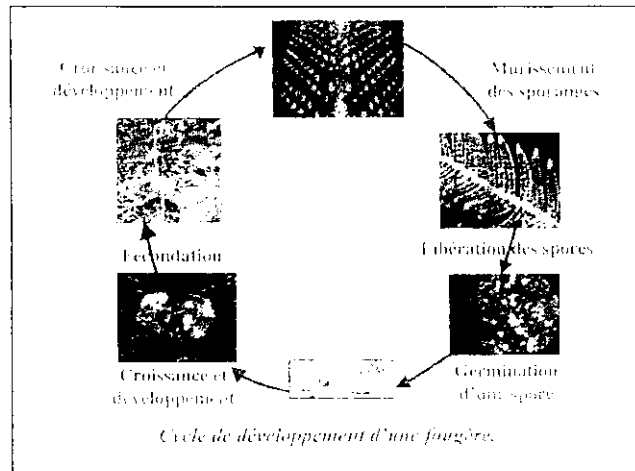
J'utilise mes connaissances

Exercice 1 :

Le polypode est une fougère qui se développe dans les zones ombrées et humides. C'est une plante feuillée qui présente un rhizome (Tige souterraine) portant des racines et de grandes feuilles foliées appelées "frondes".

En automne, apparaissent sur la face inférieure des feuilles des sores (amas de sporange), à maturité les sporanges se dessèchent et libèrent des spores qui sont emportées par le

vent. Les spores germent sur un sol humide et donnent des petites lames aplaties appelées "prothalles». Le document ci-dessous représente le cycle de développement du polypode



Doc I

1. comment peut-on qualifier le type de reproduction chez le polypode. justifier votre réponse.

.....

2. Identifier les organes reproducteurs mâles et femelles chez le polypode.

.....

3. Préciser le type de fécondation chez le polypode. justifier votre réponse.

.....

4. En vous basant sur le document 1, décrire le cycle de développement du polypode.

.....

Exercice 2 :

Des expériences historiques de pollinisation ont été réalisées sur les plantes, le document ci-dessous montre les conditions de transformation du pistil en fruit.

Les très fins capuchons utilisés au cours des différentes manipulations laissent passer l'air mais pas les grains de pollen.

EXPERIENCES	1. Pistil de lys sans capuchon	2. Pistil de lys avec capuchon	3. Pistil de lys avec capuchon et dépôt de pollen de lys
	<p>Stigmate Style Ovaire</p>	<p>2 - Capuchon</p>	<p>Dépôt de pollen de lys</p>
Résultats	Le pistil se transforme en fruit en contenant des graines	Le pistil ne se transforme pas en fruit. Pas de graines	Le pistil se transforme en fruit en contenant des graines

a - Les conditions de la transformation du pistil en fruit
Doc II a

b - Germination des grains de pollen
Doc II b

1/Expliquer les résultats des expériences 2 et 3

2-.....
 3-.....

2/Indiquer les conditions nécessaires à la transformation du pistil en fruit.

.....

3/A partir du document II b Préciser le devenir des grains de pollen déposés sur le pistil.

.....
