



Nom : .....

## Exercice 1:

Calculer les expressions suivantes :

$$A = 7,5 - 2,5 + 11 - 9$$

$$B = 3,2 \times 5 \div 2 \times 8$$

$$C = 15 + 25 \times 4 - 13$$

$$D = 14,2 \times 9,5 + 14,2 \times 0,5$$

$$E = 16,8 + [14,7 \div (10 - 3)] \times 2 - 7$$

-----

## Exercice 2:

1) Compléter les égalités suivantes :

$$\frac{4}{11} = \frac{\dots}{22} \quad ; \quad \frac{60}{28} = \frac{15}{\dots} \quad ; \quad \frac{6}{\dots} = \frac{9}{12}$$

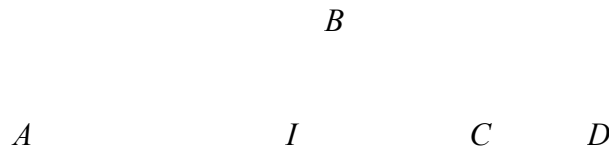
2) Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$\frac{4}{3} ; 1,2 ; \frac{22}{15} ; \frac{7}{5}$$

-----

## Exercice 3:

1) Recopier la figure ci-contre



2) Compléter par  $\in$  ou  $\notin$

$$I \dots [AC] ; D \dots [IA] ; B \dots (CD) \\ C \dots (AI) ; A \dots [DI]$$

3) Construire le point  $M$  tel que  $A$  est le projeté orthogonal de  $M$  sur  $(IC)$

4) Construire la droite  $(\Delta)$  qui passe par  $B$  et perpendiculaire à  $(IC)$

5) Que peut-on dire des droites  $(AM)$  et  $(\Delta)$  ? Justifier .