| Établissement ARD        |
|--------------------------|
| ESSALAM-2-               |
| -Sale-                   |
| Année scolaire 2018-2019 |

| Science de la vie et de la terre      |
|---------------------------------------|
| Contrôle N°1.1 <sup>er</sup> semestre |
| 1 <sup>er</sup> année collège         |
| Section internationale                |

| Nom et prénom : | Note: |
|-----------------|-------|
|                 |       |
| <i>1AC N</i> °: |       |

## Restitution des connaissances (10 points)

### Exercice 1: vrais ou faux; (4 points)

- Tous les animaux respirent :
- Les poisons respirent dans l'air en consommant l'O2 et en rejetant le CO2 :.....

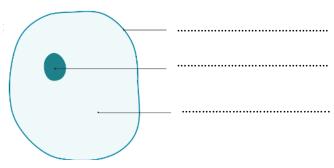
#### Exercice 2 : associez chacun des mots à sa définition : (4 points)

## Unicellulaire -faune - Cellule - Cytoplasme - plancton -Pluricellulaire

- .....être vivant formé par une seule cellule.
- .....ensembles des espèces animales d'un milieu naturel.
- .....être vivant formé par plusieurs cellules.
- .....être vivant microscopique vivant dans les milieux aquatiques

# Exercice 3 : le document représente une observation microscopique d'une cellule : (2points)

Complétez le document en remplissant les vides



*Titre* :.....

### Résonnement scientifique et communication écrit et graphique (10 points)

<u>Exercice 1</u>: le document présente la répartition des composantes d'un milieu naturel :la mare :(4points)

1-classez les composantes du milieu dans le tableau :

Arbres

Héron

Herbe

Canard

Sables

Eau

Algues

Microorganismes

poissons

| Êtres vivants |          | Composantes non |          |
|---------------|----------|-----------------|----------|
|               |          | vivants         |          |
| Animaux       | Végétaux | Élément         | Etat     |
|               |          |                 | physique |
|               |          |                 |          |
|               |          |                 |          |
|               |          |                 |          |
|               |          |                 |          |
|               |          |                 |          |

# Exercice 2:(6points).

Pour mettre en évidence les échanges respiratoires gazeux chez une sourie ; on fait placer une sourie dans une enceinte fermée. Voir le document ci-dessous :

- Pour mesurer la teneur de dioxygène (O2) en utilise un Oxymètre.
- Pour mettre en présence le dioxyde de carbone (CO2) en utilise l'eau de chaux.

| 1- | Comparer l'aspect de l'eau de chaux au temps 0 minute et au temps 30 minute. Que peut-on déduire ? (1.5points).   • On observe que                                | Début de l'expérience<br>Temps = 0 minute                           | Oxymètre  21,0 %  Eau de chaux limpide |
|----|---|---|--|
|    |   | Fin de Peynésiance  |  |
| 2- | Comparer la teneur de dioxygène mesurer par l'oxymètre au début et à la fin de l'expérience. Que peut-on déduire ?(1.5points).  > On observe que.  On déduit que. | Fin de l'expérience Temps = 20 minutes  La mise en évidence des éch | Eau de chaux trouble                   |
| 3- | Que concluez-vous ? (2point).   |   |  |
|    |   |   |  |
|    |   |   |  |