المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 21

المادة	اللغة الإيطالية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Secondo la ricerca "Internet@Italia 2013", i giovani italiani tra i 16 e i 24 anni passano quasi tutta la giornata al pc, con un occhio allo smartphone per controllare Facebook e uno al tablet per guardare la serie preferita, ma utilizzano Internet molto meno rispetto ai **loro** coetanei europei. In genere, la media europea di chi usa regolarmente Internet è del 72 % mentre l'Italia si ferma al 56 %.

Gli italiani che usano Internet sono due categorie. **Quelli** che si chiamano *utenti* forti* e quelli detti *utenti deboli*. Gli *utenti forti*, che utilizzano il web praticamente tutti i giorni, sono quasi 19milioni di persone, il 33 %. Questo gruppo di utenti utilizza gli strumenti online non soltanto per motivi di studio e di lavoro, ma anche per condividere e socializzare. Gli *utenti forti* si distinguono per l'elevato titolo di studio e una posizione professionale di successo. In questa categoria ci sono grandi differenze: da una parte i *creativi* che utilizzano sistemi complicati e sofisticati e dall'altra chi ha conoscenze informatiche molto semplici e che sul web si limita a informarsi o a utilizzare servizi bancari e turistici, qualche volta a fare acquisti, ma niente di più. La seconda categoria chiamata *utenti deboli* usa Internet non più di una volta alla settimana e costituisce il 17% della popolazione. Queste persone si limitano a controllare la posta elettronica o a pagare le bollette.

Infine esiste una categoria di *non-utenti*, oltre 23milioni italiani, che non utilizzano mai la Rete. Queste persone si concentrano nelle fasce di età più alte: tra i 65 e i 74 anni. La maggior parte di loro vive nel sud e nelle Isole, mentre nel centro-nord non naviga circa un terzo della popolazione. Le cause sono principalmente la mancanza di interesse, la totale non conoscenza della Rete e l'incapacità di uso. Alcuni *non-utenti* hanno dichiarato di non utilizzarla perché non **gli** serve e non la trovano utile; altri hanno affermato di non avere gli strumenti necessari per connettersi.

* utenti : quelli che usano

inscription.ma

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الإستدراكية 2015 الموضوع RS 21	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان.....		
الاسم الشخصي و العائلي ..... تاريخ و مكـــان الازديـاد.....		

المادة					
الشعبة و المسلك	اللغة الإيطالية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	مدة الإنجاز	2	المعامل	2

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:	المادة: اللغة الإيطالية الشعبة و المسلك: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5		ورقة الإجابة — RS 21

I. LETTURA

Prova A *(1 punto)*

Scegli il titolo più adeguato al testo.

1. Gli europei e Internet ☐
2. Gli italiani e Internet ☐
3. I giovani italiani e Internet ☐

Prova B *(4 punti)*

Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false: *(1 punto per risposta)*

	AFFERMAZIONI	V	F
1	I giovani italiani usano Internet più dei giovani europei.		
2	Più della metà degli italiani usa Internet.		
3	Le conoscenze informatiche degli utenti forti sono semplici.		
4	I non-utenti sono più numerosi al sud d'Italia.		

Prova C *(4 punti)*

Completa le frasi con le informazioni del testo. *(0.5 per risposta)*

1. Gli italiani usano Internet per:
a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

2. I non-utenti non usano Internet perché:
a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Prova D *(3 punti)*

Trova nel testo le parole che hanno i seguenti significati: *(1 punto per risposta)*

1. trascorrono (*paragrafo 1*) = _____
2. quotidianamente (*paragrafo 2*) = _____
3. motivi (*paragrafo 3*) = _____

Prova E *(3 punti)*

A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? *(1 punto per risposta)*

1. LORO : _____
2. QUELLI : _____
3. GLI : _____

(TOTALE /15)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A *(4 punti)*

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. *(1 punto per risposta)*

1.Se (**chiedere**) _____ consiglio a tua madre, lei ti direbbe sicuramente di partire.
2.Pensi che Andrea (**potere**) _____ studiare ingegneria al politecnico di Torino?
3.Ieri mattina mentre Gianluca (**giocare**) _____ in giardino, io (**guardare**) _____ la televisione con i bambini.

Prova B *(3 punti)*

Scegli la parola giusta fra quelle proposte. *(0,5 per risposta)*

Molti ragazzi italiani leggono abitualmente i quotidiani, ma solo un terzo di loro **li – gli - le** legge tutti i giorni. Dati positivi: i ragazzi **di – con – per** quindici anni sono lettori abituali, **tuttavia – comunque – perché** leggono più di cinque libri all'anno. Inoltre **quando – anche se – quindi** i ragazzi tra i 18 e i 21 anni hanno più tempo libero rispetto **nei – ai – dei** quindicenni, leggono meno e passano **tante – tanto – tanti** ore davanti alla televisione.

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Prova C *(3 punti)*

Completa il testo scegliendo le parole dalla lista. *(1 punto per risposta)*

altro – dimentico – mai – parlo – sera – settimana

Io cerco di tenermi in forma andando in piscina due o tre volte alla _____. Nuotando mi rilasso. In acqua, _____tutto. Il lunedì sera a volte gioco a calcetto con i colleghi d'ufficio. Per il resto non faccio _____. Prima giocavo a tennis, ora non gioco quasi mai.

Prova D *(1 punto)*

Cancella la parola che non appartiene al gruppo. *(0,5 per risposta)*

Esempio: *fratello – padre – ~~amico~~ – nonna*

1. simpatico – furbo – serio – basso
2. divano – poltrona – libreria – sedia

Prova E *(4 punti)*

Abbina l'espressione alla funzione. *(1 punto per risposta)*

1. Mi piacerebbe avere una casa sul mare.
2. Guardo la tv italiana per imparare la lingua.
3. Il cellulare è utile come il computer.
4. Oggi sono un po' nervosa.

a. Indicazione
b. Desiderio
c. Stato d'animo
d. Dubbio
e. Motivo
f. Paragone

1	2	3	4

(TOTALE /15)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Racconta un giorno particolare in cui ti sei sentito felice. Cosa è successo? Quando? Dove? Perché ti sei sentito felice? Ecc. *(Devi scrivere circa **100** parole)*

inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

(TOTALE /10)

+ | inscription.ma

الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 21

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اللغة الإيطالية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.

I. LETTURA

Prova A	**2.** Gli italiani e Internet	**1 pt**
Prova B	**1.** F **2.** V **3.** F **4.** V	**4 pt** **1 per item**
Prova C	**1. a.** controllare facebook **b.** guardare la serie preferita **c.** motivi di studio **d.** motivi di lavoro **Altre risposte possibili: –** condividere **–** socializzare **–** fare acquisti **–** informarsi – utilizzare servizi bancari e turistici … **2. a.** gli manca l'interesse **b.** non sanno usare la rete **c**. non gli serve **d**. non hanno gli strumenti necessari per connettersi	**4 pt** **0,5 per item**
Prova D	**1.** passano **2.** tutti i giorni **3.** cause	**3 pt** **1 per item**
Prova E	**1. (**i) giovani italiani (tra i 16 e i 24) **2.** (gli) italiani (che usano Internet) **3.** alcuni (non utenti)	**3 pt** **1 per item**
		TOTALE 15

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A	**1.** chiedessi **2.** possa/potrà **3.** giocava – guardavo/ho guardato	**4 pt** **1 per item**
Prova B	li – di – perché – anche se – ai – tante	**3 pt** **0.5 per item**
Prova C	settimana – dimentico – altro	**3 pt** **1 per item**
Prova D	**1.** ~~basso~~ **2.** ~~libreria~~	**1 pt** **0.5 per item**
Prova E	**1.** b **2.** e **3.** f **4.** c	**4 pt** **1 per item**
		TOTALE 15

III. PRODUZIONE SCRITTA

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1.	Adeguatezza e completezza	**2.5 pt**
2.	Efficacia comunicativa	**2 pt**
3.	Correttezza morfosintattica	**2 pt**
4.	Lessico	**1.5 pt**
5.	Ortografia e punteggiatura	**1 pt**
6.	Lunghezza	**1 pt**
		TOTALE 10

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.

+ | inscription.ma