المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
الموضوع
NS21

2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعب(ة) أو المسلك

I. LETTURA

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande.

La camera di Mirella

La mia camera è tutto il mio mondo. Ho la fortuna di non condividerla con nessuno. È molto grande e di forma rettangolare. Quando entri a destra, su un piccolo tavolo, ci sono due album pieni di foto della mia nascita, foto di viaggi che ho fatto, foto dei miei compleanni e ci sono anche i miei gioielli (anelli, bracciali, collane…). Io adoro i gioielli. Infatti, mio padre qualche volta mi porta bracciali e orologi. Nella mia camera c'è un quadro che mi piace molto perché l'ha fatto mio fratello per me con sopra scritto il mio nome.

Il mio letto è colorato e romantico, pieno di cuscini ed è fatto di un legno di alta qualità. Quel letto prima apparteneva a mio padre, perché lui abitava in questa casa con tutta la sua famiglia. Vicino al mio letto c'è una bellissima tazza di porcellana in cui bevevo il latte da piccola. Quando la guardo, mi vengono in mente molti ricordi. Un'altra cosa che mi piace della mia camera è la maschera di carnevale a forma di gatto; l'ho comprata a Venezia quando ci sono andata per le ultime vacanze.

L'armadio della mia stanza è enorme ed è formato da tre parti. Nella prima e nella seconda ci sono i miei vestiti invernali ed estivi. Nella terza parte ci sono i miei giochi da tavolo, i fogli colorati, i colori e le mie vecchie scarpe; sono così piccole che adesso non mi entrano più.

Tra l'armadio e il letto c'è la mia scrivania. Era di mia zia, però ora ce l'ho io. È piena di libri di scuola e quaderni. È molto comoda perché è fatta di bambù. È grande quindi ho molto spazio per studiare. E infine, accanto alla mia scrivania c'è una scatola di vecchi giochi che usavo da piccolina; invece adesso li usano le mie cugine quando vengono a casa mia. Davanti alla scrivania c'è una sola e grande finestra che rende la stanza luminosa.

Di questa stanza ho molti ricordi che non riesco a descrivere. Adoro la mia camera, è tutta per me, non la condividerei con nessuno, nemmeno con mio fratello.

inscription.ma

I. LETTURA

(1 punto per risposta)

A) ***Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE:***

AFFERMAZIONI	V	F
1. Mirella e suo fratello hanno la stessa camera.		
2. Il fratello ha comprato il quadro a Mirella.		
3. Il letto di Mirella è nuovo.		
4. La casa di Mirella si trova a Venezia.		
5. Mirella porta ancora le sue vecchie scarpe.		
6. Mirella ama tanto la sua camera.		

B) ***Rispondi alla domanda usando le informazioni del testo.***

Com'è la camera di Mirella? (Trova nel testo DUE aggettivi)

1. .....

2. .....

C) ***Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:***

1. bassa *(paragrafo 2)* ≠ _____

2. vuota *(paragrafo 4)* ≠ _____

D) ***A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?***

1. l' : _____

2. li : _____

(Totale /12)

inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A *(6 punti)*

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. *(1 punto per risposta)*

1. Per le prossime vacanze, Giulia (**viaggiare**) _____ in treno, perché non (**avere**) _____ più la macchina.

2. Ho cominciato a studiare il francese da quando (**essere**) _____ bambino.

3. Carlo non è venuto a scuola ieri, perché (**stare**) _____ male.

4. Spero che lei (**divertirsi**) _____ alla festa di domani.

5. Se venissi con me al cinema, ti (**invitare**) _____ a bere qualcosa dopo lo spettacolo.

Prova B *(3 punti)*

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. *(0,5 per risposta)*

Paul è il mio miglior amico. Ci siamo conosciuti tre anni **già – fa – ancora**. È un ragazzo molto simpatico e gioca sempre con **io – me – mi**: ci divertiamo molto insieme. Paul ama molto vestirsi **alla – nella – della** moda. Non viviamo nella stessa città: è **molte – molta – molto** distante da me e ci possiamo incontrare solo l'estate. Paul non è italiano, viene dall'Inghilterra **ma – o – e** ha 14 anni. Conosce bene la lingua italiana, **se – infatti – invece** io non trovo difficoltà nel parlare con lui.

Prova C *(4 punti)*

Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: *(0,5 per risposta)*

alcune – belle – camminare – cenavamo – libero – pulita – qualche – ristorante – sporca – sportivi

Io e la mia famiglia abbiamo passato le vacanze come ogni anno in montagna, dove abbiamo una casa.

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Quando abbiamo un po' di tempo _____ andiamo lì, ci piace molto l'aria fresca di montagna. Io e mia moglie amiamo _____ e in montagna facciamo lunghe passeggiate in mezzo ad una natura _____.
I nostri figli sono sempre stati molto _____, a loro piace sciare e quindi hanno passato la maggior parte del tempo sulle piste da sci. La sera _____ tutti insieme a casa oppure al _____ e poi di solito facevamo una passeggiata in paese e _____ volta andavamo anche al cinema. Devo dire che sono state proprio delle _____ vacanze, è un peccato che siano finite!

Prova D *(3 punti)*

Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c , come nell'esempio. *(1 punto per risposta)*

Esempio: *Se fossi in te, farei un corso di lingua.*

a. rifiuto **b. consiglio** **c. permesso**

1. Forse lui è molto triste.
a. dubbio **b. speranza** **c. promessa**

2. Magari potessi dormire tutta la mattina!
a. descrizione **b. opinione** **c. desiderio**

3. Mio cugino è meno giovane di me.
a. richiesta **b. paragone** **c. indicazione**

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. *(Devi scrivere circa 120 parole)*

Prova A

Descrivi la tua camera ideale. (Forma, mobili, colori ...)

Prova B

Parla del tuo rapporto con la tua famiglia (genitori, fratelli e sorelle).

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

(Totale /12)

inscription.ma

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
عناصر الإجابة

NR21

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

2	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعب(ة) أو المسلك

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA (Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

A) **1.** F **2.** F **3.** F **4.** F **5.** F **6.** V

B) **1.** grande **2.** rettangolare (luminosa…)

C) **1.** alta **2.** piena

D) **1. L'** = (la) maschera (di carnevale) **2. li** = (i vecchi) giochi

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Totale 16 punti)

Prova A **(1 punto per risposta)**

1. viaggerà/viaggia – avrà/ha **2.** ero **3.** stava
4. si diverta – si divertirà **5.** inviterei

Prova B **(0.5 per risposta)**

fa – me – alla – molto – e – infatti

Prova C **(0.5 per risposta)**

libero – camminare – pulita – sportivi – cenavamo – ristorante - qualche – belle

Prova D **(1 punto per risposta)**

1. a **2.** c **3.** b

III. PRODUZIONE SCRITTA (Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1. Adeguatezza e completezza	**3 pt**
2. Efficacia comunicativa	**2,5 pt**
3. Correttezza morfosintattica	**2,5 pt**
4. Lessico	**2 pt**
5. Ortografia e punteggiatura	**1 pt**
6. Lunghezza	**1 pt**

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2

inscription.ma