الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
الموضوع
NS19

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب(ة) أو المسلك

I. LETTURA

Leggi la seguente e-mail e rispondi alle domande:

Cara Simona,
come stai? Questa volta ti scrivo per raccontarti la storia di un'amicizia speciale che è nata prima di conoscerti.

Stavo lavorando in un *call center* e fra le prime persone che ho contattato per le promozioni di un telefono senza filo era una signora particolare. Si chiama Donatella. Aveva una voce delicata e dolce; si sentiva che era di una certa età. Lei mi ha ascoltato e poi mi ha detto: "*mi piacerebbe tanto avere questo tipo di telefono, ma con la mia pensione riesco difficilmente ad arrivare a fine mese*." Le ho parlato per qualche minuto, anche se normalmente non dovevo perdere tempo con i clienti, ma in quel caso mi è venuto spontaneo dirle alcune parole gentili e ascoltarla ancora un momento. Alla fine lei mi ha detto: "*mi dispiace tanto non poter comprare il telefono senza filo, ma ancora di più mi dispiace che ora questa telefonata finirà e io non potrò mai più parlare con Lei, signorina. Lei è stata così gentile, mi ha fatto un po' di compagnia!*" Ho avuto le lacrime agli occhi; non mi aspettavo quelle parole! L'ho salutata affettuosamente e mi è venuta l'idea di copiare rapidamente il numero di telefono e il nome della signora, senza farmi notare da nessuno.

Una volta a casa ho deciso di richiamarla. Quando ha risposto, le ho detto: "*salve signora Donatella, sono Marisa. Si ricorda di me? L'ho chiamata stamattina per la promozione telefonica.*" Lei si è esclamata: "*signorina, che gioia! Mi ha ritelefonato! Grazie, grazie!*" E da quel momento non so come né perché è nata un'amicizia speciale. Ho cominciato a chiamarla almeno una o due volte al mese. Mi sembrava di conoscerla da sempre, come se fosse una di famiglia.

La signora Donatella era speciale: non era mai andata a scuola, ma aveva intelligenza e sensibilità particolari. Con lei potevo parlare di tutto. Le raccontavo di me, di ciò che facevo, dei miei genitori, del mio fidanzato. Lei mi parlava di sé, della sua città, di suo figlio che era ancora senza lavoro, di sua figlia che era divorziata e dei suoi due nipoti. Spesso mi raccontava storie di quando era giovane. Le ho parlato anche del mio matrimonio: la scelta dell'abito da sposa, del ristorante e del viaggio di nozze. Era felicissima per me e mi ha chiesto se potevo mandarle una cartolina da Venezia quando sono andata a passare la luna di miele. Ricordo la sua gioia quando ha saputo che ero incinta. Era più felice quando le ho mandato una foto di Lina, mia figlia.

Dopo tanti anni di un'amicizia a distanza, finalmente avrò l'opportunità d'incontrare Donatella, perché domani verrà al compleanno di Lina. Ovviamente ci sarai anche tu, così conoscerai quest'amica speciale!
A domani.

Marisa

inscription.ma

المادة الشعبة و المسلك	اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	ورقة الإجابة	NS19

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف .....
(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)
اسم المصحح و توقيعه: .....

I. LETTURA *(1 punto per risposta)*

A) ***Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE:***

AFFERMAZIONI	V	F
1. Marisa scrive a Simona per la prima volta.		
2. Donatella ha comprato il telefono senza filo.		
3. Donatella ha dato il suo numero di telefono a Marisa.		
4. Marisa ha ritelefonato a Donatella da casa sua.		
5. Il figlio di Donatella è disoccupato.		
6. Marisa ha già incontrato Donatella.		

B) ***Rispondi alla domanda usando le informazioni del testo.***

Come era Donatella di carattere?

1: .....

2: .....

C) ***Trova nel testo i sinonimi delle seguenti parole:***

1. felicità *(paragrafo 3)* = _____

2. occasione *(paragrafo 5)* = _____

D) ***A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?***

1. conoscer**ti** : _____

2. le : _____

(Totale /12)

inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A *(4 punti)*

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. *(0,5 per risposta)*

1. ● Signora Rossi, suo figlio (**partire**) _____ domani?

■ Sì, ma (**tornare**) _____ fra due giorni.

2. Ieri, quando Mario mi (**telefonare**) _____, io (**stare**) _____ ancora dormendo.

3. Oggi credo che (**essere**) _____ meglio restare a casa, perché (**fare**) _____ troppo freddo.

4. Se tua moglie (**comprare**) _____ quella giacca, spenderebbe più di mille Euro e non (**potere**) _____ fare altre spese.

Prova B *(5 punti)*

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. *(0,5 per risposta)*

Sono stato in vacanza al mare con alcuni amici **su – per – tra** due settimane. Siamo partiti in macchina **tutti – tutte – tutto** insieme. Il viaggio è stato un po' faticoso **però – perché – allora** in autostrada c'era molto traffico, ma **alla – al – alle** fine siamo arrivati sani e salvi! Abbiamo alloggiato in una piccola pensione, **molta – molto – molte** economica ma carina, l'ideale per un gruppo di ragazzi come noi! La località in **che – chi – cui** siamo stati era piena di giovani e c'era sempre qualcosa di divertente **a – di – da** fare. Durante il giorno stavamo in spiaggia sotto **l' – gli – le** ombrellone e verso sera di solito andavamo a guardare il tramonto. Abbiamo conosciuto ragazzi provenienti da tutta Italia e **anche – oppure – neanche** molti stranieri. La sera di solito mangiavamo una pizza e **ma – poi – o** facevamo un giro in centro.

Prova C *(4 punti)*

***Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista*:** *(0,5 per risposta)*

alcuni – andare – è – grazie – ha – interessanti – libri – molto – noiosi – preferiscono

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Computer a scuola

Da molto tempo nelle scuole i computer sono diventati mezzo di studio e forse tra qualche anno si porteranno *ipad* al posto dei _____. L'uso dei computer a scuola può essere un'attività _____ divertente per la nuova generazione. Molti professori, però, _____ usare i libri con i propri studenti.
Per i ragazzi le lezioni sono più _____ e facili con il computer che con i libri. _____ al computer gli studenti possono fare ricerche in classe senza _____ in biblioteca. Però il pericolo è che_____ studenti possano visitare dei siti internet all'insaputa del professore. Comunque il pc nelle scuole _____ molti vantaggi.

Prova D *(3 punti)*

Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c , come nell'esempio. *(1 punto per risposta)*

Esempio: Se fossi in te, farei un corso di lingua.

a. rifiuto **b. consiglio** **c. permesso**

1. Può darsi che sia nervoso.
a. dubbio **b. speranza** **c. promessa**

2. Vorrei fare una vacanza al mare.
a. descrizione **b. opinione** **c. desiderio**

3. È più comodo viaggiare in aereo che in treno.
a. richiesta **b. paragone** **c. indicazione**

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. *(Devi scrivere circa 200 parole)*

Prova A

Parla di una persona speciale che hai conosciuto. Dove e quando l'hai conosciuta? Perché è speciale? Ecc.

Prova B

Parla di un viaggio che hai fatto ultimamente e che non ti è piaciuto. (dove sei andato/a, con chi, quando, perché non ti è piaciuto il viaggio, ecc.).

+ | inscription.ma

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
عناصر الإجابة

NR19

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب(ة) أو المسلك

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA (Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

A) **1. F 2. F 3. F 4. V 5. V 6. F**

B) **1.** intelligente **2.** sensibile (o altre risposte possibili menzionate nel testo)

C) **1.** gioia **2.** opportunità

D) **1.** Ti = Simona **2.** le = (a) Donatella

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Totale 16 punti)

Prova A **(0.5 per risposta)**
1. parte/ partirà – torna/tornerà **2.** ha telefonato – stavo
3. sia/sarebbe – fa/farà **4.** comprasse – potrebbe

Prova B **(0.5 per risposta)**
per – tutti – perché – alla – molto – cui – da – l' – anche - poi

Prova C **(0.5 per risposta)**
libri – molto – preferiscono – interessanti – grazie – andare – alcuni – ha

Prova D **(1 punto per risposta)**
1. a 2. c 3. b

III. PRODUZIONE SCRITTA (Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1. Adeguatezza e completezza	**3 pt**
2. Efficacia comunicativa	**2,5 pt**
3. Correttezza morfosintattica	**2,5 pt**
4. Lessico	**2 pt**
5. Ortografia e punteggiatura	**1 pt**
6. Lunghezza	**1 pt**

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2

inscription.ma