



| |
|--------|
| الصفحة |
| 1 |
| 5 |



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
الموضوع

| | | | | |
|----|-----------------|--|-----------------|------------------------|
| 3 | المعامل | NS20 | اللغة الإيطالية | المادة |
| 3س | مادة الإفجان | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | | الشعب (ة) أو المسلك |

I. LETTURA

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande.

CHE MONDO SAREBBE SENZA TECNOLOGIA?

Un giorno senza computer, senza internet, cellulari e mp3. Un giorno senza tecnologia e ci sentiremmo persi. Completamente persi, come se d'improvviso ci obbligassero a vivere senza elettricità.

Sono le 7 di mattina, Giulia si è appena alzata dal letto e ha bisogno di ascoltare musica per trovare la carica giusta e affrontare la giornata nel miglior modo. Ma è troppo presto per accendere lo stereo, allora prende l'mp3, un paio di cuffie ed è completamente immersa tra le note musicali. Lei sola, senza disturbare gli altri.

Floriana tutte le mattine va a scuola a piedi. Passa di fronte a casa di una sua compagna di classe, **le** fa uno squillo sul cellulare poco prima di arrivare così da trovarla direttamente giù e insieme procedono verso scuola.

La professoressa Rossi insegna filosofia in un liceo scientifico di Roma. Le piace fare lezioni con la lavagna elettronica, perché i suoi alunni, così, la seguono meglio. Per approfondire la lezione basta un click, la connessione a internet prende avvio, insieme digitano e ricercano.

Matteo ha 9 anni e quando torna da scuola è troppo stanco per iniziare i compiti. Allora si mette sul divano, prende il telecomando della playstation e comincia a giocare. Nella stanza accanto, il fratello Simone, di pochi anni più grande, passa il suo tempo su Facebook.

Ognuno di noi vive tutti i giorni della sua vita totalmente immerso nella tecnologia. Così tanto immerso che quasi non se ne rende conto. Le nostre vite sono la somma di tanti piccoli episodi il cui punto centrale è la tecnologia stessa. Ecco perché oggi vivere senza tecnologia nei paesi industrializzati sarebbe impossibile. Tramite indagini a livello sociale è stato verificato che più si va avanti e più i bambini superano gli adulti nell'uso della tecnologia. Chi nasce nell'era tecnologica non comprende cosa possa voler dire vivere senza tecnologia, perché, quando si nasce nella comodità, è complicato immaginare una vita totalmente diversa.

Oggi abbiamo il mondo a portata di mano. Ci piace una canzone, scriviamo il titolo su Youtube e possiamo ascoltar**la** quante volte vogliamo.

Assistiamo alla crescita di bambini che sono più bravi di noi con i dispositivi elettronici, bambini sempre troppo attivi da non riuscire a rimanere fermi nei banchi di scuola, da non comprendere il fascino di libri di carta. Anche la tecnologia, dunque, comporta vantaggi e svantaggi.

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| خاص بكتابة الامتحان |  الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2011 الموضوع | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات |
| رقم الامتحان: | الاسم الشخصي و العائلي: | | المادة: اللغة الإيطالية الشعب (ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية |
| 3 المعامل: | تاريخ و مكان الازدياد: | | |
| 3س مدة الإنجاز: | | | |



| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه: | اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | المادة: اللغة الإيطالية الشعب (ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية |
| 5 الصفحة: 2 على | ورقة الإجابة | | C: NS20 |

I. LETTURA (1 punto per risposta)

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE:

| Affermazioni | | V | F |
|--------------|---|---|---|
| 1 | Giulia comincia la giornata ascoltando musica. | | |
| 2 | Floriana scrive sms alla sua compagna per andare a scuola insieme. | | |
| 3 | Con la lavagna elettronica gli studenti della professoressa Rossi sono più attenti. | | |
| 4 | I bambini hanno un livello molto buono nell'uso dei mezzi tecnologici. | | |
| 5 | L'uso della tecnologia rende più comoda la vita per la nuova generazione. | | |
| 6 | Grazie a internet è facile ascoltare la nostra musica preferita. | | |

B) Rispondi alla domanda seguente:

Secondo l'autore, quali sono gli svantaggi dell'uso della tecnologia dai bambini?

1.
2.

C) Trova nel testo i sinonimi delle seguenti parole:

1. Telefonino (paragrafo 3) = _____
2. Cominciare (paragrafo 5) = _____

D) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

1. LE : _____
2. AscoltarLA : _____

(Totale /12)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 5

اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية – NS20

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. Se la gente _____ (**cominciare**) a rispettare di più l'ambiente, ci _____ (**essere**) meno inquinamento, si _____ (**respirare**) aria pulita e il mondo migliorerebbe.
2. Sabato scorso _____ (**andare**) a letto presto, perché il giorno dopo _____ (**dovere**) svegliarci presto.
3. Stasera se _____ (**potere**), _____ (**andare**) dal mio parrucchiere.
4. Credo che la macchina di Maria _____ (**consumare**) troppa benzina.

Prova B

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

In vacanza sono stato al mare con **alcuni** - **qualche** - **ciascuno** amici per due settimane. Siamo partiti **con** - **a** - **in** macchina tutti insieme, il viaggio è stato un po' faticoso **dunque** - **perché** - **anche se** in autostrada c'era molto traffico, ma **alla** - **alle** - **al** fine siamo arrivati sani e salvi! Abbiamo alloggiato in una piccola pensione, **molta** - **molte** - **molto** economica ma carina. La località **dove** - **che** - **cui** siamo stati era piena di giovani e c'era sempre qualcosa di divertente **in** - **di** - **da** fare. Durante il giorno stavamo in spiaggia sotto l'ombrellone e verso sera di solito prendevamo un gelato in **una** - **uno** - **un** dei tanti bar sul mare davanti ad un fantastico tramonto. Di sera di solito mangiavamo una pizza e **poi** - **neanche** - **poiché** facevamo un giro in centro, le strade erano **pieni** - **piene** - **piena** di gente e di bar affollati.

Prova C

Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: (0,5 per risposta)

arrivano – cappuccino – fare – locale – luoghi – mancano – ordinare – preparato – situato – spazio

Il Baretto è un bar che offre la classica colazione alla romana (_____) e

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية – NS20

cornetto), ma anche un'ampia scelta di paste, dolci e crostate. A pranzo è possibile mangiare un panino o un tramezzino _____ con arte da Loredana, una simpatica signora di 60 anni che gestisce il _____ con il marito. Ma chi vuole qualcosa di più consistente può _____ un'insalata mista o un piatto caldo. Il bar ha anche uno _____ esterno, con cinque tavoli sempre occupati dai clienti che non _____ mai in questo delizioso locale _____ in una caratteristica via del centro di Roma. Vivamente consigliato a chi ama i _____ di una volta.

Prova D

Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c, come nell'esempio. (1 punto per risposta)

Esempio: Dovresti smettere di fumare. a. invito b. consiglio c. rifiuto

1. Posso aprire la finestra?

a. proposta

b. offerta

c. permesso

2. Casablanca è meno inquinata di Milano.

a. paragone

b. desiderio

c. opinione

3. La mia camera è luminosa.

a. desideri

b. sensazione

c. descrizione

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. (Devi scrivere circa 150 parole)

Prova A

Quali strumenti tecnologici personali hai (computer, mp3, playstation, ecc.)? E quali vorresti avere? E perché?

Prova B

Hai ricevuto un'email da un amico italiano in cui ti chiede di descrivere la tua scuola. Rispondi all'email.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية – NS20

(Totale /12)



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة

| | | | | |
|----|-----------------|---|-----------------|------------------------|
| 3 | المعامل | NR20 | اللغة الإيطالية | المادة |
| 3س | مادة الإفجان | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية | | الشعب (ة) أو المسلك |

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA

(Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

- A)** 1. V 2. F 3. V 4. V 5. V 6. V
- B)** 1. Bambini sono troppo attivi. 2. Non leggono libri. (o risposte simili)
- C)** 1. cellulare 2. iniziare
- D)** 1. alla sua compagna di classe 2. una canzone

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

(Totale 16 punti)

Prova A (0.5 per risposta)

1. cominciasse – sarebbe – respirerebbe 2. siamo andati/e – dovevamo
3. potrò – andrò 4. consumi

Prova B (0.5 per risposta)

alcuni – in – perché – alla – molto – dove – da – uno – poi – piene

Prova C (0.5 per risposta)

cappuccino – preparato – locale – ordinare – spazio – mancano – situato – luoghi

Prova D (1 punto per risposta)

1. c 2. a 3. c

III. PRODUZIONE SCRITTA

(Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Adeguatezza e completezza | 3 pt |
| 2. Efficacia comunicativa | 2,5 pt |
| 3. Correttezza morfosintattica | 2,5 pt |
| 4. Lessico | 2 pt |
| 5. Ortografia e punteggiatura | 1 pt |
| 6. Lunghezza | 1 pt |

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2