

خاص بكتابة الامتحان	 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2010 الدورة الإستدراكية الموضوع	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:	
4 المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:	
3 مدة الإنجاز:	اللغة الإيطالية	المادة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4 الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة	C: RS19

I. LETTURA

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande. (1 punto per risposta)

Arriva l'auto di gruppo

Fare insieme il tragitto da casa al posto di lavoro, riducendo il traffico con vantaggi per l'ambiente e per il portafoglio. Il *car pooling* (l'uso della stessa macchina da persone che fanno la stessa strada) arriva all'Università di Milano con un sito internet messo da quest'anno a disposizione degli impiegati di questa istituzione. L'idea è semplice: basta registrarsi, specificare il proprio percorso e creare un profilo. È possibile visualizzare sul sito gli altri impiegati iscritti al servizio e il loro percorso e mettersi in contatto con **loro** per formare un gruppo. Il sito calcolerà il prezzo del viaggio che ogni passeggero dovrà pagare. Dopo questa prima fase sperimentale, riservata agli impiegati, l'intenzione è di mettere il servizio a disposizione di altre persone, a cominciare in primavera dagli studenti del dottorato.

Il *car pooling* fa parte di un'iniziativa dell'Università che ha l'obiettivo di offrire varie possibilità di trasporto ecologico. Tra gli impiegati che hanno seguito l'iniziativa c'è Laura Incardona, 31enne che lavora nella Direzione Comunicazione dell'Università. «Vivo a Cusano Milanino e finora ho sempre viaggiato in scooter – racconta – ma muoversi così non è sempre comodo, soprattutto d'inverno, e i mezzi di trasporto pubblico, sempre affollati e in ritardo, per me non sono un'alternativa possibile». Secondo Incardona gli aspetti positivi del servizio sono più di uno: «Può ridurre la mia spesa giornaliera per gli spostamenti da quasi tre euro a uno, e sarebbe anche l'occasione per conoscere meglio i colleghi».

Il *car pooling* è molto diffuso in paesi come Francia, Inghilterra e Stati Uniti, dove chi decide di condividere l'auto ha molti vantaggi come autostrade e parcheggi gratuiti, passaggi riservati, ecc. In Italia invece alcune persone ancora **lo** rifiutano, anche se a Milano ha già dimostrato di poter funzionare in situazioni che coinvolgono migliaia di persone: è stato utilizzato per i concerti di Luciano Ligabue ed è stato un successo. Andare al concerto a bordo di un'auto assieme ad altri fan mai conosciuti prima ha un duplice risultato: fare nuove conoscenze e, soprattutto, compiere una scelta di mobilità intelligente. Infatti oltre che un modo per ridurre i costi, il *car pooling* rappresenta anche una scelta ecologica che permette a lungo termine una notevole riduzione delle emissioni di gas a effetto serra, e una diminuzione dell'inquinamento acustico. Anche il rischio di incidenti diminuirà, perché il numero di automobili sulla strada sarà notevolmente minore.

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE.

AFFERMAZIONI	V	F
1) Il <i>car pooling</i> è economico.		
2) Con il <i>car pooling</i> , le persone possono condividere la stessa macchina.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: RS19

	V	F
3) Il servizio <i>car pooling</i> all'Università di Milano è offerto agli studenti e agli impiegati.		
4) Con il <i>car pooling</i> Laura risparmia quasi due euro ogni giorno.		
5) Chi usa il <i>car pooling</i> in Francia paga l'autostrada e il parcheggio.		
6) Il <i>car pooling</i> in Italia è molto usato.		
7) Il <i>car pooling</i> si usa anche per andare a divertirsi.		
8) Il <i>car pooling</i> riduce l'inquinamento.		

B) Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:

1. inconvenienti (paragrafo 1) \neq _____
2. accettano (l'ultimo paragrafo) \neq _____

C) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

1. LORO : _____
2. LO : _____

(Totale /12)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. Quando Matteo _____ (arrivare) in spiaggia ieri mattina, i suoi compagni di classe _____ (nuotare).
2. _____ (aspettare) l'autobus già da mezz'ora quando _____ (passare) mio padre in macchina.
3. Domani Carlo _____ (incontrare) l'amico che _____ (fare) un incidente la settimana scorsa.
4. Se tu _____ (vedere) qualcuno che è in pericolo, lo _____ (aiutare) o faresti finta di niente?

Prova B

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Cara Anna,

l'apertura di un'agenzia di viaggi richiede **una - la - le** serie di operazioni. Prima dovresti scegliere la località o zona dove collocarlo - **le - la** analizzare la presenza della concorrenza e - **dopo - ma** il tipo di clientela (popolare, sofisticata, ecc.). È **molto - molta - molti** utile poi informarsi **sui - sul - sulle** benefici eventuali previsti dalla regione per l'apertura di nuove imprese per giovani e per donne. Potresti **anche - oppure - neanche** studiare le leggi regionali per definire i tempi per un'eventuale apertura. Io al posto **tuo - mio - suo** cercherei un'idea guida per connotare o specializzare l'agenzia.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

C: RS19

(Totale /12)



الصفحة
1
1



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة

4	المعامل:	RR19	اللغة الإيطالية	المادة:
3س	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب (ة) أو المسلك:

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA

(Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

- A)** 1.V 2.V 3.F 4.V 5.F 6.F 7.V 8.V
- B)** 1. vantaggi 2. rifiutano
- C)** 1. gli impiegati 2. il car pooling

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

(Totale 16 punti)

Prova A (0.5 punto per risposta)

1. è arrivato - nuotavano 2. aspettavo/stavo aspettando - è passato
3. incontra/incontrerà - ha fatto 4. vedessi - aiuteresti

Prova B (0.5 punto per risposta)

una - la - e - molto - sui - anche - tuo - se - ti - al

Prova C (0.5 punto per risposta)

sport - divertente - rimanere - durante - amici - molti - alcune - collaborano

Prova D (1 punto per risposta)

1. a 2. a 3. c

III. PRODUZIONE SCRITTA

(Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Adeguatezza e completezza | 3 pt |
| 2. Efficacia comunicativa | 2,5 pt |
| 3. Correttezza morfosintattica | 2,5 pt |
| 4. Lessico | 2 pt |
| 5. Ortografia e punteggiatura | 1 pt |
| 6. Lunghezza | 1 pt |

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2