المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

الموضوع

NS 13

المادة	اللغة الإسبانية	مدة الإنجاز	3
الشعبة و المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	المعامل	4

Desde que decidió dejar su trabajo, Pedro Caballero, madrileño de 42 años, se encarga de las tareas domésticas y de llevar cada día a sus tres hijos de seis, ocho y diez años al colegio. Como él, cada vez más hombres no solo colaboran en las tareas domésticas, sino que llevan el peso de **los quehaceres** de sus viviendas al convertirse en amos de casa.

Pedro Caballero se siente cómodo en su papel. Algunos amos de casa no cierran las puertas a volver a trabajar fuera de sus casas, pero Caballero no se imagina otra profesión mientras la economía de la familia lo permita. *"No lo dejaría. Creo que estoy haciendo algo positivo en mi familia. Muchos necesitan ser amos de casa una temporada para mejorar su relación con su pareja".*

La decisión de Caballero fue voluntaria. Prefirió apoyar la prometedora carrera de su mujer. *"Yo era responsable comercial. La profesión estaba en caída y se puede **retomar** en cualquier momento. Ella, empresaria del sector servicios, tenía una carrera con más futuro y era mejor quedarme en casa para que trabajase mi mujer"*, argumenta olvidándose de la taza de café que le espera.

La adaptación a su nuevo trabajo no fue, sin embargo, un camino de rosas para él ni para otros hombres. En muchos casos, reconocen que nunca o pocas veces se habían enfrentado a las tareas de casa. Ignoraban cómo gestionar sus hogares, algo que esos hombres reprochan a la mentalidad de una época pasada y a la falta de curiosidad por aprender. *"Ahora lo valoro más porque lo veo desde el otro lado de la barrera, veo la importancia que tiene. No es algo insignificante. Es una labor que hay que tener en cuenta y apreciar"*. Por eso, Caballero creó una página web para orientar a los amos de casa sin experiencia. En ella, aparecen consejos y recomendaciones que abarcan asuntos del hogar, viajes o trucos como no llorar al cortar una cebolla… El objetivo, explica, es guiar y concienciar al mismo tiempo a aquellos que se atrevan a trabajar en su hogar. *"Quiero transmitir mis experiencias para que el sector masculino y otras personas vean que no es malo, que no es una enfermedad. Al principio, no hay un libro que te enseñe esto. Primero te apoyas en tu mujer y tu madre, aunque luego busqué también en Internet, leí libros… Y así surgen tus primeros pasos en cocina"*, recuerda Caballero mientras prepara unas lentejas.

Sergio Delgado Salmador, el País Semanal, 28 de noviembre de 2013

VOCABULARIO:

- **los quehaceres**: las tareas.
- **retomar**: aquí, volver a trabajar.

inscription.ma

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
رقم الامتحان.....	الدورة العادية 2014	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
	الموضوع NS 13	

الاسم الشخصي و العائلي .....

تاريخ و مكان الازدياد .....

المادة الشعبة و المسلك	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	مدة الإنجاز	3	المعامل	4

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف	المادة الشعبة و المسلك	اللغة الإسبانية: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه: ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	ورقة الإجابة	NS 13

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con (X) el título adecuado: 2 puntos.

a. Un marido egoísta		*b.* Un marido liberal	
c. Un marido en paro		*d.* Un marido tradicional	

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 4 puntos.

Pedro Caballero...:	V	F
a. ...fue despedido del trabajo.		
b. ...se limita a colaborar en las faenas caseras.		
c. ...no se adaptó fácilmente a su nuevo papel.		
d. ...aprendió a cocinar sin la ayuda de nadie.		

3. Contesta las preguntas siguientes: 9 puntos.

3.1. ¿A qué se dedicaba antes Pedro Caballero y qué hace ahora? *(2ptos.)*

.....

3.2. Según muchos hombres, ¿por qué las tareas del hogar les resultan difíciles? *(2ptos.)*

.....

.....

3.3. Actualmente, ¿cómo considera Caballero las tareas domésticas? *(2ptos.)*

.....

.....

3.4. ¿Qué quiere conseguir Pedro Caballero con su página web? *(3ptos.)*

.....

.....

.....

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

II. <u>LENGUA:</u> 10 PUNTOS.

1. <u>Gramática y conjugación</u>: 8 puntos.

1.1. <u>Conjuga los verbos en el tiempo y modo indicados</u>:(***2ptos.***)

a. Pedro Caballero está *(**planchar**)*.....una camisa. (**Gerundio**)

b. La mujer de Pedro está *(**satisfacer**)* ..... (**Participio pasado**)

c. i*(**Pedir**, tú)* .....ayuda a tu mujer! (**Imperativo afirmativo**)

d. Pedro *(**dejar**)* .....su trabajo hace cuatro años.(**Pretérito indefinido**)

1.2. <u>Pon los verbos en el tiempo y modo adecuados</u>:*(**4ptos.**)*

a. *(**Hacer**/ yo)* .....la comida mientras escucho la radio.

b. Si su familia tiene problemas económicos, Caballero *(**volver**)* ..... a trabajar fuera de su casa.

c. Asume las labores de casa para que su mujer *(**labrarse**)* ..... un buen futuro.

d. En cuanto su mujer *(**entrar**)* .....a casa, Pedro puso la mesa.

1.3. <u>Completa con la opción correcta</u>: *(**2ptos.**)*

a. Su jornada laboral comienza (***desde /desde que /desde hace***).....

los primeros rayos de sol.

b. No hay (***ningún / alguna / ninguna***) .....razón para quitarle valor

a las tareas domésticas.

c. Pedro creó una página web (***de que /en la que/por la que***) .....

aparecen consejos para amos de casa.

d. Mis problemas (***las/ les/ los***) .....resuelvo con mi pareja.

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

2. <u>Léxico</u>: 2 puntos.

<u>-Coloca las palabras del recuadro en la columna correspondiente:</u>

Barrer – Funcionaria – Guiar – Chalé – Piso – Apartamento – Ama de casa – Coser – Empresaria – Ático – Cocinar – Sugerir – Comerciante – Orientar – Recomendar – Fregar.

A. Vivienda	B. Tareas domésticas	C. Consejos	D. Profesiones
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

III. <u>FUNCIONES COMUNICATIVAS</u>: 5 PUNTOS.

1. <u>Relaciona la función con la expresión adecuada:</u> 1 punto.

Hoy Pedro cumple 42 años. Su mujer le felicita.

Función	Expresión
-**Felicitar:**	**a.** *¡Que seas feliz!*
	b. *¡Feliz aniversario!*
	c. *¡Feliz cumpleaños!*
	d. *¡Qué feliz estás!*

2. <u>Completa el diálogo expresando la función indicada</u>: 2 puntos.

Pedro ha preparado una paella para su mujer. La invita a probarla y ella la valora positivamente.

-**Pedro**: *¡Cariño, prueba esta paella! A ver si te gusta.*

-**Su mujer**: (**valorar positivamente**):.....

.....

3. <u>¿Qué dirías en esta situación?:</u> 2 puntos.

Caballero tiene la intención de dejar su trabajo en la empresa. Se lo comunica a su jefe.

-Caballero (***expresar intención***): " .....

....."

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

IV. <u>EXPRESIÓN ESCRITA</u>: 10 PUNTOS.

Un ama de casa envía un correo electrónico a la página web de una asociación que defiende los derechos de la mujer.

En este correo, el ama de casa habla de su estado civil, sus actividades diarias, su relación con su marido y con sus hijos, sus problemas, los derechos que reivindica: reparto igual de las tareas, reconocimiento de su trabajo, días de descanso, el ocio, el sueldo, etc. (**Escribe un texto de unas 20 líneas.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يمنع على المترشح (ة) وضع أية علامة تدل على هويته(ا)

+ | inscription.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

عناصر الإجابة

NR 13

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة و المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO Y CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con X el título adecuado: 2 puntos.

b. Un marido liberal	**x**

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 4 puntos.

	V	F
a.		**x**
b.		**x**
c.	**x**	
d.		**x**

3. Contesta las preguntas siguientes: 9 puntos.

3.1. Antes era responsable comercial y ahora es amo de casa. *(2ptos.)*

3.2. Nunca se habían enfrentado a ellas. No sabían gestionarlas. Tenían una mentalidad tradicional. No tenían curiosidad por aprender. *(2ptos.)*

3.3. Las valora más, las ve muy importantes. *(2ptos.)*

3.4. Guiar, concienciar a los amos de casa, transmitirles su experiencia y demostrarles que es un trabajo como otro cualquiera. *(3ptos.)*

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: 8 puntos.

1.1. Conjuga los verbos en el tiempo y modo indicados:*(2ptos.)*

a. ……planchando…….
b. ……satisfecha…….
c. Pide……
d. …dejó….

1.2. Pon los verbos en el tiempo y modo adecuados:*(4ptos.)*

a. Hago…
b. ….. volverá…..
c. …se labre…..
d. ……entró…….

inscription.ma

1.3. Completa con la opción correcta: *(2ptos.)*

a. ..... desde.....
b. ..... ninguna.....
c. ..... en la que.....
d. ..... los.....

2. Léxico: 2 puntos.

Coloca las palabras del recuadro en la columna correspondiente:
Cada columna ha de constar de 4 palabras y se le asigna 0,5pto. siempre y cuando todas las respuestas sean correctas.

A- Vivienda	B- Tareas domésticas	C- Consejos	D- Profesiones
– Apartamento	– Barrer	– Guiar	– Empresaria
– Chalé	– Cocinar	– Recomendar	– Ama de casa
– Piso	– Fregar	– Orientar	– Funcionaria
– Ático	– Coser	– Sugerir	– Comerciante

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función con la expresión adecuada: *(1pto.)*

Función	Expresión
-**Felicitar :**	*c. ¡Feliz cumpleaños!*

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: *(2ptos)*

-**Su mujer**: *(**valorar positivamente**): "¡Qué rica! ¡Está muy buena la paella!"*

3. ¿Qué dirías en esta situación?: *(2ptos.)*

-Caballero *(**expresar intención**): "Tengo la intención de / pienso / voy a / dejar mi trabajo en la empresa."*

(NB. Para los ejercicios 2 y 3, caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

Ver parrilla de corrección.

+ | inscription.ma

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I- COMPRENSIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

II-LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
-Conjugación **-Correlación** **-Sintaxis**	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	-Ausencia de la acentuación del pretérito indefinido.	-Menos 0,5pto.
-Léxico	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
	Cada columna ha de tener 4 items.	

III- COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
¿Qué dirías en esta situación?	-Exponente adecuado pero con faltas lingüísticas	-Si son dos faltas, se quita 0,25pto. -Si son más de dos faltas se quita 0,5pto.
	-Exponente inadecuado y lingüísticamente incorrecto	-Cero.

IV- EXPRESIÓN ESCRITA:

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.

+ | inscription.ma