

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2013

### الموضوع



RS14

3	مدة الإختبار	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة، أو المسلك

(Este es un texto sacado del diario de Andrea en el que escribe los hechos más importantes de su vida.)

**05-04-2008:** Hoy ha sido mi cumpleaños. ¡Por fin 15 años! Este año ya tengo la posibilidad de entrar en una escuela de teatro. Desde pequeña he querido ser actriz, oír los aplausos del público... ¡Daría cualquier cosa por saber qué se siente al recibir un ramo de flores delante de mucha gente!

**15-04-2008:** ¡Han aceptado mi solicitud! El lunes empiezo las clases. No me costó mucho convencerle a mi madre y estoy empezando a hacer una dieta especial para estar genial en el espectáculo de otoño. Mis amigas dicen que no hace falta, pero se equivocan.

**19-05-2008:** La escuela de teatro es fantástica. La gente es muy sociable. Todas las tardes me reúno con ellos y preparamos la obra de otoño. ¡Me han dado el papel principal! Cuando se lo he contado a mi madre, se ha alegrado por mí. Mañana iré a la tienda de la esquina a comprarle un bolso.

**01-06-2008:** Le gustó el bolso. Últimamente, mi madre me pone demasiada comida en el plato y no como casi nada. ¿Cómo voy a comer tanta grasa? ¡Me pondría redonda! No sé por qué me obliga a comer. En la academia son todas delgadísimas.

**20-06-2008:** Hoy, unos chicos se han metido conmigo. Me han estado llamando de todo: flaca, *anoréxica*. No lo entiendo. ¿Flaca? Lo dirán con ironía, porque flaca no estoy. Tengo que adelgazar más. Voy a tener que pensar en algo más eficaz para perder peso.

**15-07-2008:** Mis amigas, no hacen más que decirme que coma, que me voy a poner enferma. ¿Por qué no me apoyan? ¡El vestido de la obra es precioso! Estos días ensayamos como locos. Hacemos descansos de quince minutos para beber algo de agua, pero, no sé dónde leí que los líquidos también engordan y ya casi no bebo agua.

**31-08-2008:** ¡Mañana es el gran día! Cuando me suba al escenario voy a demostrar todo lo que he aprendido en estos meses, y mi madre va a estar muy orgullosa.

**03-09-2008:** No sé cómo he llegado al hospital. Lo último que recuerdo es que yo estaba en el escenario, muy metida en mi papel. Vi a los profesores de la academia mirándome. De repente, todo se volvió negro. No veía nada, creo que *me desmayé*. Y aquí estoy, tumbada en una camilla. Tengo tubos por todo el cuerpo. ¿Cómo he podido acabar así? Yo solo intentaba ser guapa. Quería gustar a los demás. Pero ahora casi no tengo fuerzas. Me he dado cuenta de que por culpa de aquella *obsesión* no llegué a recibir mi tan deseado ramo de flores.

Adaptado de *El diario de Andrea*, Carla Arenas p.p: 15-16  
IES Ibaialde, Anuario Urtekaria 2010-2011.

#### VOCABULARIO:

-anoréxica: que sufre de falta de apetito por problemas psíquicos

-me desmayé: perdí el conocimiento

-obsesión: idea que no se quita de la cabeza

خاص بكتابة الامتحان		<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		<b>2013</b>		الدورة الاستدراكية الموضوع	
RS14		الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الازدياد			
3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
				شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة والمسلك



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....		المادة: اللغة الإسبانية	
		(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		الشعبة والمسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		<b>ورقة الإجابة</b>	
				RS14	

## I. COMPRESIÓN: 15 PUNTOS

### 1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Consejos de un médico	b. Un sueño no cumplido		
c. Una fiesta de cumpleaños	d. Una actriz con experiencia		

### 2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a. Andrea convenció fácilmente a su madre para estudiar teatro.		
b. La madre compró un bolso a su hija Andrea.		
c. A Andrea le gustaba comer mucho.		
d. El 1 de septiembre de 2008, Andrea representó su primera pieza teatral.		

### 3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos)

#### 3.1. ¿Con qué soñaba Andrea? (2ptos.)

➤ .....

#### 3.2. ¿Cuál era la mayor obsesión de Andrea? (2ptos.)

➤ .....

#### 3.3. ¿Qué pensaba Andrea de la escuela de teatro? ¿Por qué? (3ptos.)

➤ .....

#### 3.4. ¿Dónde se encontraba Andrea el 3 de septiembre? ¿Por qué? (2ptos.)

➤ .....

## II. LENGUA: 10 PUNTOS

### 1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

#### 1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. Algunas adolescentes ( <i>preferir</i> ) .....ser artistas.	Presente de indicativo.
b. Andrea ( <i>matricularse</i> ) .....en una academia de teatro.	Pretérito indefinido.
c. ¡No ( <i>hacer - tú</i> )..... más dieta!	Imperativo negativo.
d. Andrea aún sigue ( <i>recordar</i> ) .....su primer estreno.	Gerundio.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS14

## 1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Cuando Andrea (*recuperarse*) ..... volverá a representar la obra.
- El 5 de abril de 2008, Andrea (*cumplir*) ..... 15 años.
- Andrea cayó al suelo mientras (*actuar*).....
- Aunque Andrea come poco, no (*adelgazar*).....

## 1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- Fue su madre (*lo que / el que / la que*).....le acompañó al hospital.
- Su (*primer / primero / primera*) .....estreno fue una desgracia .
- A Andrea (*la / le / se*).....encanta el teatro.
- ¿(*Cuánto / Cuándo / Cuántos*) .....es tu cumpleaños?

## 2. Léxico: (2ptos.)

- **Marca con una X la palabra intrusa:**

-La escuela	<input type="checkbox"/>	-La medicina	<input type="checkbox"/>	-Sociable	<input type="checkbox"/>	-La pintura	<input type="checkbox"/>
-La clase	<input type="checkbox"/>	-La farmacéutica	<input type="checkbox"/>	-Tímido	<input type="checkbox"/>	-La música	<input type="checkbox"/>
-El profesor	<input type="checkbox"/>	-La periodista	<input type="checkbox"/>	-Extrovertido	<input type="checkbox"/>	-El cine	<input type="checkbox"/>
-La solicitud	<input type="checkbox"/>	-La abogada	<input type="checkbox"/>	-Abierto	<input type="checkbox"/>	-El teatro	<input type="checkbox"/>
-La asignatura	<input type="checkbox"/>	-La dentista	<input type="checkbox"/>	-Comunicativo	<input type="checkbox"/>	-El televisor	<input type="checkbox"/>

## III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

### 1. Relaciona la función con la expresión adecuada: (2ptos.)

-Andrea ha perdido muchos kilos y su madre le hace una advertencia.

Función	Expresiones
Advertir	a. ¡Estás fatal!
	b. ¡Ojo! ¡Que te vas a matar!
	c. ¡Cómo has cambiado!
	d. ¡Dios mío, qué delgada estás!

### 2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos)

Andrea le regala un bolso a su madre. A ésta le gusta mucho el regalo.

**Andrea:** Este bolso es para ti.

**La madre:** (Valorar positivamente).....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS14 -  
الصفحة: 5 على 5

يمنع على المترشح (ة) وضع أية علامة تدل على هويته (ها)

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا**  
**الدورة الاستدراكية 2013**  
**عناصر الإجابة**



RR14



3	مدة الإختبار	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة، أو المسلك

**BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN**

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

**A. BAREMO:**

**I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS**

**1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)**

b. Un sueño no cumplido	X
-------------------------	---

**2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)**

	V	F
a.	x	
b.		x
c.		x
d.	x	

**3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos)**

3.1. Andrea soñaba con ser actriz, oír los aplausos del público y experimentar lo que se siente cuando se recibe un ramo de flores. (2ptos.)

3.2. Su mayor obsesión era adelgazar, estar guapa y gustar a los demás. (2ptos.)

3.3. Andrea pensaba que la escuela era fantástica, porque la gente era sociable y había un buen ambiente. (3ptos.)

3.4. Se encontraba en el hospital porque se había desmayado en el escenario. (2ptos.)

**II. LENGUA: 10 PUNTOS**

**1. Gramática y conjugación: (8ptos.)**

**1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)**

a. ....prefieren .....	Presente de indicativo.
b. ....se matriculó .....	Pretérito indefinido.
c. ....hagas .....	Imperativo negativo.
d. ....recordando .....	Gerundio.

**1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)**

- a. .... se recupere, .....
- b. .... cumplió .....
- c. .... actuaba.
- d. .... adelgaza / ha adelgazado.

**1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)**

- a. .... *la que* .....
- b. .... *primer* .....
- c. .... *le* .....
- d. *¿Cuándo* .....

**2. Léxico: (2ptos.)**

- **Marca con una X la palabra intrusa: (2ptos)**

		<b>-La medicina</b>	<b>X</b>				
				<b>-Tímido</b>	<b>X</b>		
<b>-La solicitud</b>	<b>X</b>						
						<b>El televisor</b>	<b>X</b>

**III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS**

**1. Relaciona la función con la expresión adecuada: (2ptos.)**

-Andrea ha perdido muchos kilos y su madre le hace una advertencia.

Función	Expresión
Advertir	<i>b. ¡Ojo! ¡Que te vas a matar!</i>

**2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)**

La madre: (Valorar positivamente) (*¡Qué bonito! ¡Me encanta!*)

*(NB. Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)*

**IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS**

(Unas 15 líneas)

**(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)**

## B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

### I. COMPRENSIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

### II. LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugación</li> <li>• Correlación</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Léxico</li> </ul>	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	-Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos de 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

### III.COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total

### IV.EXPRESIÓN ESCRITA:

-Extensión	0,5pto.
-Pertinencia	1pto.
- Gramática	3ptos.
-Léxico	2ptos.
-Ortografía	1,5pto.
-Marcadores del discurso	1,5pto.
-Presentación	0,5pto.