2	المعامل	NS15	اللغة الإسبانية	المادة	
2 س	مدة الإنجاز		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعب(ة) أو المسلك	

"La primera vez que probé un cigarrillo tenía 12 años. Fue a la salida del colegio. Mis compañeros insistieron y no supe ***negarme****. No me gustó mucho pero me sentí parte del grupo. Ahora compro un paquete cada semana".* Estas palabras de Carolina describen muy bien el inicio de los adolescentes en el tabaco. La mayoría comienza en este **hábito** a los 13 años. Con 14, fuman a diario, aunque es entre los 18 y los 29 años cuando la adicción aumenta, de acuerdo con las estadísticas de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Además, ahora las chicas consumen casi tantos cigarrillos como los chicos. Los expertos dicen que es porque las mujeres empezaron a fumar más tarde, en los años 70 del siglo XX, y **aún no están tan concienciadas** de lo perjudicial que es.

Las cifras son claras. En España mueren cada día 150 por enfermedades asociadas al tabaquismo y estudios médicos dicen que en un futuro cercano morirá el 50% de los fumadores.

Además, comenzar este hábito en la adolescencia puede reducir hasta en 14 años la esperanza de vida, debido a que los pulmones no alcanzan su total desarrollo hasta 22 años. Por esta razón, los jóvenes son el colectivo al que la AECC dedica su nueva campaña "Independízate del tabaco". Su objetivo es lograr que chicos y chicas disfruten de su ocio en espacios libres de humo y se conciencien sobre los beneficios de abandonar este hábito.

Según la revista Mía, N° 1249, Agosto de 2010, P. 32

- **VOCABULARIO:**

-Negar: decir no.
-Hábito: costumbre.
-Aún no están tan concienciadas: todavía no se dan cuenta de...

+ | inscription.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا** **الدورة العادية 2011** **الموضوع**	إطار خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان:.....
	الاسم الشخصي و العائلي:..... تاريخ و مكـــان الازدياد:	مدة الإنجاز: 2 س
المـــادة: الشعـــبة:	اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل: 2

المـــادة: اللغة الاسبانية الشعـبة: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	النقطة النهائية على 20/.... (بالأرقام والحروف): اسم المصحح و توقيعه:	إطار خاص بكتابة الامتحان
C : NS 15 ورقة الإجابة		الصفحة: 2 على 5

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Mi último cigarrillo		b. La adicción al tabaco	
c. Muerte de un fumador		d. Enferma de cáncer	

2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (6ptos.)

a. Carolina fuma un paquete cada día.	
b. La mayoría de los adolescentes empieza a fumar antes de los 14 años.	
c. Dentro de poco, bajará el número de muertos por el tabaco.	
d. La Asociación Española Contra el Cáncer quiere que los jóvenes sean conscientes de las ventajas de dejar de fumar.	

3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)

3.1. ¿Cómo empezó Carolina a fumar? *(2ptos.)*

➢ .....

.....

3.2. Según los expertos, ¿por qué las chicas fuman casi tanto como los chicos? *(2ptos.)*

➢ .....

.....

3.3. ¿Cuáles son las consecuencias de la adicción al tabaco? *(3ptos.)*

➢ .....

.....

+ | inscription.ma

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: (8ptos)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: *(4ptos.)*

a. Esta semana Carolina ***(comprar)*** ..... dos paquetes de tabaco.	**-Pretérito perfecto de indicativo**
b. Ahora, ***(sentirse*** – yo***)*** .....parte del grupo.	**-Presente de indicativo**
c. El año pasado, una amiga suya ***(morir)*** ..... de cáncer.	**-Pretérito indefinido**
d. Las campañas contra el tabaco ***(reducir)***..... el número de fumadores.	**-Futuro simple**

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos)

a. "Aunque mi amiga ***(estar)*** ..... enferma, fumaba mucho", dice Carolina.
b. Se organizan campañas para que los jóvenes ***(abandonar)*** ..... el hábito de fumar.

1.3. Subraya la opción correcta: *(2ptos.)*

a. No he probado ***(ningún / nunca / algún)*** un cigarrillo.
b. ***(Algo / Nadie / Nada)*** puede fumar en clase.

2. Léxico: (2ptos)

-Busca en el texto los sinónimos de:

a. Empezar.	➢ .....
b. Conseguir.	➢ .....

+ | inscription.ma

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función de comunicación con la expresión adecuada: (2ptos)

Un compañero te ofrece un cigarrillo. Tú lo rechazas.

Función	Expresiones
-Rechazar	*a. ¿Quieres?*
	b. Sí, ¡Dame uno!
	c. ¿Fumas?
	d. No, gracias.

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos)

Carolina está en un restaurante. Enciende un cigarrillo. Un camarero le llama la atención y ella se disculpa justificándose.

- Camarero: "Mire usted, aquí está prohibido fumar."
- Carolina *:**(Disculparse)*** "……"

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

En una conversación, una amiga pregunta a Carolina sobre su experiencia con el tabaco y le da consejos para que lo deje.
Escribe un diálogo entre Carolina y una amiga para hablar de: el primer cigarrillo (cuándo, dónde, cómo...), cantidad y frecuencia, efectos del tabaco (problemas de salud…), consejos para dejar el tabaco…

(Unas 10 líneas)

+ | inscription.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة

2	المعامل	NR15	اللغة الإسبانية		المادة
2 س	مدة الإنجاز		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة والمسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA SERÁ SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. La adicción al tabaco.	

2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (6ptos.)

a.	**F**
b.	**V**
c.	**F**
d.	**V**

3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)

(No se sancionarán los errores de lengua)

3.1. Al salir del colegio, sus compañeros le ofrecieron insistiendo un cigarrillo que aceptó para formar parte del grupo.*(2ptos.)*

3.2. …porque empezaron tarde a fumar y todavía no son conscientes de los peligros del tabaco. *(2ptos.)*

3.3. Mueren diariamente 150 personas, está aumentando el número de muertos y se reduce la esperanza de vida. *(3ptos.)*

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: (8ptos)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: *(4ptos.)*

a. ..... ***ha comprado*** .....
b. ..... ***me siento*** .....
c. ..... ***murió*** .....
d. ..... ***reducirán*** .....

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: *(2ptos)*

a. "..... ***estaba*** ....."
b. ..... ***abandonen***.....
c.

+ | inscription.ma

1.3. Subraya la opción correcta: *(2ptos.)*

a. ..... ***nunca*** .....

b. ***Nadie*** .....

2. Léxico: (2ptos)

-Busca en el texto los sinónimos de:

a.	➢ ***Comenzar***
b.	➢ ***Lograr***

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función de comunicación con la expresión adecuada: (2ptos)

Un compañero te ofrece un cigarrillo. Tú lo rechazas.

Función	Expresión
-Rechazar	***d. No, gracias.***

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos)

- Camarero: "Mire usted, aquí está prohibido fumar."
- Carolina *:**(Disculparse) "Lo siento / Disculpe / Perdone, es que no he visto el cartel, el letrero ..."***

(Caben otras posibilidades)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Ver parrilla)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: *15 puntos.*		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	6ptos. (1,5pto. x ítem)
2 ítems sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	2ptos.
	-Información incompleta	1,5pto.
	-Información muy insuficiente	1pto.
1 ítem de síntesis (3ptos.)	-Todas las informaciones	3ptos.
	-La mitad de las informaciones	2ptos.
	-Pocas informaciones	1pto.
Se evaluará el grado de comprensión del texto por parte del / la candidato/a. Por lo tanto no se sancionarán los errores de lengua.		
II. LENGUA: *10 puntos.*		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	4ptos. (1pto. x ítem)
2 ítems de correlación	-Corrección total	2ptos. (1pto. x ítem)
2 un adverbio y un pronombre indefinido	-Elección correcta	2ptos. (1pto. x adv.)

+ | inscription.ma

En este apartado, el corrector exigirá la corrección gramatical (ortografía, morfología y sintaxis) de las respuestas.		
2 palabras	-sinónimos pertinentes	2ptos.
III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: ***05 puntos.***		
1-Relaciona…(2ptos.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo (3ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
-Los enunciados deben expresar las funciones comunicativas correspondientes. No se sancionarán los errores de ortografía. El/ la corrector/a admitirá las respuestas que estime apropiadas.		
IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 10 líneas)		
-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.

+ | inscription.ma