5	1	<u></u>	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2011 الموضوع	وطنية وطنية • الأحلاس ن الأحلاس	المملكة الأ وزارة الستربيسة الس و السنعسليسيم ال و تسكسوب و البيسجسيث السع و البيسجسيث السع
4	المعامل	NS13	اللغة الإسبانية		الماءاة
3 س	ماة الإنجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب(ة) او المسلط

(Habla Nuria Mateo Martínez, una funcionaria de 45 años, casada y con dos hijos. Desde hace más de tres años comparte piso con su madre, Aurelia, de 71 años).

"Mientras mi padre trabajaba, mi madre se ocupaba de mi hermana y de mí. Recuerdo que en verano nos llevaba al cine, a la piscina, a la playa... Cuando yo tenía 16 años nació nuestro hermano pequeño. Y un año más tarde, mi padre murió a causa de un cáncer. Para **sacar adelante** nuestra economía familiar, mi madre cogió dos empleos, mientras yo me ocupaba de mis hermanos. A los 23 años, me casé y me fui de casa. Al poco, mi madre conoció a otro hombre con quien rehizo su vida. Y tras pasar 22 años juntos, él murió. Mi madre tenía 68 años y de nuevo se había quedado sola. Fue muy duro para ella.

En paralelo, mi marido y yo estábamos buscando un piso más grande. Necesitábamos más espacio para nuestros hijos. Entonces, cuando nos mudamos al nuevo piso, mi madre nos propuso venir a vivir con nosotros y le dijimos que sí. Reconozco que la convivencia no es fácil. Hacemos lo posible para adaptarnos, respetando su forma de ser. El desarrollo personal que vengo realizando en estos últimos tres años me ha permitido comprenderla mejor. Ahora, todavía valoro más su presencia. Vivir otra vez con mi madre también nos enriquece. Me encanta cuando mis hijos escuchan sus historias acerca de cómo fue su infancia. No me cabe la menor duda de que les hace valorar mucho más lo que tienen.

Además, gracias a mi madre he podido estudiar de nuevo. Me ayuda con algunas tareas domésticas, lo que me deja más tiempo libre para seguir formándome profesionalmente. Eso sí, ahora soy yo quien la llevo al cine, a la piscina y a la playa. Si bien convivir otra vez juntas está siendo todo un viaje de aprendizaje, las dos nos sentimos muy agradecidas. Ella es mi madre y yo soy su hija. Y el amor que sentimos la una por la otra nos ayuda a **superar** las diferencias que **surgen** en nuestra convivencia".

Borja VILASECA, EL País Semanal, 05.09.2010

• VOCABULARIO:

-Sacar adelante :mejorar

تجاوز:Superar-

-Surgen: aparecen

نابة الامتحان	إطار خاص بكت	وجد للتكالوريا	الامتحان الوطنى المو	الملكة الغربية
			الدورة العادية	***
		,		
	رقم الامتحان:		الموضوع	وزارة الـتربــة الـوطـنـــة
•	- 41 - 45.51 - 4		الاسم الشخصي و العائلي:	وُ اُلْتَ عَالَيْتِ مِ النَّعَ الْسَيِ و تــكــــويـــــن الأطـــــر و الـــحــــث الــعــــــ
3 س	مدة الإنجاز:		تاريخ و مكان الازدياد:	المركز الوامثر للتنويم والاستدانات
4	المعامل:		اللغة الاسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	المــــدة: الشعـــبة:
><	. – – – – – – – – – – – – – – – – – –			
تابة الامتحان	إطار خاص بكن			المادة: اللغة الاسبانية
			النقطة النهائية على 20/ (بالأرقام والحروف):	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
على 5	الصفحة: 2 ع		ربورهم واسروها. اسم المصحح و توقيعه:	
	_			
I. <u>CON</u>	<u> 1PRENSIC</u>	<u>)N</u> :15 PUNTOS.		
1. Marc	ca con (X) e	el título adecuad	lo: (2ptos.)	
a.	Convivencia	imposible	b. Una madre aband	
C.	La infancia d	e Nuria	d. Satisfechas de su	convivencia
2.Di si	es verdade	ero (V) o falso (F): (4ptos.)	
a.	La madre de	Nuria se casó do	s veces.	
			s de nacer su hijo menor.	olloc
		comunica con su	que su suegra viviera con s nietos.	elios.
		<u>eguntas siguien</u> a madre de Nuria	<u>tes</u> : (9ptos.) mantener a su familia, al	morir el padre? (2ntos.)
>			mantener a sa ramma, ar	
اغ.2. 3	Por qué la ma	adre se fue a vivii	con su hija? (2ptos.)	
3.3.20	Qué han teni	do que hacer Nur	ia y su marido para conviv	rir con la madre? <i>(2ptos.)</i>
		_		
اغ.4.ذا	Por qué Nuria	a está muy conter	nta de la presencia de su n	nadre? <i>(3ptos.)</i>

لا يحتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية **TTOS** - الموضوع. مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

._____

5 على 5 C: NS13

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

- Cu padra (marin)	-Pretérito perfecto
a. Su padre (morir)de cáncer.	de indicativo
b. (Volver - yo)a casarme.	-Pretérito indefinido
c. Sus hijos la <i>(llevar)</i> al cine y a la playa.	-Futuro simple
d. "i(Escuchar - tú)a la abuela!", dice Nuria a	
su hijo.	afirmativo

- 1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)
 - a. Cuando Nuria tenía 17 años, *(empezar)*a ocuparse de sus hermanos.
 - b. Nuria quiere que su madre (cuidar)de sus hijos.
 - c. Aunque son diferentes, Nuria y su madre *(entenderse)*
 - d. Cuando Nuria sea abuela, *(contar)* su vida a sus nietos.
- 1.3. Subraya la opción correcta: (2ptos.)
 - Aurelia (es / está) anciana. (Es / Está) compartiendo piso con su hija. (Es / Está) una abuela muy cariñosa. Siempre (es / está) dispuesta a contar cuentos a sus nietos.
- 2. Léxico: (2ptos.)
 - -Subrava la opción correcta:
 - a. Nuria (ocupa / se ocupa) un puesto administrativo importante.
 - b. Ella y su hermana (Ilevan / se Ilevan) bien.
 - c. Nuria y su madre *(se parecen / parecen)* mucho.
 - d. La madre (queda / se queda) con su hija a las cinco de la tarde para ir al cine.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية **TTOS** - الموضوع. مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

الصفحة: 4 على 5	C· NS13
	C. 14310

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (1pto.)

-A la madre le ha gustado mucho la nueva casa de su hija y expresa su admiración.

tha madre le ha gustado macho la naeva casa de sa mja y expresa sa danmacio			
Función	Expresiones		
	a. ¿Qué te parece la casa?		
-Expresar admiración	b. iQué casa tan preciosa!		
,	c. ¿No hay otra casa más grande?		
	d. Lo importante es tener una casa.		

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

- -Un mes después de la muerte del segundo marido de Aurelia, su hija Nuria la visita para preguntarle por su nueva vida. La madre expresa una queja:
 - -Nuria: "iHola mamá! ¿Qué tal estás?"

-La	madre:	(Expresar	una	queja)

3. ¿Qué dirías en esta situaciór	n?	:(2pto	s.)	
----------------------------------	----	----	------	-----	--

Los nietos piden a su abuela que les cuente otro cuento. ¿Oué le dirían?

-Los nietos:	n

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

Para celebrar el Día de los Abuelos, tu clase ha decidido participar en la revista escolar.

Escribe un texto para hablar de tu abuelo/a:

Su nombre, su edad, ¿dónde y con quién vive?, ¿cómo es físicamente y de carácter?, sus gustos, sus actividades diarias, su relación contigo y con el resto de la familia, tus sentimientos hacia él/ella...

(Unas 20 líneas)

صفحة	1	<u></u>	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2011 عناصر الإجابة	وط نيسة وط أسال سي ن الأط سر	الملكة الغ وزارة السربيسة الس و السنعطيسم ال و سكسوب و البحدث السع المركز الوامثر التغر
4	المعامل	NR13	اللغة الإسبانية		المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	ំ	الشعبة و المسلك
			Y PARRILLA DE COF FINAL DE LA PRUEBA SERÁS		N

A- BAREMO:

- I. <u>COMPRENSIÓN</u>:15 PUNTOS.
 - 1. Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

d. Satisfechas de su convivencia. X

2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (4ptos.)

a.	V
b.	V
C.	F
d.	F

- 3. <u>Contesta las preguntas siguientes</u>: (9puntos.) (No se sancionarán los errores de lengua)
 - 3.1. Al morir el padre la madre cogió dos empleos para mantener a su familia. *(2ptos.)*
 - 3.2. ... porque después de la muerte de su segundo marido se había quedado sola y no pudo soportar la soledad. *(2ptos.)*
 - 3.3. Para convivir con la madre, Nuria y su marido han tenido que adaptarse respetando su forma de ser. (2ptos.)
 - 3.4. ...porque la madre cuida de los nietos, les cuenta historias y ayuda en algunas tareas de casa, también gracias a ella, Nuria ha podido estudiar de nuevo. (3ptos.)

II. <u>LENGUA</u>: 10 PUNTOS.

- 1. Gramática y conjugación: (8 puntos)
 - 1.1. <u>Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados</u>: (2ptos.)

a.	ha muerto.	
b.	Volví	
c.	Ilevarán	
d.	"iEscucha!".	

- 1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)
 - a.**empezó**
 - b.*cuide*

الصفحة 2 3	NR13	لبكالوريا –الدورة العادية علا عناصر الإجابة – مادة: اللغة الإسبانبة – شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

c.	se entienden.
Ы	contará

1.3. <u>Subraya la opción correcta:</u> (2ptos.)

- Aurelia <u>es</u> anciana. <u>Está</u> compartiendo piso con su hija. <u>Es</u> una abuela muy cariñosa. Siempre <u>está</u> dispuesta a contar cuentos a sus nietos.

الامتحان الوطني الموحدا

2. Léxico: (2ptos.)

-Subraya la opción correcta:

a.	осира
b.	se Ilevan
c.	se parecen
d.	queda

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (1pto.)

Función	Expresiones
-Expresar admiración	b. iQué casa tan preciosa!

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

-La madre: (Expresar una queja) "Estoy cansada / harta de la soledad/ Ya no puedo más/ Ya no soporto / No aguanto vivir sola..."

3. ¿Qué dirías en esta situación? :(2ptos.)

- "Abuela, otro cuento por favor / iCuéntanos otro cuento, por favor, abuela!...

IV. <u>EXPRESIÓN ESCRITA</u>: 10 PUNTOS. (ver parrilla)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación			
I.COMPRENSIÓN: 15 puntos.					
Título	-Elección acertada	2ptos.			
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	4ptos.			
3 ítems sobre información	-Información relevante y completa	2ptos.			
específica del texto	-Información incompleta	1pto.			
	-Información muy insuficiente	0,5pto.			
1 ítem de síntesis	-Todas las informaciones	3ptos.			
	-La mitad de las informaciones	2ptos.			
	-Pocas informaciones	1pto.			
Se evaluará el grado de comprensión del texto por parte del / la candidato/a. Por					
lo tanto no se sancionarán los errores de lengua.					
II.LENGUA: 10 puntos.					
4 /1 1 1 1/	6 ''				

4 ítems de conjugación	-Corrección total	2ptos.
4 ítems de correlación	-Corrección total	4ptos.
2 ítems de sintaxis	-Elección adecuada	2ptos.



NR13

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا –الدورة العادية علا عناصر الإجابة – مادة: اللغة الإسبانية – شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

En este apartado, el corrector exigirá la corrección gramatical (ortografía,					
morfología y sintaxis) de las respuestas.					
4 ítems de léxico	-Elección correcta	2ptos.			
III. FUNCIONES COMUNIO	CATIVAS: 05 puntos.				
1-Relaciona(1pto.)	-Relación de la función con la	1pto.			
	expresión adecuada.				
2-Completa el diálogo	-Uso de las expresiones pertinentes	1,5pto.			
(2ptos.)	-Corrección gramatical	0,5pto.			
3-¿Qué dirías? (2ptos.)	-Pertinencia	1ptos.			
	-Adecuación del registro	0,5pto.			
	-Corrección gramatical	0,5pto.			
-Los enunciados deben exp	resar las funciones comunicativas corre				
-	de ortografía. El/ la corrector/a admitir	-			
que estime apropiadas.		·			
IV. EXPRESIÓN ESCRITA:	10 PUNTOS. (Unas 20 líneas)				
	-Presentación cuidadosa de la forma	1pto.			
	de la producción escrita.	•			
	-Registro apropiado a la situación de	1			
Adamın alán	comunicación: formal / informal.	1pto.			
-Adecuación	-Extensión adecuada de la				
	producción escrita (número de líneas	0 5-4-			
	exigido con un margen de tolerancia	0,5pto.			
	de tres líneas, más o menos).				
	-Claridad de las ideas	2ptos.			
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.			
	-Encadenamiento de las palabras y	-			
Cabaaiáa	frases y de los párrafos mediante el	2ptos.			
-Cohesión	uso de las conjunciones, signos de	•			
	puntuación y conectores.				
	-Se sanciona la gravedad de los				
	errores gramaticales que dificultan la	2nta-			
-Corrección gramatical	comprensión. (Por cada cinco errores	2ptos.			
	de la misma categoría gramatical se				
	quita un punto).				
Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0 5-4-			
,	_ , .	0,5pto.			