



رقم الامتحان:.....

3 س مدة الإنجاز:.....

4 المعامل:.....

الاسم الشخصي والعائلي:.....

تاريخ و مكان الإزدياد:.....

اللغة الإسبانية
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآدابالمادة:.....
الشعبة:.....

إطار خاص بكتابه الامتحان

النقطة النهائية على 20/.....
(بالأرقام والحراف):.....
اسم المصحح وتوقيعه:.....

الصفحة: 1 على 4

المادة: اللغة الإسبانية

الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

ورقة الإجابة

C: NS 13

Madre, estoy muy lejos del pueblo donde nací. Aquí, en esta ciudad me visto bien, con ropa de marca. Me cambié el peinado y ando de otra forma. Por las mañanas me levanto muy temprano, cojo el autobús de las ocho, y a las nueve ya estoy en mi trabajo. Almuerzo allí mismo; desde luego, las comidas no se pueden comparar con las tuyas, aquellas comidas con sabor a ternura. Cuando acabo de almorzar, vuelvo a sentarme sobre la silla fría: escribo, redacto y repaso cuentas hasta que acaba mi horario. Regreso a mi apartamento, ya cansada, tiro los zapatos y ando descalza; mientras lo hago, recuerdo lejanos paseos por caminos estrechos, el contacto de tu mano, tu mirada, etc. Suelo cenar en la hamburguesería de la esquina. Después, vuelvo a mi apartamento. Allí, me imagino mundos distintos, donde la soledad que sufro no sea posible, una amistad sincera, tan sólo una, que no me pida nada a cambio; una compañía desinteresada.

Tantas horas de soledad sin ilusión, un mundo de zapatos nuevos y falsos amigos con los que quedaba los fines de semana para ir a divertirme. Verdaderamente al principio me divertía: bailaba, bebía en las discotecas. Entre el humo y el sonido, me olvidaba de la soledad de mi apartamento y de la frialdad de mi trabajo, de todo el vacío que rodeaba mis horas de ocio. Así entre música ruidosa, el humo de la droga me fue haciendo su presa. Yo fumaba porque lo hacían otros que reían, que eran importantes, manejaban dinero y vestían bien. Poco a poco, mis venas fueron pidiendo más y más. Mis sentidos deseaban llenarse de sensaciones. Y, ya ves madre, mis sentidos van perdiendo fuerza.

El otro día, caí por el suelo y me herí; no recuerdo cómo sucedió ni quién me recogió; tan sólo vienen a mi cansada memoria las lágrimas de llanto sin tener a nadie junto a mí.

Hoy me ha llamado mi jefe y me ha dicho: "Luz, lo siento, quedas despedida, no vuelvas por aquí".

Quiero abrirme las venas y sacar todo el veneno que llevan dentro, prácticamente estoy llegando al fin, me encuentro en una situación muy difícil. Mis ojos no ven, mis manos no sienten, ya no puedo andar como antes: me estoy muriendo.

FERNÁNDEZ GOMÁ, Paloma, *Veinticuatro retratos de mujer*, Algeciras, Impresur, 2007.
(Texto adaptado)

Vocabulario:

- Presa: فريسة
- Venas: عروق
- Veneno: سُم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية **2010** - الموضوع.
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

الصفحة: 2 على 4

C: NS 13

I -COMPRENSIÓN: 15 puntos

1-Marca con “X” el título adecuado:(2ptos.)

-Una ex drogadicta	- La droga me está matando
-Una madre cariñosa	- Mis fieles amigos

2-Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
-Luz suele comer en su apartamento.		
-Se sentía muy a gusto en su trabajo.		
-Se divertía con sus amigos en las discotecas tomando drogas y alcohol.		
-Desea alejarse pronto del mundo de las drogas.		

3-Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1-¿En qué ha cambiado Luz después de dejar su lugar de nacimiento? (2ptos.)

►

3.2-¿Qué recuerda de su madre y de su tierra natal? (2ptos.)

►

3.3-¿Por qué Luz se volvió adicta a la droga? (2ptos.)

►

3.4-¿Cuáles han sido las consecuencias de su adicción a la droga? (3ptos.)

►

II-LENGUA: 10 puntos

1- Gramática y conjugación: (8ptos.)

a-Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (2ptos.)

-Mientras (cambiarse - yo)....., (recordar - yo)	Pretérito imperfecto de indicativo.
-Ayer, (dormir - yo) tarde.	Pretérito indefinido.
-Hoy, su jefe la (despedir)	Pretérito perfecto de indicativo.

لا يكتتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية **2010** - الموضوع.
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

4 الصفحة: 3 على

C: NS 13

b- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Luz lleva mucho tiempo (**vivir**) lejos de su familia.
- Si Luz viviera con su familia, (**sentirse**) mejor.
- Es necesario que Luz (**consultar**) a un psicólogo.
- Cuando Luz esté curada, (**volver**) a su pueblo.

c- Escoge la opción correcta: (2ptos.)

- El dinero de (**mi / me**) despidio lo voy a emplear (**por / para**) internarme en un centro de drogadictos. (**Aquí / Allí**) espero volver a (**ser / estar**) yo misma.

2- Léxico: (2 ptos.)

Subraya la palabra intrusa en cada grupo:

a	Desayunar - almorzar- cocinar - cenar.	c	La oficina - el teatro - la discoteca - el cine.
b	El amor- el odio - la ternura - el cariño.	d	Engancharse - drogarse - intoxicarse -curarse.

III -FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 puntos.

1-Relaciona la función comunicativa con la expresión correspondiente:(1pto.)

- Luz llega tarde al trabajo y se disculpa a su jefe.

Disculparse.	-Estoy harta de tanto trabajo.
	-¡Qué lástima!
	-¡Ojalá me perdone!
	-Lo siento, es que he perdido el autobús.

2-Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Luz llama por teléfono a su madre para hablarle de sus problemas con la droga. Su madre le da **un consejo**.

- La madre:** ¡Hola hija! ¿Qué tal?
- Luz:** Pues, *me encuentro mal por culpa de la droga...*
- La madre :**(Aconsejar) ►

3- ¿Qué dirías en esta situación?: (2ptos.)

El jefe quiere saber la causa por la que luz no viene al trabajo. Se lo pregunta a una compañera suya. Ésta no sabe exactamente el porqué.

- La compañera:** (expresar probabilidad)

►

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية **2010** - الموضوع.
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

الصفحة: 4 على 4

C: NS 13

IV-EXPRESIÓN ESCRITA: 10 puntos

Después de consultar al psicólogo y seguir un tratamiento, Luz ha dejado la droga. Ahora, se siente mejor y lleva una nueva vida.

Habla de: Su relación con su familia, sus amigos, su nuevo trabajo, sus nuevos compañeros de trabajo, su tiempo de ocio, su salud...

(Unas 20 líneas)



3	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المدة:
4	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة:

BAREMO Y CORRECCIÓN

NB. La corrección de la prueba se hará mediante la asignación de una nota global sobre 40.

Ésta será dividida por 2 para obtener

LA NOTA DEFINITIVA SOBRE 20.

I -COMPRENSIÓN: 15 puntos

1-Marca con “X” el título adecuado:(2ptos.)

- La droga me está matando

2-Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

V	F
	X
	X
X	
X	

3-Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

(No se sancionarán los errores formales.)

- Luz suele comer en su apartamento.
 - Se sentía muy a gusto en su trabajo.
 - Se divertía con sus amigos en las discotecas tomando drogas y alcohol.
 - Desea alejarse pronto del mundo de las drogas.
- Luz ha cambiado su forma de vestir (ahora se viste bien), su peinado y su forma de andar. (2ptos.)
- Luz recuerda las comidas de su madre, su ternura (el contacto de su mano, su mirada) y los paseos por los caminos estrechos del pueblo. (2ptos.)
- Luz se volvió adicta a la droga porque sufría la soledad e iba a las discotecas con falsos amigos que fumaban droga.(2ptos.)
- Sus sentidos han perdido fuerza, su memoria se ha cansado y ella se ha quedado sin trabajo. (3ptos.)

II-LENGUA: 10 puntos

1- Gramática y conjugación: (8ptos.)

a-Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (2ptos.)

- Me cambiaba (0.5pto.); -Recordaba (0.5pto.); -dormí (0.5pto.); - Ha despedido (0.5pto.).

b- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Viviendo (1pto.); -Se sentiría (1pto.); -Consulte (1pto.); -Volverá (1pto.).

c- Escoge la opción correcta: (2ptos.)

- Mi (0.5pto.); - Para (0.5pto.); - Allí (0.5pto.); - Ser (0.5pto.).



C: NR 13

عناصر الإجابة



3	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المادة:
4	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة:

2- Léxico: (2ptos.)

-Subraya la palabra intrusa en cada grupo:

a-Cocinar (0.5pto.); b-El odio (0.5pto.); c-La oficina (0.5pto.); d-Curarse (0.5pto.).

III -FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 puntos.

NO SE SANCIIONARÁN LOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA.

1-Relaciona la función comunicativa con la expresión correspondiente:(1pto.)

-Disculparse. → d-Lo siento, es que he perdido el autobús.

2-Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

(Se admitirán las estructuras o exponentes lingüísticos adecuados a la situación.)

3-¿Qué dirías en esta situación? (2ptos.)

(La respuesta tendrá que expresar la probabilidad y ser apropiada al contexto.)

IV-EXPRESIÓN ESCRITA: 10 puntos.

(Unas 20 líneas)

-Los textos se corregirán atendiendo a los criterios siguientes:

Criterios	Puntos
-Claridad de las ideas.	(2 ptos.)
-Coherencia y cohesión.	(3 ptos.)
-Corrección lingüística.	(1 pto.)
-Forma (Presentación, signos de puntuación, limpieza, respeto de la extensión).	(2,5 ptos.)
-Adecuación sociolingüística.	(1 pto.)
-Originalidad y creatividad.	(0,5 pto.)
Total:	10 puntos