

الصفحة 1 5	<p>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 - الموضوع -</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
NS 17			
3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

Abitur - und was dann?

Manche Schülerinnen und Schüler wissen schon lange vor dem Abitur, was sie später machen möchten. Die meisten Abiturienten brauchen aber Zeit, um zu überlegen, welcher Beruf ihnen gefallen würde. Nach dem Abitur arbeiten viele von ihnen ein Jahr als Freiwillige für soziale Institutionen bis sie ein Studium oder eine Ausbildung anfangen. Oder sie gehen für ein Jahr ins Ausland, um neue Erfahrungen zu sammeln.*

Hermann, 18: Momentan fühle ich mich ziemlich unsicher: Alle anderen wissen schon, was bei ihnen danach kommt und ich weiß nichts! Ich weiß nur, dass ich gerne studieren mag, aber ich weiß nicht, ob sofort oder nach einem Jahr. Ich bin gerade erst 18, deswegen hätte ich ja eigentlich ein bisschen Zeit, aber ich will halt keine Zeit verlieren...

Rebecca, 17: Ich bleibe noch zu Hause bei meinen Eltern wohnen und mache ein freiwilliges soziales Jahr in einem Kindergarten, in einer Gruppe mit Babys und Kleinkindern. Danach habe ich vor, Soziale Arbeit zu studieren, denn ich möchte gern mit Menschen arbeiten, besonders mit Kindern und Jugendlichen, und sie auf ihrem Weg begleiten.

Teresa, 18: Wenn ich mein Abitur habe, gehe ich für ein Jahr ins Ausland als Volontärin nach Kenia in ein Waisenhaus**. Wenn ich wiederkomme, will ich wahrscheinlich Sozialpädagogik studieren. Aber vielleicht ja auch etwas ganz anderes. Medizin, das wäre mein Traum.

Judith, 17: Ich habe mich schon letztes Jahr im Oktober um einen Ausbildungsplatz zur Industriekauffrau bei einer Firma in Frankfurt beworben. Am 1. August fange ich da an. Dann ziehe ich von zu Hause aus und werde mir eine eigene kleine Wohnung suchen.

Joris, 19: Ich möchte Jura studieren und dann Advokat werden. Aber ich habe Angst vor dem Lernen und dass ich das nicht schaffe. Das dauert ja auch so lange: erst ein Staatsexamen, dann Referendariat, dann noch ein Examen... . Mein Onkel ist Rechtsanwalt, der hat mir geraten, es einfach mal zu probieren.

* Freiwillige: متطوع

** Weisenhaus: دار الأيتام

خاص بكتابة الامتحان		الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة العادية 2015 الموضوع		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		NS 17			
		الاسم الشخصي و العائلي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
				شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة: اللغة الألمانية الشعبة و المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	
				NS 17	

I. Lesen (15 Punkte)

A. Ordnen Sie die Ideen den Personen zu. Schreiben Sie. (4.5 Pkte)

- a) Teresa b) Hermann c) Joris d) Judith

- o) ...Judith..... weiß schon ganz genau, was sie will.
 1) braucht noch etwas Zeit ,um sich zu entscheiden, was er/sie nach dem Abitur machen wird.
 2) will sich in der Sozialhilfe engagieren, bevor er/sie studiert.
 3) hat zwar schon ein Berufsziel, aber fürchtet sich vor dem langen Weg dorthin.

B. Richtig oder falsch ? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text. (4 Pkte)

	Richtig	Falsch
1) Hermann möchte erst ein Jahr nach dem Abitur mit dem Studium anfangen.		
Begründung:.....		
2) Rebecca möchte Soziale Arbeit studieren , denn sie mag den Kontakt zu den Menschen		
Begründung:.....		

C) Was passt zusammen ? (4.5 Pkte)

1) Nach dem Abitur hat Teresa vor,	a) erst wenn sie vom Ausland zurück ist.	1	
2) Einige Abiturienten wollen Erfahrungen sammeln,	b) ein Jahr im Ausland zu arbeiten.	2	
3) Teresa fängt mit dem Studium an,	c) deshalb gehen sie für ein Jahr ins Ausland	3	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



D. Kreuzen Sie die richtige Ergänzung an. (2 Pkte)

- 1) Hermann ist unsicher, weil
- a) er noch nicht weiß, was er machen will.
- b) er 18 Jahre alt ist.
- c) er gerne studieren mag.
- 2) Teresa möchte
- a) Sozialpädagogik studieren
- b) Medizin studieren
- c) Sozialpädagogik oder Medizin studieren

II . Sprache und Kommunikation (15 Punkte)

A. Wie heißt das Gegenteil ? Suchen Sie in der Wortliste. (2Pkte)

Anfang * Ende * niemand * viel * schwer * billig * nachdem * vorher

- 1) Beginn ≠ 2) einfach ≠
- 3) alle ≠ 4) bevor ≠

B. Was passt zusammen? (2Pkte)

1) sich um eine Stelle	a) ausziehen	1	<input type="checkbox"/>
2) vom Elternhaus	b) interessieren	2	<input type="checkbox"/>
3) in eine neue Wohnung	c) einziehen	3	<input type="checkbox"/>
4) sich für soziale Arbeit	d) bewerben	4	<input type="checkbox"/>

C. Aktiv oder Passiv ? Kreuzen Sie an . (2 Pkte)

	Aktiv	Passiv
1) Einige Abiturienten werden vielleicht für soziale Institutionen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Viele Abiturienten werden nach ihren Zukunftsplänen gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Bilden Sie einen indirekten Fragesatz . (2 Pkte)

- Teresa fragt sich :“ soll ich Sozialpädagogik oder Medizin studieren“ ?
- Teresa fragt sich ,

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع -
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS 17

الصفحة: 4 على 5

E. Was ist richtig ? a, b, oder c? Schreiben Sie. (2 Pkte)

Die nächsten Schulferien verbringt Oussama(1) seinen Großeltern auf.....(2) Land.
Dort haben sie einen (3) Bauernhof mit Kühen und Hühnern. Oussama freut (4)
schon auf diese schöne Zeit.

(1)	(2)	(3)	(4)
a) bei	a) das	a) groß	a) ihm
b) zu	b) dem	b) großes	b) ihn
c) für	c) den	c) großen	c) sich

F. “als“ oder “wenn” ? Schreiben Sie . (1 Pkt)

- 1).....ich zum ersten Mal in Deutschland angekommen bin, habe ich bei marokkanischen Freunden gewohnt.
- 2) Jedes Malich in den Semesterferien nach Marokko fahre , kommt mein deutscher Freund Hans mit . Er ist so in Marokko verliebt.

G. Was passt wo ? a, b, oder c? (3 Pkte)

Nach dem Abitur möchte ich in Deutschland Automechanik studieren , weil Automechaniker(1). Deshalb(2), denn ohne gute Sprachkenntnisse.....(3).

- a) bekommt man das Visum nicht
- b) muss ich unbedingt Deutsch lernen
- c) mein Traumberuf ist

H. Welche Antwort passt ? a oder b ? Kreuzen Sie an . (1 Pkt)

❖ „Ohne Abitur hat man keine Berufschancen.“

- a- Stimmt !
- b- Das ist eine gute Chance.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - الصفحة: 5 على 5
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS 17

III.Schreiben (10 Punkte)

Ihr deutscher Mailfreund Michael hat dieses Jahr das Abitur bestanden . Er schreibt Ihnen, dass er ein Zimmer im Studentenwohnheim bekommen hat. Er möchte wissen, welche Wohnmöglichkeiten es für Studenten in Marokko gibt. Antworten Sie ihm und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein :

- Begrüßen Sie ihn und gratulieren Sie ihm.
- Welche Wohnmöglichkeiten gibt es für Studenten in Marokko ? (z.B. Studentenwohnheim, Zimmer mieten, bei Verwandten, bei Freunden . . .)
- Wo möchten Sie lieber nach dem Baccalaureat wohnen? (bei Ihrer Familie bleiben oder in eine andere Stadt ziehen). Warum?
- Fragen Sie ihn, ob es leicht ist, ein Zimmer im Studentenwohnheim in Deutschland zu bekommen.
(Schreiben Sie 100 bis 120 Wörter)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2015

- عناصر الإجابة -

NR 17

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵎⴰⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A 1) Hermann 2) Teresa 3) Joris	Je 1.5 Pkte	
	B 1) falsch: Ich weiß nur, dass ich studieren mag, aber ich weiß nicht, ob sofort oder nach einem Jahr. 2) richtig : Danach habe ich vor Soziale Arbeit zu studieren, denn ich möchte gern mit Menschen arbeiten, (besonders mit Kindern und Jugendlichen, und sie auf ihrem Weg begleiten.)	Je 2 Pkte	die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ♦Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.
	C 1) b 2) c 3) a	Je 1.5 Pkte	
	D 1) a 2) c	Je 1 Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 4.5 + 4 + 4.5 + 2 = 15

Lösungen		Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	A 1) Ende 2) schwer 3) niemand 4) nachdem	Je 0.5 Pkt	
	B 1) d 2) a 3) c 4) b	Je 0.5 Pkt	
	C 1) Aktiv 2) Passiv	Je 1 Pkt	
	D 1) ob sie Sozialpädagogik oder Medizin studieren soll	2 Pkt	
	E 1) a 2) b 3) c 4) c	Je 0.5 Pkt	
	F 1) als 2) wenn	Je 0.5 Pkt	
	G 1) c 2) b 3) a	Je 1 Pkt	
	H a	1 Pkt	

Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 1 = 15 Punkte

Lösungen		Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	Kriterium 1: Inhalt und Umfang		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Ziele	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der vier Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung		
a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte		
b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	b) 3 Punkte		
Kriterium 3: Formale Richtigkeit			
a) Syntax, Organisation / Form Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte		
b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte		

Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20