الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014

الموضوع

RS 18

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اللغة الألمانية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

Lesetext

Sofia (13) aus Freiburg erzählt über ihre Reiseerfahrungen als deutsche Schülerin im Ausland:

Abschnitt A

„Ich möchte heute mal über meinen Alltag in der Schule „Alfred Deakin High School“ in Canberra, der Hauptstadt von Australien, berichten. Sie ist eine recht große Schule für die Klassenstufen 7 bis 12. Ich gehe aktuell in die 10te Klasse, werde aber im Januar in die 11te kommen, weil das Schuljahr auf dem südlichen Teil der Erde ja mit dem Neujahr anfängt.

Abschnitt B

Die Schule beginnt hier morgens um 9.05 Uhr und endet nachmittags um 15.20 Uhr. Ich habe jeden Tag nur 3 Fächer, hier werden alle Fächer in Doppelstunden unterrichtet. Eine Unterrichtsstunde dauert 50 Minuten, die Doppelstunden sind also 100 Minuten lang. Die erste Doppelstunde beginnt um 5 nach 9 und endet um Viertel vor 11. Dann haben wir die erste Pause, die 35 Minuten dauert. Dann folgt wieder die nächste Doppelstunde, bis 13.00 Uhr. Nachher haben wir die zweite und etwas längere Pause. Die letzte Doppelstunde geht dann noch von 20 vor 2 bis 20 nach 3 nachmittags. Meine Gastmutter bringt mich eigentlich immer zur Schule und holt mich auch wieder ab, obwohl die Schule ganz nahe ist.

Abschnitt C

Verglichen mit meiner Schule in Deutschland ist meine Schule hier viel lockerer und einfacher. Obwohl ja alles in Englisch ist, finde ich den Unterrichtsstoff einfacher, und vor allem in Mathe. Kunst und Sport sind ja sowieso nicht schwierig. In Englisch habe ich aber manchmal kleinere Probleme. Der Lehrer-Schüler-Kontakt ist hier viel freundlicher als bei uns: man unterhält sich mit seinen Lehrern auch über private Sachen. Schließlich kann ich halt sagen, dass ich hier wirklich gerne zur Schule gehe.“

inscription.ma

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2014 الموضوع RS 18	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان.....	الاسم الشخصي و العائلي ..... تاريخ و مكـــان الازديـاد	

المادة الشعبة و المسلك	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	مدة الإنجاز	2	المعامل	2

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالارقام..... والحروف	المادة الشعبة و المسلك	:اللغة الألمانية :كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 2 على 5	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة	RS 18

I. Aufgaben zum Text (14Punkte)

A Beantworten Sie die folgenden Fragen. (4Pkte)

1) In welcher Stadt geht jetzt Sofia zur Schule? .....

2) Welche Klasse besucht sie? .....

3) Wer bringt Sofia zur Schule? .....

4) In welchem Fach hat sie ein bisschen Schwierigkeiten? .....

B In welcher Reihenfolge sind diese Ideen im Text vorgekommen? (4Pkte)

a) Sie spricht über ihren Stundenplan.	
b) Sofia beschreibt, wie groß die Schule ist.	
c) Sie erzählt, wie sie zur Schule kommt.	
d) Die Lehrer verstehen sich gut mit den Schülern.	

C Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (6Pkte)

	R	F
1) Die erste Pause dauert bis 11Uhr 20.		
Begründung:.....		

	R	F
2) Die Fahrt zur Schule dauert lange.		
Begründung:.....		

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

II. Wortschatz und Strukturen (16Punkte)

A Ergänzen Sie den Text aus der Wortliste. (4Pkte)

Außer Samstag und Sonntag muss mein kleiner Bruder täglich schon um 6 Uhr 30 aufstehen. Nach dem Frühstück ..... (1) er seine ..... (2), die meistens bis 12 Kilos ..... (3), auf dem Rücken und läuft zum ..... (4). Damit fährt er auch nach dem Unterricht nach Hause zurück.

Schulbus
kocht
Schultasche
Mitschüler
trägt
wiegt

B Was passt zusammen? Kombinieren Sie. (2,5 Pkte)

1) Mit dem Studium	1	a) antworten
2) Eine Lehre	2	b) gehen
3) Eine Fremdsprache	3	c) aufhören
4) einem Studenten	4	d) lernen
5) Aufs Gymnasium	5	e) machen

C Schreiben Sie die Verben im Präteritum. (2Pkte)

Nach meiner Ankunft in Australien (1) ..... (lernen) ich viele Schülerinnen aus meiner Klasse kennen. Im Unterricht (2) ..... (arbeiten) wir fast immer zusammen und in der großen Pause (3) ..... (gehen) wir zum Schulkiosk und (4) ..... (kaufen) Getränke und Süßigkeiten.

D Bilden Sie einen indirekten Fragesatz. (2Pkte)

- Die Mutter fragt Sofia: „Wann ist das Schuljahr in Australien zu Ende?“

Die Mutter fragt Sofia, ...

.....

inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

E Was passt? a, b oder c? (2,5Pkte)

Liebe Sofia,

es tut mir Leid, ... (1) ich dir schon lange nicht mehr geschrieben habe. ..... (2) Mai waren die Abiturprüfungen. ..... (3) ich sehr viel gelernt habe, waren meine Noten nicht sehr gut. ..... (4)kann ich Medizin nicht studieren. ..... (5) man in Deutschland Medizin studieren möchte, muss man sehr gute Abiturnoten haben.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
a) das b) dass c) dann	a) Am b) Um c) Im	a) Obwohl b) Trotzdem c) Wenn	a) Weil b) Deshalb c) Denn	a) Wenn b) Aber c) Wann

F Was passt? a, b oder c? (3Pkte)

Eine Nachbarin erzählt: „Ich arbeite jetzt nicht mehr, ... (1) Zu meinen Kindern sage ich immer: Wenn man heute keine gute Ausbildung hat, ... (2). Aber meine Kinder sagen oft, dass ..... (3). Deshalb wollen sie nicht weiterstudieren."

a) es so viele arbeitslose Akademiker gibt
b) weil ich Kinder habe und den Haushalt versorgen muss
c) hat man kaum Chancen im Berufsleben

inscription.ma

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

III. Schriftlicher Ausdruck (10Punkte)

Ihre deutsche Freundin Laila hat Ihnen eine Mail geschickt. Sie möchte wissen, was Sie nach dem Bakkalaureat machen wollen. Schreiben Sie ihr und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Beschreiben Sie Laila, wie Sie sich auf die Prüfung vorbereitet haben;
- Was machen die marokkanischen Studenten nach dem Bakkalaureat? Studieren oder arbeiten?
- Und Sie? Welche Zukunftspläne haben Sie? Erzählen Sie?
- Fragen Sie Laila, welche Pläne sie für die Zukunft hat.

(schreiben Sie 60 bis 80 Wörter)

inscription.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014

RR 18

المادة	اللغة الألمانية	مدة الإنجاز	2
الشعبة أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل	2

Barème et corrigé

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	**A** 1) (in) Canberra 2) die zehnte / 10. Klasse 3) die/ihre Gastmutter 4) in Englisch	Je 1 Pkt	
	B a) **2** b) **1** c) **3** d) **4**	Je 1 Pkt	
	C **1) Richtig**: Die erste Doppelstunde beginnt um 5 nach 9 und endet um Viertel vor 11. Dann haben sie die erste Pause, die 35 Minuten dauert. **2) Falsch**: Obwohl die Schule ganz nahe ist.	**Je 3 Pkte:** je richtige Antwort = 2 Pkte je richtige Begründung = 1 Pkt	♦die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet. *die Begründung in evtl. Ich-Form ist akzeptabel.
	In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.		
	Aufgaben zum Text : 4 + 4 + 6 = 14		

inscription.ma

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Wortschatz und Strukturen	**A** 1) trägt 2) Schultasche 3) wiegt 4) Schulbus	Je 1 Pkt	
	B 1 c 2 e 3 d 4 a 5 b	Je 0,5 Pkt	
	C 1) lernte - 2) arbeiteten - 3) gingen - 4) kauften	Je 0,5 Pkt	
	D wann das Schuljahr in Australien zu Ende ist.	Je 2 Pkte	
	E 1) b) dass - 2) c) Im - 3) a) Obwohl - 4) b) Deshalb – 5) a) Wenn	Je 0,5 Pkt	
	F 1)→ b) 2) → c) 3) →a)	Je 1 Pkt	
	Wortschatz und Strukturen: 4 + 2,5 + 2 + 2 + 2,5 + 3 = 16		

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	**Kriterium 1:** Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	 a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	 a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Form b) Rechtschreibung und Interpunktion	 a) 2 Punkte b) 2 Punkte	
	Schriftlicher Ausdruck: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte		

Gesamtnote : 14 + 16 + 10 = 40 : 2 = 20

inscription.ma