المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
الموضوع

NS16

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب(ة) أو المسلك

Lesetext

Günter, 18: „Ich habe wenig Zeit fernzusehen. Meistens sehe ich am Wochenende fern. Ich bin Abiturient und ich muss für das Abitur lernen. Wenn ich fernsehen will, schaue ich zuerst in die Fernsehzeitung und dann entscheide ich mich, was ich mir ansehe. Mir gefallen die Unterhaltungssendungen und Abenteuerfilme. Fernsehserien mit vielen Folgen und Krimis sehe ich mir nur selten an. Weil wir eine Parabolantenne haben, kann ich auch ausländische Kanäle sehen. Das ist wichtig, besonders wenn man eine Fremdsprache lernt. Wenn ich nicht die deutschen Sendungen sehen will, schalte ich die neue Antenne ein und alles ist in Ordnung. Zum Beispiel kann ich jeden Sonntag Formel-1-Rennen anschauen.“

Ursula, 35: „Ich habe nicht so viel Zeit zum Fernsehen, deshalb sehe ich nur die Nachrichten und einige Filme. Ich glaube, dass ein Leben ohne Fernsehen am besten ist. Dann hat man mehr Zeit zu lesen, mit seiner Familie zu sprechen, Musik zu hören und spazieren zu gehen. Außerdem hat das Fernsehen keine guten Programme.“

Adam, 48: „Ich sehe in der Nacht fern, wenn ich nach Hause komme. Manchmal gefallen mir Actionfilme oder Komödien. Ich benutze das Fernsehen zum Einschlafen, deshalb sehe ich im Bett fern. Manchmal sehe ich beim Essen fern. Dann sehe ich die Nachrichten oder Dokumentarfilme. Die meisten Programme gefallen mir nicht, weil sie langweilig sind.“

Karl, 63: „Was denke ich über den Fernsehapparat? Das ist eine gute Frage, weil ich keinen habe. Ich informiere mich durch das Radio, und wenn ich einen Film sehen möchte, gehe ich ins Kino. Meine Arbeitskollegen denken darüber ganz anders. Sie sprechen jeden Morgen über Fernsehprogramme und ich kann dazu nichts sagen. Ich finde, Fernsehen macht nur dumm. Meiner Meinung nach sollten die Leute mehr Radio hören. Es hat bessere Programme.“

Rita, 21: „Ich mag nicht so viel, was im Fernseher läuft. Ich rege mich über Werbespots, Talkshows, und Sportsendungen auf. Ich schaue lieber DVDs an, allein oder mit Freunden. Bei einer DVD bestimme ich, wann ich was sehen will. Das geht beim Fernsehen nicht. Ich habe sehr viele DVDs in meiner Sammlung, die ich immer wieder gerne anschaue. Meine beste DVD ist: Titanic.“

inscription.ma

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2013 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان.....	NS16	

الاسم الشخصي و العائلي .....

تاريخ و مكان الازدياد .....

المادة الشعبة و المسلك	اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	مدة الإنجاز	3	المعامل	4

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف	المادة الشعبة و المسلك	اللغة الألمانية: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه: ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	ورقة الإجابة	NS16

I. Aufgaben zum Text (14 Punkte)

A. Worüber sprechen die Leute in den Texten? Kreuzen Sie an. (1,5 Pkte)

Radio	DVD-Player	Fernsehen	Radiomoderatoren	DVD	Fernsehturm

B. Ordnen Sie die folgenden Aussagen den Personen im Text zu. (4 Pkte)

0) Beispiel: …..**Adam**…….. sieht zwar fern, aber erst nachts.

1) ..... lebt ohne Fernseher.

2) ..... ärgert sich über Unterhaltungssendungen und Werbung im Fernsehen.

3) ..... lässt sich vorher darüber informieren, was im TV-Programm steht.

4) ..... meint, das Fernsehen stört eher das Familienleben.

C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (4 Pkte)

	R	F
1) Ursula glaubt, andere Aktivitäten sind wichtiger als Fernsehen. Begründung:		
2) Karl sieht meistens nur Nachrichten im Fernsehen. Begründung:		

D. Ergänzen Sie den folgenden Text mit Wörtern aus dem Text von Günter. (2,5 Pkte)

Der (1) ..... -jährige Günter hat nicht so viel (2)..... zum Fernsehen, denn er macht dieses Jahr sein (3)..... . Ausländische Kanäle findet er besonders (4)..... für Schüler, die gerade eine (5)..... lernen.

inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

E. Was passt zusammen? (2 Pkte)

1	Günter interessiert sich
2	DVDs kann man
3	Einen Fernseher
4	Radiosendungen

a	hat Karl nicht.
b	auch für ausländische Fernsehprogramme.
c	finden manche Leute besser.
d	immer wieder ansehen.

1	
2	
3	
4	

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A. Finden Sie im Text von Günter Gegenteile von folgenden Wörtern. (2 Pkte)

1) meistens ≠ ……...……
2) viel ≠ ……
3) ausschalten ≠ ……
4) zuletzt ≠ …… .

B. Wie heißen die Verben zu den folgenden Nomen? (2 Pkte)

1) Ordnung : .....
2) Sprache : .....
3) Abfahrt: .....
4) Information: .....

C. Welche Wörter gehören zum Thema „Fernsehen“? (2,5 Pkte)

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

- Unterhaltung
- Reportage
- Landschaft
- Lebenslauf
- Müll
- Nachrichten
- Werbung
- Wetterbericht

D. Ergänzen Sie richtig. (1 Pkt)

Viele Jugendliche, ... ich gut befreundet bin, benutzen das Fernsehen zum Einschlafen.

a) mit denen **b)** mit den **c)** mit der

E. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum. (2 Pkte)

Früher (1) ..... (geben) es noch keine Parabolantennen. Da (2) ..... (müssen) man nur das lokale Fernsehprogramm sehen. Man (3) .....(sitzen) lange Stunden vor dem Fernsehgerät. Langeweile (4) ..... (kennen) man jedoch nicht. Das Fernsehen war nämlich in dieser Zeit etwas Neues.

inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

F. Schreiben Sie den Satz anders. Benutzen Sie dabei „weder ... noch“. (1 Pkt)

Ich mag keine Talkshows und auch keine Serien.

Ich mag.....

G Was passt? Schreiben Sie. (2,5 Pkte)

(1) ..... zwei Jahren kam ich nach Bochum, (2) ..... mein Studium fortzusetzen. (3) ..... dieser Zeit habe ich fast nie ferngesehen. (4) ..... ich noch in meinem Heimatland war, verbrachte ich etwa zwei Stunden täglich vor dem Fernsehapparat. Da sah ich (5) ..... meistens Actionfilme, Dokumentarfilme und Sportsendungen an.

1	2	3	4	5
a) In	a) für	a) Während	a) Trotz	a) mir
b) Vor	b) damit	b) Dabei	b) Dagegen	b) sich
c) Seit	c) um	c) Entlang	c) Als	c) mich

H. Was passt wo? Schreiben Sie a, b oder c. (3 Pkte)

Ich sehe meistens Filme im Fernsehen. Ich interessiere mich besonders für Filme, (1)..... Ich bin nämlich ein Kinofan. Wenn ein neuer (2)..... , muss ich ihn sofort sehen. Im Kino (3) .....

a) Film gerade im Kino läuft
b) gefällt mir in erster Linie die Atmosphäre
c) die ich vorher im Kino nicht schauen konnte

+ | inscription.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)

Günter möchte gern wissen, wie Sie über das Thema „Fernsehen“ denken. Schreiben Sie ihm in einer E-Mail etwas zu den folgenden Punkten:

- Danken Sie ihm für seine E-Mail und zeigen Sie Ihr Interesse an diesem Thema.
- Sagen Sie ihm, warum das Fernsehen im heutigen Leben wichtig ist.
- Nennen Sie einige Nachteile des Fernsehens.
- Erzählen Sie ihm, was Sie besonders im Fernsehen sehen.
- Fragen Sie Günter nach seiner Lieblingsserie.

Textlänge: 100 bis 120 Wörter. Schreiben Sie Ihren Familiennamen am Ende nicht

inscription.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
عناصر الإجابة

NR16

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

BAREME & CORRIGE

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	**A** ❖Fernsehen ❖ Radio ❖ DVD	Je 0,5 Pkt	
	B 1) Karl ♦ 2) Rita 3) Günter ♦ 4) Ursula	Je 1 Pkt	
	C 1) **richtig:** Dann hat man mehr Zeit zu lesen, mit seiner Familie zu sprechen, Musik zu hören und spazieren zu gehen. 2) **falsch:** weil er keinen (Fernsehapparat) hat. / Er informiert sich durch das Radio. *	Je 2 Pkte	♦ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ♦ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet. *die Begründung in evtl. Ich-Form ist akzeptabel.
	D 1) achtzehn / 18 2) Zeit 3) Abitur 4) wichtig 5) Fremdsprache	Je 0,5 Pkt	
	E	Je 0,5 Pkt	

1	b
2	d
3	a
4	c

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Aufgaben zum Text : 1,5 + 4 + 4 + 2,5 + 2 =14

inscription.ma

II. Wortschatz und Strukturen	A	1) selten 2) wenig 3) einschalten 4) zuerst	Je 0,5 Pkt
	B	1) ordnen 2) sprechen 3) abfahren 4) (sich) informieren	Je 0,5 Pkt
	C	♦ Unterhaltung ♦ Reportage ♦ Nachrichten ♦ Werbung ♦ Wetterbericht	Je 0,5 Pkt
	D	**a)** mit denen	1 Pkt
	E	1) gab 2) musste 3) saß 4) kannte	Je 0,5 Pkt
	F	Ich mag **weder** Talkshows **noch** Serien.	1 Pkt
	G	1) b) Vor 2) c) um 3) a) Während 4) c) Als 5) a) mir	Je 0,5 Pkt
	H	1) c 2) a 3) b 1) c) die ich vorher im Kino nicht schauen konnte 2) a) Film gerade im Kino läuft 3) b) gefällt mir in erster Linie die Atmosphäre	Je 1 Pkt
Wortschatz und Strukturen: 2 + 2 + 2,5 + 1 + 2 + 1 + 2,5 + 3 = 16			

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	**Kriterium 1:** Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	
Schriftlicher Ausdruck: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte			

Gesamtnote = (14 +16 + 10) : 2 = 20

inscription.ma