



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2012
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2	المعامل	RS18	اللغة الألمانية	المادة
2	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة أو المسلك

LESETEXT

Abschnitt A

Das Fernsehen hat sich im Laufe der letzten Jahre fest in unserem Leben etabliert. Zuerst gab es Fernsehgeräte im Wohnzimmer, doch zurzeit gibt es sie in fast jedem Raum. Im Schlafzimmer, in der Küche und im Kinderzimmer. Ob ein Fernseher im Kinderzimmer richtig ist, ist schwierig zu beantworten.

Abschnitt B

Für die Kleinen ist der erste eigene Fernseher etwas ganz Besonderes. Sie können sehen, was und wann sie wollen. Auch für Mama und Papa gibt es bestimmte Vorteile: Während die Kleinen ihre Lieblingssendung gucken, können Eltern Nachrichten und andere Sendungen sehen, die für Kinder nicht passend sind. Doch genau hier liegt die Gefahr. Wenn Kinder selber über ihr TV-Programm entscheiden können, sind manchmal sicherlich einmal Fernsehsendungen dabei, die sich nicht für ihr Alter eignen.

Abschnitt C

Wenn sich Eltern dennoch dafür entscheiden, dass das Kind einen eigenen Fernseher bekommt, dann müssen bestimmte Regeln respektiert werden. Der Fernseher darf nur nach Erlaubnis angemacht werden. Gemeinsam können Kinder und Eltern wählen, welches Programm passt. Nach der Auswahl der Sendungen ist es wichtig, eine bestimmte Zeit zu planen, in der die Kleinen TV sehen dürfen.

Abschnitt D

Wenn der Fernseher von dem Kind unerlaubt benutzt wird, dann gibt es einige Tricks, die die Eltern anwenden können. Bei vielen Geräten gibt es eine Kindersicherung, so dass ein Code vor dem Start eingegeben werden muss. So kann die Fernbedienung von Mama und Papa benutzt werden, dies funktioniert allerdings nur, wenn die Kleinen nicht wissen, dass der Fernseher auch direkt benutzt werden darf. Wenn dies alles nichts hilft, ist es besser den Fernseher wieder aus dem Kinderzimmer zu holen.

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان:		الاسم الشخصي و العائلي:	
2	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:	
2 س	مدة الإنجاز:	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة: الشعبية:

خاص بكتابة الامتحان	(على المصحح قسمة النقطة المحصلة على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20 /	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة: الشعبية:
5	الصفحة: 2 على	ورقة الإجابة	RS18
		اسم المصحح و توقيعه:	

I. Aufgaben zum Text (14 Punkte)

A In welchem Abschnitt stehen folgende Informationen? 6Pkte)

Informationen	Abschnitt
1) Gemeinsame Auswahl der Fernsehprogramme	
2) Mehr als ein Fernsehgerät im Haus	
3) Fernsehkontrolle durch die Eltern	
4) Freie Fernsehzeit für die Eltern	

B Sind die folgenden Informationen richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (4Pkte)

	R	F
1) Ein Fernsehgerät im Kinderzimmer ist für die Eltern eine Möglichkeit, ihre Lieblingssendungen in Ruhe zu sehen.		
2) Wenn die Kinder einen Fernseher in ihrem Zimmer haben, dann könnten sie vielleicht auch schlechte Sendungen sehen.		

1) Begründung:

2) Begründung:

C In welcher Reihenfolge kommen folgende Ideen im Text vor? (4Pkte)

a) Ein Fernsehgerät im Kinderzimmer kann gefährlich sein.	
b) Ein Fernsehapparat für die Kinder bedeutet mehr Freiheit für die Eltern.	
c) Dürfen Kinder einen Fernseher in ihrem Zimmer haben?	1
d) Wenn die Kontrollversuche der Eltern nicht klappen, muss der Fernseher vom Kinderzimmer weg.	
e) Kinder sollten Fernsehprogramme nicht allein auswählen.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 3 على

– الموضوع –
– RS18 –

– الدورة الاستدراكية 2012 –
– كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
مادة: اللغة الألمانية

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A Finden Sie im Abschnitt B (5) Wörter zum Thema „Fernsehen“. (2,5Pkte)

-
-
-
-
-

B Ergänzen Sie den Text (4Pkte)

sehen Bildschirm verbringen Gründe

Es gibt genug Leute, die ihre Freizeit lieber damit (1), ein Fußballspiel im Fernsehen zu (2), als ins Stadion zu gehen. Die (3) dafür sind : Kostenersparnisse, Bequemlichkeit, aber auch die Möglichkeit , einzelne Spielzüge auf dem (4) besser beobachten zu können.

C Was ist richtig? dich, dir, mich, mir? (1,5Pkte)

Kannst du (1) ein Leben ohne Fernsehen vorstellen? Ich persönlich setze (2) jeden Abend vor den Fernseher und schaue (3)..... Filme oder Fußballspiele an.

D Was kann man auch sagen? 1 oder 2? (1Pkt)

Der Fernseher wird von den Kindern nur nach Erlaubnis der Eltern eingeschaltet.

1) Die Kinder haben den Fernseher nur nach Erlaubnis der Eltern eingeschaltet.

2) Die Kinder schalten den Fernseher nur nach Erlaubnis der Eltern ein.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 4 على

– الموضوع –
– RS18 –

– الدورة الاستدراكية 2012 –
– كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
مادة: اللغة الألمانية

D Ergänzen Sie richtig. (4Pkte)

vor * im * darüber * für

Viele Leute beschwerten sich (1), dass ihre Kinder zu viel fernsehen. Wenn Kinder länger (2) dem Fernsehgerät sitzen, dann interessieren sie sich nicht mehr (3) ihre Schule, sie sehen auch alles, was gerade (4) Fernsehen läuft.

F Was passt wo? (3Pkte)

Weil es im Fernsehen viele Sendungen gibt, (1), sollten Eltern ihren Kindern helfen, (2) Nur so können die Eltern vielleicht ihre Kinder (3)

- geeignete Programme auszuwählen
- vor den negativen Einflüssen des Fernsehens schützen
- die für Kinder schädlich sind.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 5 على

– الموضوع –
– RS18 –

– الدورة الاستدراكية 2012 –
– كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
مادة: اللغة الألمانية

III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)

Ihr Deutscher Freund Heinz hat Ihnen in seiner letzten E-Mail über „Fernsehen als Freizeitbeschäftigung“ geschrieben. Er möchte gerne wissen, wie Sie darüber denken. Schicken Sie ihm eine Antwortmail und schreiben Sie etwas zu den folgenden Punkten:

- 1) Danken Sie ihm für seine E-Mail und zeigen Sie Ihr Interesse am Thema;
- 2) Erzählen Sie darüber, wann, was und wie lange man in Marokko fernsieht?
- 3) Informieren Sie ihn darüber, ob / wie die Eltern die Fernsehzeit ihrer Kinder kontrollieren;
- 4) Sagen Sie ihm, welche Fernsehprogramme und Sendungen Sie sehen und warum?
- 5) Fragen Sie Heinz, wie er seine Freizeit verbringt.

(Schreiben Sie zwischen 60 und 80 Wörter)



الصفحة

1

2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2012

عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2	المعامل	RR18	اللغة الألمانية	المادة
2	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة أو المسلك

		Aufgaben und Lösung	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	A	1) → C 2) → A 3) → D 4) → B	Je 1,5Pkte = 6Pkte	
	B	Richtig : Während die Kleinen ihre Lieblingssendung gucken, können Eltern Nachrichten und andere Sendungen sehen, (die für Kinder nicht passend sind.) Richtig: Wenn Kinder selber über ihr TV-Programm entscheiden können, sind manchmal sicherlich einmal Fernsehsendungen dabei, die sich nicht für ihr Alter eignen.	Je 2Pkte = 4Pkte	Antworten: je 1,5Pkte Begründungen: Je 0,5Pkt Eine richtige Begründung wird bewertet, erst wenn die jeweilige Antwort richtig ist. Eine richtige Antwort wird bewertet, auch wenn der Kandidat keine Begründung angegeben hat.
	C	Reihenfolge: 3 → 2 → 5 → 4	Je 1Pkt = 4Pkte	
Punktzahl : 4 + 6 + 4 = 14				
Wortschatz und Strukturen	A	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fernseher ○ Lieblingssendung ○ Nachrichten ○ Sendungen ○ TV-Programm ○ Fernsehsendungen ○ gucken ○ sehen 	Je 0,5Pkt = 2,5Pkte	Es gibt keine Reihenfolge zu beachten. Aus der nebenbei stehenden Wortliste soll der Kandidat 6 Wörter ausgewählt haben.
	B	1) verbringen 2) sehen 3) Gründe 4) Bildschirm	Je 1Pkt = 4Pkte	
	C	1) dir 2) mich 3) mir	Je 0,5Pkt = 1,5Pkte	
	D	2	1Pkt	
	E	1) darüber 2) vor 3) für 4) im	Je 1Pkt = 4Pkte	
	F	1) c 2) a 3) b	Je 1Pkt = 3Pkte	
Punktzahl: 3 + 3,5 + 1,5 + 1 + 4 + 3 = 16				

		Kriterien	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Inhalt und Umfang	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	2 Punkte	
		b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	5 Punkte	
		c) Angemessene Gedankenaufbau	1 Punkt	
		d) Umfang des geschriebenen Textes	2 Punkte	
	Kommunikative Gestaltung	a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	3 Punkte	
		b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz und Textkoäsion	3 Punkte	
	Formale Richtigkeit	a) Syntax, Organisation / Form	2 Punkte	
		b) Rechtschreibung und Interpunktion	2 Punkte	

Punktzahl und Note: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 → Note = 20:2 = 10

Gewichtung der Prüfungskomponenten

I. Aufgaben zum Text: 14	}	Ergebnis:	14 + 16 + 10 = 40
II. Wortschatz und Strukturen: 16			
III. Schriftlicher Ausdruck: 10			

Gesamtnote: **X/40:2 = Y/ 20**