

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

الموضوع



RS19



3	مدة الإختبار	اللغة الإيطالية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

I. LETTURA

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Giovanni racconta del suo amico Luigi.

Io e il mio amico Luigi avevamo 9 anni quando avevamo cominciato insieme alla "Vittoria", la nostra piccola squadra di calcio. Il primo giorno l'allenatore ⁽¹⁾ ha chiesto: "Chi vuole diventare portiere ⁽²⁾?" Io ho detto: "Luigi". Lui si è girato, mi ha guardato, ha sorriso ed è andato in porta. Lo faceva per la prima volta, ma poi è diventato davvero portiere, un grande portiere.

Ci siamo ritrovati qualche anno dopo: lui portiere della "Vittoria", ed io seduto in tribuna a scrivere i primi articoli per un giornale. Mi ricordo ancora di questa immagine del mio amico Luigi. Io ho avuto la fortuna di incontrarlo tanti anni fa. Il 1984 era l'anno della prima elementare. Ricordo quella mattina, piena d'emozione, seduti sui banchi della nostra scuola. **L**i nascerà una delle amicizie più forti della mia vita. Era l'amico di tutti e anche il capo della classe.

C'è un episodio divertente e che racconta molto di allora. Un giorno la nostra maestra ci ha dato un piccolo compito in classe: "Descrivete in una pagina il vostro amico del cuore". Risultato: tutti i ragazzi hanno scelto un solo soggetto, Luigi. Era quasi imbarazzante. I compiti dei bambini cominciavano tutti allo stesso modo: "Il mio amico del cuore è Luigi...". Ma era così e nessuno ne era geloso. Fabio, Stefano, Claudio, Davide: tutti amici, ma tutti - soprattutto - amici di Luigi.

Perché Luigi era forte, sapeva fare cose che a noi non riuscivano; perché sapeva più cose di noi, e questo ci divertiva e un po' ci rassicurava. Ho sempre amato la sua visione pratica della vita, la sua fisicità, il fatto che era sempre disponibile. Ridevamo tanto io e Lui. Era divertente: mi faceva sorridere anche nei momenti più difficili. Ricordo i pomeriggi meravigliosi di gioco a casa mia. Ricordo anche i problemi, piccoli e grandi che abbiamo fatto insieme.

Poi un giorno io sono andato a vivere a Milano; lui è restato a Firenze, sui campi di calcio, però siamo rimasti grandi amici. E ogni volta che ci ritroviamo, ricordiamo la scuola elementare, la squadra di calcio, scherziamo sui nostri vecchi ricordi.

Pochi giorni fa quando ho accompagnato la mia piccola figlia Gaia al suo primo giorno di scuola, ho pensato ancora al mio amico. Spero che Gaia avrà la stessa fortuna che ho avuto io: incontrare nella **sua** classe un amico grande come Luigi.

(1) allenatore = مدرب

(2) portiere = حارس مرمى

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
رقم الامتحان		RS19		الدورة الاستدراكية 2013 الموضوع	
الاسم الشخصي و الصالحي		تاريخ و مكان الازدياد		اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
4	المعامل	3	مدة الإنجاز	المادة الشعبة و المسلك	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح و توقيعه:		اللغة الإيطالية: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
5	الصفحة: 2 على	ورقة الإجابة		RS19	

I. LETTURA (1 punto per risposta)

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE:

AFFERMAZIONI	V	F
1. La scuola di Luigi e Giovanni si chiama la "Vittoria".		
2. Da piccoli Giovanni e Luigi giocavano nella stessa squadra di calcio.		
3. Giovanni è diventato giornalista.		
4. Luigi era l'amico preferito di tutti i suoi compagni di classe.		
5. Giovanni e Luigi si incontrano ancora.		
6. Da grande Luigi ha lasciato Firenze.		

B) Rispondi alla domanda usando le informazioni del testo.

Come era Luigi di carattere? (Trova nel testo DUE aggettivi)

1:

2:

C) Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:

1. ultima (paragrafo 1) ≠ _____

2. debole (paragrafo 4) ≠ _____

D) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

1. Li : _____

2. sua : _____

(Totale /12)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5 - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع - مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - RS19

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A (4 punti)

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. I miei genitori (**partire**) _____ la prossima settimana in vacanza a Parigi, ed io (**restare**) _____ qui a Pavia.
2. Giovanni (**sposarsi**) _____ il mese scorso e (**andare**) _____ a vivere a Milano.
3. Non è possibile che tu (**avere**) _____ ancora fame dopo un pranzo così abbondante. Io al posto tuo, non (**mangiare**) _____ così tanto.
4. Se Fabio non (**smettere**) _____ di fumare in ufficio, (**perdere**) _____ il suo lavoro e avrebbe problemi di salute.

Prova B (5 punti)

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Quando ero piccola abitavo con la mia famiglia e avevamo una casa grande. Andavo a scuola, avevo **tanti** - **tanto** - **tante** amici. A me piaceva giocare **in** - **per** - **a** calcio, ero bravissima. Avevo un'amica **cui** - **che** - **chi** si chiamava Maria e studiava con **mi** - **me** - **io**; poi se ne è andata in un altro paese. Mi è mancata tanto, **però** - **siccome** - **affinché** avevo altre amiche che mi erano simpatiche. Ero brava **di** - **in** - **con** matematica. A me piaceva mangiare molto, preferivo la frutta. Andavo pazza per la pizza e **neanche** - **oppure** - **anche** il riso saltato, perciò ero grassa. **Perché** - **Quando** - **Ma** tornavo da scuola, giocavo con la mia sorellina, è **tanta** - **molto** - **poca** carina e aveva allora due anni. Non mi ricordo più, ma secondo mia madre da piccola ero carina e anche **un** - **un'** - **uno** po' pazza.

Prova C (4 punti)

Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: (0,5 per risposta)

come - compagni - corti - davanti - dire - faccia - lunghi - parlare - ragione - senza

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع -
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - RS19

I miei capelli

Non volevo andare dal parrucchiere, ma la mamma continuava a insistere che i miei capelli erano troppo _____ e disordinati! E invece erano bellissimi. La mamma vuole avere sempre _____ e così mi ha convinta a tagliarli. Appena siamo arrivate, si è messa a _____ con la parrucchiera che ha cominciato a tagliarmi i capelli _____ neanche consultarmi.

Alla fine mi sono guardata allo specchio: la mia _____ era diventata improvvisamente larga e tonda _____ una luna piena. Ero orribile. Il giorno dopo ero preoccupata e temevo che i miei _____ mi prendessero in giro. Francesca, la mia migliore amica, mi ha consolato perché ha capito che ero giù di morale. E il giorno dopo, Francesca mi aspettava _____ alla scuola con i capelli corti come me!

Prova D (3 punti)

Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c, come nell'esempio. (1 punto per risposta)

Esempio: Se fossi in te, farei un corso di lingua.

a. rifiuto **b. consiglio** c. permesso

1. Studio sempre davanti alla televisione.

a. frequenza

b. proposta

c. richiesta

2. La macchina di Carlo è rossa.

a. ordine

b. gusto

c. descrizione

3. Andiamo al cinema!

a. augurio

b. rifiuto

c. invito

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. (Devi scrivere circa 200 parole)

Prova A

Che importanza ha per te l'amicizia? Che cosa significa essere un "buon amico"?

Prova B

Parla del tuo hobby (passatempo) preferito. (Quale? Quando? Dove? Con chi? Ecc.)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2013 - الموضوع -
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - RS19 -

(Totale /12)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

عناصر الإجابة



RR19



3	مدة الإشجاز	اللغة الإيطالية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA

(Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

- A)** 1. F 2. V 3. V 4. V 5. V 6. F
- B)** 1. forte 2. divertente (intelligente, disponibile ...)
- C)** 1. prima 2. forte
- D)** 1. Lì = (banchi di) scuola 2. sua = Gaia

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

(Totale 16 punti)

Prova A (0.5 per risposta)

1. partiranno/partono – resterò/resto 2. si è sposato – è andato
3. abbia – mangerei 4. smettesse – perderebbe

Prova B (0.5 per risposta)

tanti – a – che – me – però – in – anche – quando – molto – un

Prova C (0.5 per risposta)

lunghe – ragione – parlare – senza – faccia – come – compagni – davanti

Prova D (1 punto per risposta)

1. a 2. c 3. c

III. PRODUZIONE SCRITTA

(Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Adeguatezza e completezza | 3 pt |
| 2. Efficacia comunicativa | 2,5 pt |
| 3. Correttezza morfosintattica | 2,5 pt |
| 4. Lessico | 2 pt |
| 5. Ortografia e punteggiatura | 1 pt |
| 6. Lunghezza | 1 pt |

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2