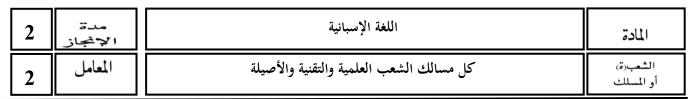


الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2013

+ XNAX+ I NEYOXO +.C.L.O+ 1 80XEE الو التوجيه والامتحانات والتوجيه







Mientras que muchos españoles huyen hacia América Latina en busca de empleo y otros tantos van a Suiza, un país caracterizado por la emigración española, hace cuarenta años, los hay que miran en dos direcciones: Noruega y Marruecos.

Por otro lado, muchos inmigrantes de Marruecos, Rumanía o Ecuador están regresando a sus países de origen, y junto a ellos van también españoles. Al otro lado del Estrecho de Gibraltar, en la localidad marroquí de Martil, un puñado de españoles sobrevive a la crisis trabajando allí.

A principios de 2012 había menos de 3.000 españoles registrados como residentes en Marruecos, pero la situación **ha dado un vuelco**. "Muchos españoles que vienen a vivir aquí tienen **rentas** entre medias y bajas", comenta Paco Jiménez, a la agencia Reuters. "Muchos trabajan en turismo, agricultura... Otros vienen porque está cerca de España y así pueden volver a casa fácilmente una vez la crisis termine".

Manuel Bakaro llegó a Marruecos ayudado por un amigo: "Creo que la crisis financiera está entre las razones de por qué estamos aquí", comenta. "Yo trabajaba como profesor de biología en España y como diseñador artístico, pero estos últimos años no pude pagar el alquiler ni las facturas de la luz y el teléfono".

Natalia es de Ibiza y vive con su marido en Martil. Gana 2.600 dirhams —unos 240 euros— al mes enseñando español. Su marido es de Madrid y se trae a casa cada mes 5.000 dirhams —unos 460 euros—. La suma de esas cantidades les da para llevar un buen nivel de vida.

Sin embargo, Natalia y su marido planean regresar pronto: "En verano intentaré irme a España para encontrar trabajo allí", dice. "Espero que la crisis termine pronto para poder regresar a casa", añade, optimista.

20minutos.es/agencias. 02 de junio de 2012

- ha dado un vuelco: ha cambiado mucho.
- مداخيل rentas:

لتحان	س بكتابـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خاص	دد للبکال <i>و</i> ریا	تحان الوطني المود	الام			
			2013	لدورة الاستدراكية 3	ı 1	+°XNV€+ 1 NEAO€0	4 a	المملكة المفربح
				33	/	+.C.L.0+ 80XE &	ACM THROWANDER VICE	وزارة التربية الولم
	الامتحان	رقم	RS15	الموضوع	5	0628O	LA SA	
				ر الشخصي و العائلي	الانسم	متحانات والتوجية	مني للنفويم والا	المركز الو2
				و مكــان الازدياد	تاريخ			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	الله . تا مالگ	الإسبانية	اللغة كل مسالك الشعب		المادة
	J		المِ جار	تتقنيه والأطينه	العدمية وأ	کل مسالک السعب		شعبت و المسلك
								-><
متحان	س بكتابـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خاص	والحروف	لنهائية على 20: بالأرقام	النقطة ال	•	اللغة الإسبانب	المادة
				ب يا . صحح التأكد من أن النقطة الن		شعب العلمية	: كل مسالك الد والتقنية والأص	شعبت و المسلك
			هادیا√هی علی 20	_				
5	فحة: 2 على	الصة		حح و نوفيعه:	اسمر المص	ه الإجابة	ورعه	RS15
1.	Marca con una a. Españoles en	a X	el título adecua	do: (2ptos.)				
	b. Turistas en M							
	c. Regreso a la							
	d. Emigrantes e	spañ	oles					
	D: .:	1	- f-1 (<i>(</i> 4)					7 10
	Di si es verdad			grantes españoles.				7 F
				ia y se dirigen a Marru	iecos.			
			•	ecos por su proximida		gráfica a España	a.	
d	. Últimamente,	el nú	mero de españo	les en Marruecos ha a	umenta	ado.		
		dicat	oa Manuel en Es	spaña y qué problemas				
3	.2. ¿Cómo viven	n Nat	alia y su marido	en Marruecos? ¿Por	qué? (2	(ptos.)		
	-		•		_	_		
								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3	.3. ¿Cuáles son l			· •				
	>	• • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1	<u>LENGUA</u> : 10 . <u>Gramática y c</u> .1. Conjuga los	conju	ugación: (8ptos	.) oos y modos indicado	os: (4pt	os.)		
				clases de			Gerundio	
				la carrera de		514.	Pretérito in	
	. Natalia (<i>habla</i> semana.	<i>ar</i>)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	por teléfono con su	madre	cada fin de	Pretérito i de indicativo	
		r)		más oportunidad	des de	trabajo?",se	Futuro simp	ole
	pregunta un par					- '		

لا يــكتــب أي شـــيء فـــي هــــذا الإطـــار

5	الصفحة: 3 على		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

- 1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)
- **a.** Aunque disponen de títulos, no (*lograr*)...... un contrato fijo.
- **b.** Cuando (*acabar*)...... la crisis, muchos regresarán a España.
- 1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

2. <u>Léxico</u>: (2ptos.)

Marca con una (X) la palabra intrusa:

A	В
a. El paro	a. Volver
b. El trabajo	b. Abandonar
c. El oficio	c. Retornar
d. El empleo	d. Regresar

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

- 1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)
 - -A Manuel le han ofrecido un puesto de profesor en un colegio privado en España. Se lo comunica a su amigo y éste le felicita.

Función	Expresiones
	a. ¡Qué alegría!
Felicitar a alguien.	b. ¡Enhorabuena!
	c. ¡Qué tengas suerte!
	d. Me da igual

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

Es verano, Natalia llama a su madre para invitarla a pasar unos días con ella en Marruecos.

- -Natalia: (Invitar) "....."
- -Su madre: "Me lo pensaré."

لا يــكتــب أي شـــيء فـــي هــــذا الإطــــار

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

Natalia envía un correo electrónico a su amigo Javier para contarle cómo es su vida en Marruecos. Le habla de:

- Su nueva casa.
- -El trabajo que hace para ganarse la vida.
- Su situación económica actual.
- Su relación con sus nuevos amigos y vecinos, sus sentimientos.
- Su tiempo libre.

(Unas 10 líneas)

>	

لا يــكتــب أي شـــيء فـــي هــــذا الإطــــار

5	مفحة: 5 على	عا	- الموضوع - RS1 -	دورة الاستدراكية 2013 مية والتقنية والأصيلة - 5إ	وحد للبكالوريا - ال - كل مسالك الشعب العل	الامتحان الوطني المر مادة:اللغة الإسبانية
•••••						
•••••						
•••••						
		لى هويته (ها)	ية علامة تدل عا	ع على المترشح (ة) وضع أ	يمني	



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013 عناصر الإجابة **RR15**





2	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعب(ة) أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO:

- **COMPRENSIÓN: 15 puntos**
- Marca con una X el título adecuado: (2ptos.)

d. Emigrantes españoles	X
--------------------------------	---

2. <u>Di si es verdadero o falso</u> : (6ptos.)	V	F
a.	X	
b.		X
c.	X	
d.	X	

- 3. Contesta las preguntas: (7ptos.)
- 3.1. Trabajaba como profesor de biología y como diseñador artístico, pero con la crisis no pudo pagar el alquiler, la luz y el teléfono. (2ptos.)
- **3.2.** Llevan un buen nivel de vida, porque los dos tienen trabajo y ganan bastante dinero. (2ptos.)
- 3.3. Natalia desea que termine cuanto antes la crisis, volver a su país y encontrar un puesto de trabajo. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

- 1. Gramática y conjugación: (8ptos.)
- 1.1. Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (4ptos.)

aimpartiendo	Gerundio
b. estudió	Pretérito indefinido
chablaba	Pretérito imperfecto de indicativo
d. ?	Futuro simple

•hablaba	Pretérito imperfecto de indicativo
l?	Futuro simple

.2.	<u>Pon los verbos entre parentesis en el tiempo y modo adecuados</u> : (2	ptos.,
a.	logran	
b.	acabe	

1.3. Completa	a con la opción co	rrecta: (2ptos.)	
<i>Hace</i>	en	algunas	<i>les</i> .

Y Control of the cont
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة الاستدراكية 2013 حناص الاجابة- مادة: اللغة الاسيانية- كل مسالك
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة الاستدراكية \$13\$ كاصل الإجابة- مادة: اللغة الإسبانية- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

2. Léxico: (2ptos.)

Marca con una (X) la palabra intrusa:

A	В
a. El paro	
	b. Abandonar

III.FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

-A Manuel le han ofrecido un puesto de profesor en un colegio privado en España. Se lo comunica a su amigo y éste le felicita.

Función	Expresión
Felicitar a alguien.	b.¡Enhorabuena!

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: 3 puntos

Es verano, Natalia llama a su madre para invitarle a pasar unos días con ella en Marruecos.
-Natalia: (Invitar) "Mamá, ¿vienes a......? ¿Quieres venir.....? / Mamá, ven a......"

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 10 líneas)

(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة الاستدراكية على العبانية عناصر الإجابة مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك RR15 الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

		DE CORRECCION:				
I.COMPRENS	SION:			T	• /	
Items		Criterios			Puntuación	
1. Título		-Elección apropiada			-Nota total.	
		-Elección inapropiada			-Cero	
2. Verdadero o falso		-Juicio correcto		-Nota to	tal.	
			-Juicio incorrecto -			
3. Preguntas de			-Correspondencia total con la respuesta correctaNota t			
comprensión			-Correspondencia parcial con la respuesta -Mitad			
(NB: No se deben sancionar						
los errores de lengua.)		-Incorrección total.	-Incorrección totalCero.			
II. LENGUA						
Items		Criterios Puntuación				
• Conjugació		-Respuesta correcta.	-Nota tot			
Correlación		-	·		le 0.50 por cada	
• Sintaxis		pretérito indefinido.	falta.			
• Léxico		-Respuesta incorrecta.	-Cero.			
III.COMUNICA	CION:			T		
Items		Criterios	Criterios		Puntuación	
		-Elección acertada		-Nota total		
		-Elección errónea -		-Cero	-Cero	
2. Completar el diálogo.		-Exponente adecuado y lingüísticamente o	-Exponente adecuado y lingüísticamente correctoNota tot			
IV.EXPRESIÓN	ESCRIT	·A:				
	-Presenta	ción cuidadosa de la forma de la producción escrita.			1pto.	
-Adecuación	-Registro	Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.				
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).					
	-Clarida	d de las ideas		2ptos.		
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.					
-Cohesión -Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el					2ptos.	
	uso de la	s conjunciones, signos de puntuación y cone	ctores.			
-Corrección gramatical -Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría					2ptos.	
S. umuricui	gramatical, se quita un punto).					
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento					