



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2	المعامل	NS15	اللغة الإسبانية	المادة
2 س	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة، أو المسلك

“Desde los siete u ocho años, vivir con mi hijo me resulta imposible; se ha convertido en el centro de atención de la casa y todos dependemos de él. Yo creía que lo más importante era que a mis hijos no les faltara de nada: regalos, juguetes y por supuesto, estar siempre pendientes de darles lo mejor...”

Ha llegado un momento en que cuando me pide algo se lo tengo que comprar enseguida porque si no, grita, rompe objetos de la casa o pega a sus hermanos. Hay días en que no quiere ir al colegio porque no le apetece y sólo quiere jugar con el videojuego... En el último año su fracaso escolar es total. En clase no presta atención y se ha unido a tres compañeros que sacan peores notas y tienen peor conducta. Parece que disfruta haciendo cosas que perjudican a los demás. Su padre se lo permite todo y cada vez que viene a verle le trae un regalo y dice que con él se porta bien, pero el padre no está siempre a su lado. Últimamente en el barrio donde vivimos **ha pinchado las ruedas** de todas las bicicletas. Miente mucho y echa siempre la culpa a sus hermanos. Estoy desesperada, no sé qué hacer. Tengo mucho miedo y esto me resulta insoporable.

Según los especialistas, la separación de los padres, la falta de unos **critérios** claros, permitirlo todo, el abandono de unos sistemas positivos de pedagogía traen estos resultados. **La terapia** empieza por los padres. No debe haber diferentes maneras de educar a ese niño.

Adaptado de *El Mundo*, 29 / 10 / 2010

Vocabulario:

- Pinchar las ruedas: ثقب العجلات
- Criterios: قواعد وضوابط
- La terapia: العلاج

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:					
2	المعامل:	الاسم الشخصي و العائلي:			
		تاريخ و مكان الازدياد:			
2 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		المادة: الشعبة:	

خاص بكتابة الامتحان		(على المصحح قسمة النقطة المحصل عليها على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20 / (بالأرقام والحروف)		اللغة الإسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
5	الصفحة: 2 على	اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة NS15	

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a- Padres agresivos.		
b- Niños maltratados.		
c- Una educación autoritaria.		
d- Una infancia difícil.		

2. Di si es verdadero o falso: (6ptos.)

	V	F
a- La madre se queja del comportamiento de su hijo.		
b- El hijo es castigado por su padre.		
c- Los padres del niño no viven juntos.		
d- El niño tiene buena compañía en el colegio.		

3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)

3.1. ¿Cómo reacciona el hijo cuando no le dan lo que quiere? (2ptos.)

➤

.....

3.2. ¿Cómo son los resultados del hijo en el colegio? ¿Por qué? (2ptos.)

➤

.....

.....

3.3. ¿Qué tipo de educación da el padre a su hijo? ¿En qué se nota? (3ptos.)

➤

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 3 على

- الموضوع -
- NS15 -

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

II. LENGUA: 10 PUNTOS

4. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

a. El niño (<i>Pelearse</i>).....a menudo con sus hermanos.	Pretérito imperfecto de indicativo
b. Los hermanos (<i>volver</i>)cansados del colegio.	Pretérito perfecto de indicativo
c. “La terapia empieza por los padres”- (<i>decir</i>)	Pretérito indefinido
d. ¡(<i>Ser, tú</i>) <i>sincero!</i> - le pide la madre a su hijo.	Imperativo afirmativo

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)

- a. Cuando era niño, (*hacer*)..... travesuras.
- b. Aunque le (*comprar*, ellos) juguetes, el niño les pedirá otros.

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- a. El niño ser respetuoso con todos.
a. *tiene que* b. *hay que* c. *se debe*
- b. El padre es.....permisivo como la madre.
a. *tanto* b. *tan* c. *más*
- c. El niño debe comprender que su madre sufre..... él.
a. *por* b. *para* c. *de*
- d. El padre tiene que..... más tiempo con su hijo.
a. *ser* b. *estar* c. *haber*

2. Léxico: (2ptos.)

-Marca con una (X) la palabra intrusa en cada columna:

Columna A	Columna B
-Apetecer	-Suspender
-Odiar	-Fracasar
-Encantar	-Aprobar
-Gustar	-Repetir

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 4 على

- الموضوع -
- NS15 -

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

El hijo ha pinchado las ruedas de todas las bicicletas del barrio y su madre le hace una advertencia:

Función	Expresiones
- Expresar advertencia	a. ¡Dígame!
	b. Lo siento. No puedo.
	c. ¡Como vuelvas a hacerlo, te castigo!
	d. ¡Qué lástima!

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

El niño acaba de pegar a su hermano. Su madre quiere castigarle, pero él le suplica que no lo haga.

-La madre: "Como has pegado a tu hermano, te quedas todas las vacaciones en casa."

-El niño (suplicar): "....."
....."

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

Tu madre te cuenta cómo eras de niño/a: tu físico, tu carácter, tus aficiones, tu relación con tu familia, tu comportamiento en el colegio.

Escribe un texto de (Unas 10 líneas.)

➤

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 5 على

- الموضوع -
- NS15 -

- الدورة العادية 2012 -
- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة -
مادة: اللغة الإسبانية -
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2	المعامل	NR15	اللغة الإسبانية	المادة
2 س	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

d. Una infancia difícil.	X
--------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (6ptos.)

	V	F
a- La madre se queja del comportamiento de su hijo.	X	
b- El hijo es castigado por su padre.		X
c- Los padres del niño no viven juntos.	X	
d- El niño tiene buena compañía en el colegio.		X

3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)

- 3.1. El hijo se comporta de una manera violenta, se pone nervioso, grita, rompe objetos y pega a sus hermanos. (2ptos.)
- 3.2. Sus resultados son malos, saca malas notas, porque no presta atención en clase, a veces no quiere ir al colegio y tiene mala compañía. (2ptos.)
- 3.3. Su padre le da una educación permisiva, ya que lo mimó y se lo permite todo. No le interesa cómo se comporta con los demás (dice que con él se porta bien). (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

a. <i>se peleaba</i>	Pretérito imperfecto de indicativo
b. <i>han vuelto</i>	Pretérito perfecto de indicativo
c. <i>dijo</i>	Pretérito indefinido
d. ¡ <i>Sé</i>	Imperativo afirmativo

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos)

- a. *hacía*
- b. *compren*

1.3. **Completa con la opción correcta:** (2ptos.)

- a. *tiene que*
- b. *tan*
- c. *por*
- d. *estar*

2. **Léxico:** (2ptos.)

-Marca con una (X) la palabra intrusa en cada columna:

Columna A		Columna B	
-Odiar	X		
		-Aprobar	X

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. **Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:** (2ptos.)

El hijo ha pinchado las ruedas de todas las bicicletas del barrio y su madre le hace una advertencia:

Función	Expresión
- Expresar advertencia →	c. <i>¡Como vuelvas a hacerlo, te castigo!</i>

2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (3ptos.)

El niño acaba de pegar a su hermano. Su madre quiere castigarle, pero él le suplica que no lo haga.

-La madre: “Como has pegado a tu hermano, te quedas todas las vacaciones en casa.”

-El niño (suplicar): “Por favor, perdóname. No volveré a hacerlo / Por favor mamá. Te suplico que no me castigues / Perdóname/ Te lo suplico / Te lo ruego”

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 10 líneas.)

(Ver parrilla de corrección)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	6ptos.(1,5pto.x4)
2 ítems sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	4ptos. (2ptos.x2)
	-Información incompleta	2ptos. (1pto.x2)
	-Información muy insuficiente	1pto. (0,5pto. x2)
1 ítem de deducción y justificación	-Deducción pertinente	3ptos
	-Deducción aproximada	1,5pto
II. LENGUA: 10 PUNTOS.		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	4ptos. (1pto.x4)
2 ítems de correlación	-Corrección total	2ptos. (1pto.x2)
4 ítems de sintaxis	-Elección adecuada	2ptos. (0,5pto. x4)
2 ítems de léxico	-Identificación apropiada	2ptos. (1pto.x2)
III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.		
1-Relaciona... (2pto.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo (3ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 10 líneas)		
-Adecuación	-Presentación del trabajo.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	1,5pto.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	1,5pto.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez).	1,5pto.
-Léxico	-Riqueza y variedad léxicas	1,5pto.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.