

الصفحة 1 5	<p>الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة الإستراتيجية 2015 - الموضوع -</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
	RS 16		
3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

Schülerinnen und Schüler aus zwei Schulen in Chennai (Indien) erzählen :

Aravind, 17 Jahre : Ich lerne den ganzen Tag für die großen Prüfungen, die wir bald haben. Unser Unterricht fängt um Viertel vor neun an und ist um halb vier zu Ende. Wir haben acht Schulstunden und jede Stunde ist 45 Minuten lang. Ich laufe jeden Morgen zur Schule. Das dauert 20 Minuten. Wenn es viel regnet, dann nehme ich einen Regenschirm mit. Ich bin jetzt in der zwölften Klasse, da habe ich keine Freizeit mehr. Wenn ich nach der Schule nach Hause komme, sehe ich kurz fern, mache dann Hausaufgaben und lerne von 18 bis 21 Uhr, manchmal auch bis 22 Uhr. Gegen 23 Uhr gehe ich schlafen und stehe um 6 Uhr auf oder sogar schon um halb sechs, wenn ich noch etwas lernen muss. Mein Lieblingsfach ist Mathematik, aber Deutsch mag ich auch. Wir haben jeden Tag eine Stunde Deutsch. Unsere Lehrerin ist sehr gut. Sie erzählt uns viel über die deutsche Kultur.

Valentina, 17 Jahre : An der Schule mag ich am liebsten meine Freundinnen. In der Mittagspause unterhalten wir uns und essen zusammen. Meine Mutter kocht jeden Morgen für mich und ich nehme das Essen mit. Das ist lecker! Wir haben an der Schule zwar auch eine kleine Cafeteria, aber dort gibt es nur Getränke. Mein Lieblingsfach ist Biologie. Aber ich freue mich auch immer auf Deutsch. Das ist sehr interessant. Ich mag die deutsche Grammatik, sie ist nicht schwer. Der Unterricht ist um halb vier zu Ende. Danach gehe ich nach Hause und schlafe erst einmal. Ich bin sehr müde und kann nicht sofort weiterlernen. Dann esse ich etwas und beginne mit den Hausaufgaben. Von halb sieben bis halb zehn mache ich Hausaufgaben und lerne für verschiedene Fächer. Ich mache das gerne. Lernen macht mir Spaß. Ich möchte Medizin studieren, da muss ich auch viel lernen.

Karthik, 16 Jahre : Unsere Schule liegt direkt am Strand. In der Mittagspause gehe ich manchmal dorthin spazieren. Wir haben jeden Tag acht Unterrichtsstunden. Meine Lieblingsfächer sind Mathematik und Deutsch. Ich bin dieses Jahr an diese Schule gekommen und wollte eine neue Sprache lernen. Ich habe mich gefreut, dass es hier Deutsch gibt. Am liebsten mag ich die sehr gute Atmosphäre an unserer Schule. Früher bin ich nachmittags zum Fußball -Training in die Schule gegangen. Aber jetzt spiele ich auf einem Sportplatz in der Nähe von unserem Haus. Meine Mutter wollte nicht mehr, dass ich zum Training gehe, da ich dann immer zu spät nach Hause gekommen bin. Abends lerne ich noch zweieinhalb Stunden bis 22 Uhr, lese Bücher und mache Hausaufgaben.

خاص بكتابة الامتحان	الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا الدورة الإستدراكية 2015 الموضوع	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
رقم الامتحان		
الاسم الشخصي و العائلي		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
تاريخ و مكان الازدياد		

4	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
				شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة و المسلك



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التاكيد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الألمانية الشعبة و المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة
		RS 16

I. Lesen (15 Punkte)

A. Welcher Titel passt zum Text ? Kreuzen Sie an . (2Pkte)

- 1) Mein Schulalltag
- 2) Fremdsprachen lernen

B. Ordnen Sie zu. (3Pkte)

Valentina * Karthik * Aravind

- 1)..... treibt Sport nach der Schule.
- 2)..... bereitet sich auf die nächste Prüfung vor.
- 3)..... hat große Lust am Lernen.

C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text. (4Pkte)

	R	F
1) Valentina macht direkt nach der Schule ihre Hausaufgaben . Begründung:.....		
2) Karthik spielt jetzt Fußball in der Schule. Begründung:.....		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5 - الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - RS 16

D. Ergänzen Sie mit Wörtern aus dem Text von Aravind. (1.5Pkte)

Kamal ist Schüler in der 2.Baccalaureatklasse. Weil er am Ende des Schuljahres viele (1) bestehen soll, muss er manchmal bis 23 Uhr (2)..... . Wie die meisten Abiturienten hat Kamal wenig (3)..... .

E. Beantworten Sie folgende Fragen . (4.5 Pkte)

- 1) Was macht Aravind , wenn es viel regnet?
.....
- 2) Warum isst Valentina nicht in der Cafeteria?
.....
- 3) Warum will die Mutter von Karthik nicht mehr, dass er zum Fußballtraining in die Schule geht?
.....

II. Sprache und Kommunikation (15 Punkte)

A. Welche Wörter gehören zum Thema Schule? Schreiben Sie aus der Liste. (2Pkte)

Regenschirm * Abitur * Fächer * Wetter * Unterricht * Prüfung * Strand * Erfahrung

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

B. Wie heißen die Nomen zu folgenden Verben? (2Pkte)

- 1) anfangen: Der.....
- 2) erklären: Die.....
- 3) spielen: Das
- 4) regnen : Der

C. Schreiben Sie die Sätze im Passiv. (2Pkte)

- 1) Meine Mutter kocht jeden Morgen für mich das Essen.
.....
- 2) Aravind macht nach dem Fernsehen die Hausaufgaben.
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 - الموضوع - الصفحة: 4 على 5
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب - RS 16

D. Schreiben Sie die Verben im Präteritum. (3Pkte)

Der Unterricht(1)..... (sein) um halb vier zu Ende. Danach (2)..... (gehen) ich nach Hause und (3)..... (schlafen) erst einmal. Ich war sehr müde und (4).....(können) nicht sofort weiterlernen. Dann (5)..... (essen) ich und (6)..... (beginnen) mit den Hausaufgaben.

E. „Als“ oder „Wenn“? Schreiben Sie. (2Pkte)

- 1) Valentina nach der Schule nach Hause kommt, sieht sie nur kurz fern.
- 2) ich Abiturient war, hatte ich kaum Freizeit.

F. Welche Bedeutung hat das Verb „gehen“? Kreuzen Sie an. (1 Pkt)

Anna trägt in der Klasse einen kurzen Rock. Ich finde, **das geht nicht!**

- 1) Das funktioniert nicht.
- 2) Das soll man nicht tun.

G. Was passt ? a, b oder c? (3 Pkte)

Lieber Ludwig,

in den letzten Tagen (1) Ich musste (2)
Ich hatte wirklich keine Zeit , (3)..... .

- a) für die Prüfungen lernen
- b) war ich sehr beschäftigt
- c) dir eine Mail zu schreiben

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 16

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A 1	2Pkte	
	B 1) Karthik 2) Aravind 3) Valentina	Je 1Pkt	
	C 1) falsch : Der Unterricht ist um halb 4 zu Ende. Danach gehe ich nach Hause und schlafe erst einmal./ Ich bin sehr müde und kann nicht sofort weiterlernen. / Dann esse ich etwas und beginne mit den Hausaufgaben. 2) falsch : Früher bin ich nachmittags zum Fussball-training in die Schule gegangen... nach Hause gekommen bin.	Je 2Pkte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet. ◆ Ein Teil der Begründung 1 und 2 gilt als richtig.
	D 1) Prüfungen 2) lernen 3) Freizeit	Je 0.5 Pkt	
	E 1) Er nimmt einen Regenschirm mit. 2) Ihre Mutter kocht jeden Morgen für sie und sie nimmt das Essen mit./ denn dort gibt es nur Getränke 3) weil er dann immer zu spät nach Hause gekommen ist.	Je 1.5 Pkte	(Die Ich-Form ist auch akzeptabel.)

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 2+3+4+1.5+4.5 = 15

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	A Abitur - Fächer - Unterricht - langsam	Je 0.5 Pkt	
	B 1) Der Anfang 2) Die Erklärung 3) Das Spiel (Das Spielen) 4) Der Regen.	Je 0.5 Pkt	
	C 1) Das Essen wird (von meiner Mutter) jeden Morgen für mich gekocht./ Jeden Morgen.../ Für mich.../ Von meiner Mutter... 2) Die Hausaufgaben werden (von Aravind) nach dem Fernsehen gemacht./ Nach dem Fernsehen.../ Von Aravind...	Je 1 Pkt	
	D 1) war 2) ging 3) schlief 4) konnte 5) aß 6) begann.	Je 0,5 Pkt	
	E 1) Wenn 2) Als	Je 1Pkt	
	F 2	1 Pkt	
	G 1) b 2) a 3) c	Je 1 Pkt	

Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 1 + 3 = 15 Punkte

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form Rechtschreibung und Interpunktion b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	

Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20