



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	NS17	اللغة الألمانية	المادة
3س	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة، أو المسلك

LESETEXT**Abschnitt A**

In Hamburg werden Handys besonders von Jugendlichen stark benutzt. Bei einer Umfrage gaben 72 Prozent der Befragten im Alter zwischen 10 und 18 Jahren an, ein Handy zu besitzen. Als häufigster Grund wurde von 40% der Jugendlichen genannt, dass man überall erreichbar ist; 19% meinten, dass sie mit dem Handy viele SMS verschicken können; und 13% erklärten den Kauf ihres Handys einfach damit, dass inzwischen jeder eins hat. Hier wird bereits klar, dass das Handy für junge Leute ein Prestigeobjekt geworden ist: Kinder und Jugendliche wollen alles kaufen, was andere automatisch stolz vorzeigen.

Abschnitt B

Handys sind für die Jugendlichen ein wichtiges Symbol, es gibt ihnen das Gefühl erwachsen zu sein. Das Handy bietet durchaus viele Vorteile, die auch die Eltern gut finden. Ihre Kinder sind nun immer und überall erreichbar, das heißt, mit ihnen können sie immer und überall telefonieren. Der Besitz eines Handys kann auch dabei helfen, dass Jugendliche selbständiger werden. Sie müssen lernen ihr Geld einzuteilen und auf ihr Handy aufzupassen.

Abschnitt C

Wie andere Markenartikel (Schuhe, Kleidung...) bringt das Handy aber auch Probleme mit sich. Viele Jugendliche werden von ihren Mitschülern ausgelacht oder gar isoliert, weil sie sich kein Handy leisten oder nur ein veraltetes oder "billiges" Modell vorzeigen können. Das kann dazu führen, dass Jugendliche sich ihr Handy auf illegale Art bekommen. Handys sind beliebtes "Abzieh"-Objekt, das heißt, sie werden leicht gestohlen.

Abschnitt D

Viele Jugendliche achten nicht auf die finanzielle Gefahr: sie werden von der Werbung stark beeinflusst und schließen Verträge ab, deren Kosten sie dann oft nicht bezahlen können. Durch die Handys mit Prepaid-Karte ist inzwischen eine bessere Kostenkontrolle garantiert: Ist die Karte leer, hat das Telefonieren ein Ende. Trotzdem erreichen die Monatsrechnungen der Jugendlichen in der Regel 40 Euro und mehr. So gehen viele Jugendliche jobben, um ihr Handy finanzieren zu können. Oft wird die Schule vernachlässigt: manchmal machen sie ihre Schulaufgaben nicht und so bekommen sie schlechte Zeugnisse, was dann Ärger mit den Eltern verursacht.



خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:					
3	المعامل:	الاسم الشخصي و العائلي:		تاريخ و مكان الازدياد:	
3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		المادة: الشعبة:	

خاص بكتابة الامتحان		(على المصحح قسمة النقطة المحصلة على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20 /		اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	
				NS17	

I. Aufgaben zum Text. (14 Punkte)

A Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2? (2 Pkte)

- 1) Jugendliche und Handys
- 2) Handys in Hamburg

B Ordnen Sie die folgenden Überschriften den Abschnitten zu. (4 Pkte)

Überschrift	Abschnitt
1) Vorteile von Handys	
2) Ausgaben für Handys	
3) Statistische Tatsachen über Jugendliche und Handys	
4) Handys und die soziale Beziehung	

C In welcher Reihenfolge kommen folgende Ideen im Text vor? (4 Pkte)

a) Benutzt ein Jugendlicher ein billiges Handy, so lachen seine Freunde über ihn.	
b) Fast drei Viertel der Kinder und Jugendlichen haben ein Handy.	1
c) Einige Jugendliche besitzen ein Handy, nur weil andere eins haben.	
d) Eltern und ihre Kinder können per Handys leichter kommunizieren.	
e) Wegen des Handys gehen viele Jugendliche arbeiten.	

D Sind die folgenden Informationen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (4Pkte)

	R	F
1) Jeder Jugendliche in Hamburg hat ein Handy.		
2) Jugendliche müssen arbeiten, weil sie Geld für ihr Handy brauchen.		

- 1) Begründung:
- 2) Begründung:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS17

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A Finden Sie im Abschnitt (A) Wörter, die folgendes erklären: (2Pkte)

- 1) an jedem Ort =
- 2) haben =
- 3) leicht =
- 4) glauben =

B Finden Sie aus der Wortliste die passenden Wörter für folgende Definitionen. (2 Pkte)

Werbung ⊗ Ausweis ⊗ Zeugnis ⊗ Brief ⊗ Schulaufgabe ⊗ SMS

- 1) = Ein Papier, wo Noten und Leistungen eines Schülers stehen.
- 2) = Eine Arbeit, die man in der Schule bekommt und zu Hause machen muss.
- 3) = Damit versucht man Leute für bestimmte Produkte zu interessieren.
- 4) = Eine kurze Nachricht, die man per Handy schicken kann.

C Ergänzen Sie richtig. (2.5 Pkte)

Mit einem Handy kann man ...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

⊗ kochen ⊗ rechnen
⊗ spielen ⊗ fahren ⊗ schatten
⊗ anrufen ⊗ aufräumen ⊗ filmen

D Ergänzen Sie mit der passenden Präposition. (1 Pkt)

aus ♦ während ♦ seit ♦ wegen

- (1) der Störung durch die Klingeltöne dürfen die Schüler
ihre Handys (2) des Unterrichts nicht benutzen.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS17

E Setzen Sie die angegebenen Verben ins Präteritum. (3Pkte)

Zum Geburtstag ihres achtjährigen Kindes (1) (wollen) eine Mutter ein schönes Geschenk kaufen. Sie (2) (denken) an viele nützliche Sachen und schließlich (3) (entscheiden) sie sich für ein modernes Handy. Das Kind (4) (freuen) sich sehr über das Geschenk. Es (5) (danken) ihr dafür und (6) (versprechen) ihr mehr für die Schule zu arbeiten.

F Welche Antwort ist richtig? a, b oder c? (2,5Pkte)

(0)Um..... meinem fünfzehnjährigen Sohn ein nützliches Geschenk (1) , habe ich ihm ein ziemlich teures Mobiltelefon gekauft. (2) kann er uns (3) der Schule anrufen, (4) er mit seinen Freunden noch zum Sportstudio oder (5) Cybercafé gehen will.

0	1	2	3	4	5
a) um	a) zu machen	a) dafür	a) für	a) wenn	a) im
b) weil	b) gemacht	b) damit	b) nach	b) denn	b) ins
c) damit	c) gemacht haben	c) daran	c) zu	c) als	c) in

G Ergänzen Sie. (3Pkte)

..... (1), bleiben Handys für die Jugendlichen notwendig. Viele Personen können sich ein Leben (2) In manchen Familien findet man sogar (3).

- a) ohne Handy nicht mehr vorstellen
- b) obwohl die Kosten des Telefonierens hoch sind
- c) so viele Handys wie Personen

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS17

III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)

Ein Mailfreund aus Deutschland hat Ihnen in seiner letzten Mail über seinen Streit mit seinen Eltern über ein neues Handy erzählt. Er möchte mit Ihnen gern über das Thema „Handy“ diskutieren. Antworten Sie ihm und schreiben Sie etwas zu diesen Punkten:

- 1) Danken Sie Ihrem Freund und zeigen Sie Ihr Interesse am Thema.
- 2) Erklären Sie, warum ein Handy für Jugendliche so wichtig ist.
- 3) Welche Nachteile hat das Handy?
- 4) Wozu brauchen Sie selbst ein Handy?
- 5) Fragen Sie Ihren Freund, ob er schon einen PC hat.

(Schreiben Sie 80 bis 100 Wörter)



الصفحة

1

2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2012

عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	NR17	اللغة الألمانية	المادة
3	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

		Aufgaben und Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	A	Titel : 1	2Pkte	
	B	1) B 2) D 3) A 4) C	Je 1Pkt = 4Pkte	
	C	a) 4 → c) 2 → d) 3 → e) 5	Je 1Pkt = 4Pkte	
	D	Falsch: Bei einer Umfrage gaben 72 Prozent der Befragten im Alter zwischen 10 und 18 Jahren an, ein Handy zu besitzen. Richtig: So gehen viele Jugendliche jobben, um ihr Handy finanzieren zu können.	Je 2Pkte = 4Pkte	Antworten: je 1Pkt Begründungen: Je 1Pkt Eine richtige Begründung wird erst bewertet, wenn die jeweilige Antwort richtig ist. Eine richtige Antwort wird bewertet, auch wenn der Kandidat eine falsche Begründung oder gar keine angegeben hat.
Punktzahl : 2 + 4 + 4 + 4 = 14				
II. Wortschatz und Strukturen	A	1) überall 2) besitzen 3) einfach 4) meinen	Je 0,5Pkt = 2Pkte	
	B	1) Zeugnis 2) Schulaufgabe 3) Werbung 4) SMS	Je 0,5Pkt = 2Pkte	
	C	☉ rechnen ☉ spielen ☉ anrufen ☉ schatten ☉ filmen	Je 0,5Pkt = 2,5Pkte	Keine Reihenfolge zu beachten
	D	1) wegen 2) während	Je 0,5Pkt = 1Pkt	
	E	1) wollte 2) dachte 3) entschied 4) freute 5) dankte 6) versprach	Je 0,5Pkt = 3Pkte	
	F	1) a-zu machen 2) b- damit 3) b- nach 4) a- wenn 5) b- ins	Je 0,5Pkt = 2,5Pkte	
	G	1) b- 2) a- 3) c-	Je 1Pkt = 3Pkte	
Punktzahl : 2 + 2 + 2,5 + 1 + 3 + 2,5 + 3 = 16				

		Kriterien	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Inhalt und Umfang	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	2 Punkte	
		b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	5 Punkte	
		c) Angemessene Gedankenaufbau	1 Punkt	
		d) Umfang des geschriebenen Textes	2 Punkte	
	Kommunikative Gestaltung	a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	3 Punkte	
		b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz und Textkohäsion	3 Punkte	
	Formale Richtigkeit	a) Syntax, Organisation / Form	2 Punkte	
		b) Rechtschreibung und Interpunktion	2 Punkte	
Punktzahl und Note: 2 +5 +1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 → Note= 20:2= 10				

Gewichtung der Prüfungskomponenten

- I. Aufgaben zum Text: 14
- II. Wortschatz und Strukturen: 16
- III. Schriftlicher Ausdruck: 10

Ergebnis: 14 + 16 + 10 = 40

Gesamtnote: X/40:2 = Y/ 20