



الصفحة

1

5

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	RS17	اللغة الألمانية	المادة
3	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

## Lesetext

### Abschnitt A

Das Leben auf dem Land ist für mich nichts Neues. Weil mein Vater in einem Dorf aufgewachsen ist, wo ich auch regelmäßig einen Großteil meiner Ferien verbringe, habe ich mir schon öfter überlegt, ob es besser wäre, auf dem Land zu leben. „Auf dem Land zu leben“ hat viele Vorteile, aber auch viele Nachteile.

### Abschnitt B



Einer der Punkte, die für das Leben auf dem Land sprechen, ist das gesündere Leben. Auf dem Land wohnt man ruhiger, entfernt von den großen Straßen. Dadurch nimmt die Luftverschmutzung durch Abgase ab. Natürlich geht auch der Stress deutlich zurück, und die Menschen fühlen sich wohler. Ein anderer Vorteil sind die zwischenmenschlichen Beziehungen, die durch das Leben auf dem Land besonders gepflegt werden. Jeder kennt jeden, Nachbarschaftshilfe ist selbstverständlich, und man kann sich immer auf die Mithilfe der Mitbürger verlassen. Wenn zum Beispiel jemand krank ist, gehen die Nachbarn für ihn einkaufen, ist man im Urlaub, gießen einem die Nachbarn die Blumen und erledigen ähnliches. Was man natürlich auch nicht vergessen darf, ist die schöne Landschaft, das Grün, das in der Stadt längst schon vielfach dem Grau (Häuser, Beton, Straßen usw.) Platz gemacht hat.

### Abschnitt C

Ein Nachteil ist allerdings der weite Weg zur Schule oder zum Arbeitsplatz. Oft müssen die Menschen sehr früh aufstehen, um pünktlich zur Arbeit zu kommen. Ein anderes Argument ist das fehlende kulturelle Angebot: Es gibt keine Theater, Bibliotheken und Museen, meistens auch kein Kino und keine Disco.

### Abschnitt D

Ich persönlich finde das Leben in der Stadt viel besser. Erstens könnte ich auf dem Land nicht die Art von Sport betreiben, die mir Spaß macht, weil es dafür noch viel zu wenige Einrichtungen gibt, zweitens habe ich gerne Abwechslung. Das heißt, wenn ich in die Stadt gehen will, bin ich in zwanzig Minuten im Zentrum. Auf dem Land müsste man sehr weit fahren, um Geschäfte, Lokale und Kinos zu finden. Ich kann mir ein Leben auf dem Land nicht vorstellen.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان: .....					
4	المعامل:	الاسم الشخصي و العائلي: .....		تاريخ و مكان الازدياد: .....	
3	مدة الإنجاز:	اللغة الألمانية		المادة: الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	

خاص بكتابة الامتحان		(على المصحح قسمة النقطة المحصلة على 2 للحصول على النقطة النهائية)		المادة: اللغة الألمانية	
		النقطة النهائية على 20 / .....		الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة 2 على 5		اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	
				RS17	

## I. Aufgaben zum Text ( 14 Punkte)

### A Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2? (2 Pkte)

- 1) Das Wohnen in der Stadt
- 2) Vor- und Nachteile des Wohnens auf dem Land

### B Ordnen Sie die folgenden Überschriften den Abschnitten zu. (4Pkte)

Überschriften	Abschnitt
1) Solidarität und Wohlfühlen auf dem Land	
2) Überlegung über das Leben im Dorf	
3) Entscheidung für das Leben in der Stadt	
4) Negative Seiten des Wohnens auf dem Land	

### C In welcher Reihenfolge kommen folgende Ideen im Text vor? (4Pkte)

a) Bis zur Arbeit können die Fahrten lange dauern.	
b) Die Dorfbewohner helfen einander gern.	
c) In der Stadt wurden Felder und Wiesen durch Straßen und Parkplätze ersetzt.	3
d) Manchmal stellt man sich die Frage, warum zieht man nicht aufs Land um.	
e) In einem Dorf kann man keine kulturellen Veranstaltungen besuchen.	

### D Sind die folgenden Informationen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (4 Pkte)

	R	F
1) Der Autor wohnt lieber in der Stadt.		
2) Das Landleben hat nur Vorteile.		

- 1) Begründung: .....
- .....
- 2)Begründung: .....
- .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - الموضوع - مادة: اللغة الألمانية - شعبة  
الأداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS17

## II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

**A** Welche Wörter passen am besten zu welchem Wohnort? (3Pkte)

Stadt

.....  
.....  
.....

Bauernhof, Universität,  
Supermarkt, Wiesen,  
Theater, Feld

Land

.....  
.....  
.....

**B** Welches Wort passt? a oder b? (1,5 Pkte)

vor zwei Monaten hat mein Bruder sich ein 1)  
..... Auto gekauft. Jedes Wochenende 2)  
..... er sich mit Freunden und sie machen  
zusammen 3) ..... in andere Städte.

- 1) a) gebrauchtes  
b) gebrochenes
- 2) a) streitet  
b) trifft
- 3) a) Ausgänge  
b) Ausflüge

**C** Ergänzen Sie den Text sinnvoll. (2Pkte)

nahe ★ Großstadt ★ Straßenbahn ★ brauchen

Menschen, die in der (1) ..... leben, finden hier Spaß, Kultur,  
Unterhaltung, Sport und alles, was sie (2) ..... Es gibt viele  
Arbeitsmöglichkeiten, die (3) ..... an der Wohnung liegen. Die  
Einwohner erreichen mit der U-Bahn, den Bussen und der (4) .....  
bequem die Innenstadt und können besser und schneller einkaufen als auf dem Land.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - الموضوع - مادة: اللغة الألمانية - شعبة  
الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS17

## D Setzen Sie die Verben ins Präteritum. (2,5 Pkte)

Unsere Sommerferien (1) ..... (verbringen) wir gewöhnlich bei den Großeltern. Sie  
(2) ..... (wohnen) in einem Dorf etwa vierzig Kilometer südlich von Ouarzazat.  
Immer wenn wir dort (3) ..... (ankommen), (4) ..... (begrüßen)  
wir unsere Großmutter und (5) ..... (laufen) schnell aufs Feld zu unserem Großvater.

## E Ergänzen Sie den Text mit den Präpositionen aus der Liste sinnvoll. (2Pkte)

nach ♠ wegen ♠ während ♠ für

(1) ..... des letzten Schuljahres hat unsere Schule drei Exkursionen organisiert. Ich habe mich  
(2) ..... den Ausflug (3) ..... Marrakech entschieden. Wir wollten die Wasserfälle von  
Setti-fadma bei Ourika sehen. Aber wir haben Pech gehabt, denn wir mussten den ganzen Tag (4)  
.....des schlechten Wetters in der Stadt bleiben.

## F Welche Antwort ist richtig? (2 Pkte)

Viele Jugendliche, ..... (1) das Leben im Dorf nicht mehr gefällt, finden die Städte  
..... (2). Sie ärgern sich nämlich ..... (3) die Langeweile,  
..... (4) sie nach der Arbeit frei haben.

1)	2)	3)	4)
a) deren	a) lebendigeres	a) über	a) als
b) die	b) lebendiger	b) für	b) wenn
c) denen	c) lebendigere	c) gegen	c) bei

## G Ergänzen Sie.(3 Pkte)

Vor 2 Wochen habe ich mal im (1) ..... Kurze Zeit später hat sich ein  
Mädchen (2)..... Wir verstanden uns sofort total gut  
(3).....

- a) aus Brasilien bei mir gemeldet
- b) und haben uns täglich gemailt.
- c) Internet nach Brieffreunden gesucht.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - الموضوع - مادة: اللغة الألمانية - شعبة  
الأداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS17

### III. Schriftlicher Ausdruck (10 Punkte)

Sie haben von Ihrer Freundin Nisrin aus Deutschland eine E-Mail bekommen. Sie möchte gerne wissen, wie die Jugendlichen in Marokko auf dem Land oder in der Stadt leben. Schreiben Sie ihr eine E-Mail über folgende Punkte:

1. Danken Sie ihr für ihre E-Mail.
2. Schreiben Sie ihr etwas darüber, wie die Jugendlichen in den Städten ihre Freizeit verbringen.
3. Erzählen Sie auch, womit sich die Jugendlichen in den Dörfern beschäftigen.
4. Wo möchten Sie gern leben? In einer Großstadt oder in einem Dorf? Warum?
5. Fragen Sie Ihren Mailfreund, wo er seine Ferien am liebsten verbringt.

(Schreiben Sie 80 bis 100 Wörter)



الصفحة

1

2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2012  
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	RR17	اللغة الألمانية	المادة
3	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

Aufgaben und Lösung		Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	<b>A</b>	Titel: 2 2Pkte	
	<b>B</b>	1) B 2) A 3) D 4) C Je 1pkt = 4Pkte	
	<b>C</b>	Die Reihenfolge : →4 →2 →1 →5 Je 1pkt = 4Pkte	
	<b>D</b>	1) <b>Richtig</b> : Begründung: Auf dem Land zu leben hat viele Vorteile, aber auch viele Nachteile. 2) <b>Falsch</b> : Begründung: Ich persönlich ziehe das Leben in der Stadt vor. Je 2pkte = 4Pkte	Antworten: je 1,5Pkte Begründungen: Je 0,5Pkt  Eine richtige Begründung wird bewertet, erst wenn die jeweilige Antwort richtig ist.  Eine richtige Antwort wird bewertet, auch wenn der Kandidat keine Begründung angegeben hat.
<b>Punktzahl: 2 + 4 + 4 + 4 = 14</b>			
II. Wortschatz und Strukturen	<b>A</b>	Stadt: Universität, Supermarkt Theater Land: Bauernhof, Wiesen, Feld Je 0,5Pkt = 3Pkte	
	<b>B</b>	1) a) gebrauchtes 2) b) trifft 3) b) Ausflüge Je 0,5Pkt = 1,5Pkte	
	<b>C</b>	1) Großstadt 2) brauchen 3) nahe 4) Straßenbahn Je 0,5Pkt = 2Pkte	
	<b>D</b>	1) verbrachten 2) wohnten 3) ankamen 4) begrüßten 5) liefern Je 0,5Pkt = 2,5Pkte	
	<b>E</b>	1) während 2) für 3) nach 4) wegen Je 0,5Pkt = 2Pkte	
	<b>F</b>	1) c) denen 2) b) lebendiger 3) a) über 4) b) wenn Je 0,5Pkt = 2Pkte	
	<b>G</b>	1) c 2) a 3) b Je 1pkt = 3Pkte	
<b>Punktzahl: 3 + 1,5 + 2 + 2,5 + 2 + 2 + 3 = 16</b>			

		Kriterien	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Inhalt und Umfang	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	2 Punkte	
		b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	5 Punkte	
		c) Angemessene Gedankenaufbau	1 Punkt	
		d) Umfang des geschriebenen Textes	2 Punkte	
	Kommunikative Gestaltung	a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	3 Punkte	
		b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz und Textkohäsion	3 Punkte	
	Formale Richtigkeit	a) Syntax, Organisation / Form	2 Punkte	
		b) Rechtschreibung und Interpunktion	2 Punkte	

**Punktzahl und Note: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 → Note = 20:2 = 10**

### Gewichtung der Prüfungskomponenten

I. Aufgaben zum Text: 14

II. Wortschatz und Strukturen: 16

III. Schriftlicher Ausdruck: 10

**Ergebnis: 14 + 16 + 10 = 40**

**Gesamtnote:**

**X/40:2 = Y/ 20**