

خاص بكتابة الامتحان		 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2010 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:		الاسم الشخصي والعائلي:		المادة: اللغة الألمانية	
3	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:		الشعب(ة):	
3س	مدة الإنجاز:			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:		اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة: 1 على 4		ورقة الإجابة		C: NS17	

Lesetext:

Abschnitt A

Hallo, mein Name ist Sarah Strutz, bin zwanzig Jahre alt und komme aus Deutschland. Mein Abitur habe ich schon voriges Jahr gemacht. Zurzeit mache ich in Rio de Janeiro in Brasilien ein dreimonatiges Praktikum in der Branche Tourismus und besuche zugleich einen Sprachkurs.

Abschnitt B

Ich arbeite in einem sehr bekannten, großen Hotelunternehmen in Rio. Unsere Aufgabe ist es die Touristen zu unterhalten und zu animieren. Wir arbeiten mit Kindern und motivieren bei den abendlichen Shows zum Tanzen. Außerdem bietet das Hotel ein großes Sportprogramm. Unsere Aufgabe besteht darin die Gäste am Strand sowie auf dem Sportcampus zu den verschiedenen Sportangeboten zu animieren.

Abschnitt C

Meine Arbeit beginnt um 15 Uhr und endet zwischen 22 und 23 Uhr. Dienstags und mittwochs beginnt meine Arbeit im „Clube de Esporte“, d.h. wir sind auf dem Sportplatz und bieten den Gästen Volleyball, Fußball, sowie Tennis und Squash an. Anschließend findet die Stunde für die Kinder statt. Hier bieten wir als Clowns verkleidet die Möglichkeit zu malen, wir tanzen mit den Kindern und den Eltern. Meine Kollegen hier sind meine Freunde geworden. Wir verstehen uns sowohl bei der Arbeit als auch in der Freizeit sehr gut. Alle sind sehr bemüht, es mir als Praktikantin so einfach wie möglich zu machen.

Abschnitt D

Den Sprachkurs schätze ich als sehr wichtig und hilfreich ein. Brasilianer ziehen es nämlich vor, ausschließlich in ihrer Muttersprache zu sprechen und aus diesem Grund sollte man das Wichtigste sagen und verstehen können, bevor man mit der Arbeit beginnt, andernfalls könnte man sich in den ersten Wochen etwas ausgeschlossen und durch die Sprachprobleme isoliert fühlen. Von der Arbeit hier mit den vielen unterschiedlichen Menschen werde ich sicherlich profitieren, denn ich möchte zukünftig viel mit Menschen arbeiten. Ich lerne hier, wie wichtig der Umgang mit den Menschen ist und wie viel es bedeutet, wie man den Menschen entgegentritt. Und ein Lächeln und der Respekt dem anderen gegenüber ist viel mehr wert als alles Geld der Welt.

I. Aufgaben zum Textverständnis : (14 Punkte)

A. Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2 ? (2 Pkte)

- 1) Ausbildungserfahrungen im Ausland
- 2) Deutsche Touristen im Ausland

Titel:

B. Ergänzen Sie den folgenden Satz mit einer Information aus dem Textabschnitt D. (2 Pkte)

Im Ausland kann man sich am Anfang einsam fühlen, wenn

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: NS17

C. Sind die folgenden Informationen richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (4 Pkte)

1) Bei ihrem Praktikum hat sich Sarah nur mit kleinen Kindern beschäftigt.

R	F

Begründung:

2) Sarah wünscht sich einen Beruf, in dem sie mit Menschen viel in Kontakt kommt.

R	F

Begründung:

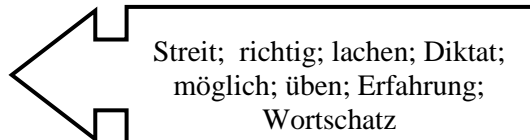
D. In welcher Reihenfolge sind folgende Ideen im Text gekommen? (6 Pkte)

a) Zwei Tage in der Woche unternimmt Sarah sportliche Aktivitäten mit den Hotelgästen.	
b) Man muss unbedingt einen Sprachkurs machen, um sich mit den Leuten besser zu kommunizieren.	
c) Nicht nur im Hotel, sondern auch außerhalb wird die Freizeit der Gäste gestaltet.	
d) In einem südamerikanischen Land hat das Berufsleben von Sarah begonnen.	1
e) Die Praktikantin hat gute Beziehungen zu ihren Kollegen.	

II. Wortschatz und Strukturen: (16 Punkte)

A. Wählen Sie aus der Liste 4 Wörter, die zum Thema „Sprachkurs“ gehören. (2Pkte)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



B. Suchen Sie im Textabschnitt D das Gegenteil von den folgenden Wörtern? (2,5Pkte)

- 1) Wenig:
- 2) hört auf:
- 3) nichts:
- 4) Freizeit:
- 5) Fremdsprache:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: NS17

C. Finden Sie im Lesetext die passenden Nomen für folgende Definitionen.(2 Pkte)

- 1) Hier übernachteten die Urlauber:
- 2) Den treibt man regelmäßig, um gesund zu bleiben:
- 3) In dieser Zeit betreibt man seine Hobbys:
- 4) Diese Leute sind bei uns zu Besuch:

D. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und Schreiben Sie den Text um.(2,5 Pkte)

Im Internet hat sich Sarah etwa zehn Arbeitsangebote gesucht. Sie hat sich aber nur drei davon angesehen. Das erste hat sie besonders interessiert.

Sarah erzählte ihrer Freundin : „ Im Internet
.....“

E. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und schreiben Sie den Text in der richtigen Zeitform neu. (2 Pkte)

Hamza studiert Medizin in Münster. Er erhält einen Brief von einem Freund, der auch nach Münster kommen will. Er bittet Hamza, für ihn eine Wohnung zu suchen. Der Freund braucht eine kleine Wohnung.

Vor fünf Jahren studierte Hamza
.....

F. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und schreiben Sie die Sätze neu. (2 Punkte)

- 1) Meine Mutter backt heute zu meinem Geburtstag einen Kuchen.
Ein Kuchen
- 2) Meine Schwester hat vorher die Zutaten bereit gestellt.
Von meiner Schwester

G. Bilden Sie Sätze und beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern. (3 Pkte)

- 1) musste / ~~Herr Schulz~~ / beim Lesen /tragen / eine Brille.
Herr Schulz
- 2) Leute / des / ihre Miete / ~~Die~~ / bezahlen / am ersten / meisten / Monats.
Die
- 3) in Deutschland / lebt / seit 3 Jahren / ~~Carlos~~ / spricht / immer noch / so gut / er / trotzdem / Deutsch / nicht.
Carlos

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

C: NS17

III. Schriftlicher Ausdruck: (10Pkte)

Ihre Brieffreundin Sarah hat Ihnen einen Brief geschrieben und hätte gerne ein Paar Informationen über Fremdsprachen in Ihrem Land. Schreiben Sie ihr einen Antwortbrief und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein.

1) Danken Sie ihr für den letzten Brief. 2) Warum sind Fremdsprachen in Ihrem Land wichtig? 3) Welche Fremdsprachen werden in der Schule unterrichtet? 4) Warum lernen Sie Deutsch? 5) Fragen Sie Ihre Freundin danach, wie Sie Deutsch als Fremdsprache besser lernen können.

(Schreiben Sie 80 bis 100 Wörter.)

Ende der Prüfung



الصفحة
1
2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2010 الموضوع

3	المعامل:	NR17	اللغة الألمانية	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب (ة) أو المسلك:

NR17 شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - المدة 3 + المعامل 3 -

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	A. Titel: 1	2 Punkte	
	B. ... man Sprachprobleme hat. Oder Ähnliches	2 Punkte	
	C. 1) Falsch - Begründung: wir tanzen mit den Kindern und den Eltern / Unsere Aufgabe ist es die Touristen zu unterhalten und zu animieren. Oder Ähnliches. 2) Richtig - Begründung: möchte zukünftig viel mit Menschen arbeiten. Ich lerne hier, wie wichtig der Umgang mit den Menschen ist und wie viel es bedeutet, wie man den Menschen entgegentritt.	Je 2 Punkte	- 2 Punkte für die richtige Antwort und die richtige Begründung; - 1 Punkt bei richtiger Antwort und falscher Begründung - Bei falscher Antwort wird die Begründung nicht berücksichtigt. Wortstellung, Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	D. a) 3 b) 5 c) 2 d) 1 e) 4	Je 1,5 Punkte	
Aufgaben zum Text : 2+2+4+6= 14			
II. Wortschatz und Strukturen	A. 1) richtig 2) Diktat 3) üben 4) Wortschatz	Je 0,5 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	B. 1) viel 2) beginnt 3) alles 4) Arbeit 5) Muttersprache	Je 0,5 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	C. 1) Hotel 2) Sport 3) Freizeit 4) Gäste	Je 0,5 Punkt	
	D. habe ich mir ich habe mir mich“	0,5 Punkt 0,5 0,5 0,5 0,5	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtige Verform und die richtigen Personal Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.
	E. erhielt; wollte; bat; brauchte (hat ... erhalten, wollte, hat... gebeten, brauchte)	Je 0,5 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtigen Zeit- und Verbformen und die richtige Verbstellung; für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.
	F. 1) wird heute von meiner Mutter zu meinem Geburtstag gebacken. 2) sind die Zutaten vorher bereit gestellt worden./wurden bereit gestellt.	Je 1 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtigen Zeit- und Verbformen und die richtige Verbstellung ; Für jeden Fehler wi. 0,5 Punkt abgezogen. Falsche Passivform wird mit 0 Punkt bewertet.
G. 1) ... musste beim Lesen eine Brille tragen. 2) ... meisten Leute bezahlen am ersten des Monats ihre Miete. 3) ... lebt seit 3 Jahren in Deutschland, trotzdem spricht er immer noch nicht so gut Deutsch.	Je 1 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die Wortstellung.	
Wortschatz und Strukturen: 2+2,5+2+2,5+2+2+3 = 16			

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessene Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form Rechtschreibung und Interpunktion b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	
Schriftlicher Ausdruck: 2+5+1+2+3+3+2+2 = 20 : 2 = 10			

Gesamt = 14+16+10 = 40 : 2 = 20