

خاص بكتابة الامتحان		 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2010 الدورة الإستدراكية الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:		الاسم الشخصي و العائلي:		المادة: اللغة الألمانية	
3	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:		الشعب(ة):	
3س	مدة الإنجاز:			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيع:		اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
4	الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة		C: RS17	

Lesetext:

Abschnitt A:

Als kleines Mädchen waren meine Großeltern für mich die Größten. Sie konnten alles, wussten alles, hatten immer Zeit für mich. Sie schienen nur dafür da zu sein, mir spannende Geschichten zu erzählen, mir selbst gebackenen Kuchen zu verfüttern und mit mir zu spielen. Je älter ich wurde, desto realistischer wurde mein Weltbild. Heute, mit 20 Jahren, sehe ich die Welt und damit auch meine Großeltern mit anderen Augen.

Abschnitt B:

In der Schule lernte ich dann so schnell neue Sachen in Mathematik, dass mein Opa mir nicht mehr jede Frage sofort beantworten konnte. Dazu kommen noch die technischen Neuerungen, mit denen ich aufwuchs und die mich von meinen Großeltern entfernten: Handy, Computer, Internet, MP3-Player, DVDs, ... Ich war vielleicht 13 Jahre alt, als ich mir wünschte, einfach wieder Kind sein zu können, mich in die Arme meiner perfekten Großeltern zu werfen und nicht wissen zu müssen, dass sie – so wie alle anderen Menschen auch – sterblich waren. Ich wollte nicht sehen, wie sie von Tag zu Tag schwächer werden. Meine aktive Oma sagte nun immer wieder nach dem Essen, dass sie sich erst einmal ausruhen müsse. Mein Opa bewegte sich langsamer, er sah und hörte schlecht und ließ sogar meine Oma ans Steuer beim Autofahren.

Abschnitt C:

Heute bin ich 20, mein Opa ist 93 Jahre alt und meine Oma 85. Sie pflegt ihn und ich bewundere sie beide dafür. Er sitzt im Rollstuhl und ist beinahe blind. Er ist krank, braucht regelmäßig Bluttransfusionen. Unser Alltag könnte nicht unterschiedlicher sein. Jede Aktion wie beispielsweise die Krankengymnastik, muss im Voraus geplant werden. Für jede Hilfe muss genug Zeit eingeplant werden. Ich bin inzwischen eine viel beschäftigte Studentin. Hier in der Hauptstadt, wo ich studiere, muss immer alles schnell gehen. Wenn ich dann sonntags mit meinen Großeltern in Norddeutschland telefoniere, muss ich darauf achten, langsam zu sprechen, damit mein Opa mich versteht. Aber auch heute noch freuen sie sich, wenn ich von einer gelungenen Hausarbeit erzähle oder wenn ich ihnen berichte, dass ich einen Praktikumsplatz gefunden habe. Und für mich ist so eine Freude die schönste Anerkennung, die es geben kann.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: RS17

I. Aufgaben zum Text: (14 Punkte)

A. Welcher Titel passt zum Text ? 1 oder 2 ? (2 Pkte)

- 1) Meine lieben Großeltern
- 2) Großeltern im Altenheim

Titel :

B. In welchen Textabschnitten stehen folgende Ideen? (6 Pkte)

1) Die Studentin verbringt nicht mehr so viel Zeit mit ihren Großeltern wie früher.	Abschnitt	
2) Die Großeltern kümmerten sich viel um ihre Enkelin.	Abschnitt	
3) Sie wollte nicht akzeptieren, dass auch ihre Großeltern eines Tages sterben.	Abschnitt	

C. Ergänzen Sie den folgenden Satz mit Informationen aus dem Textabschnitt B. (2 Pkte)

Die Großmutter fuhr Auto, weil

D. Worauf beziehen sich die Wörter, die im Text unterstrichen sind? (4 Pkte)

- 1) die technischen Neuerungen:
- 2) denen:

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A. Suchen Sie im Textabschnitt C das Gegenteil von den folgenden Wörtern. (2 Pkte)

- 1) jung :
- 2) nichts:
- 3) gesund:
- 4) gesucht:

B. Finden Sie im Textabschnitt C passende Wörter für folgenden Definitionen. (2 Pkte)

- 1) Was täglich im Leben geschieht:
- 2) Das sucht man während einer Ausbildung:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: RS17

C. Ergänzen Sie die Lücken aus der Wortliste. (2,5 Pkte)

Geschichten der Großmutter machen den kleinen Kindern großen 1). Sie bleiben meistens 2) und hören aufmerksam zu. Manchmal 3) sie Fragen, um 4) zu verstehen. Manche Fragen kann die Großmutter aber 5) beantworten.

Wortliste

ruhig	laut
besser	größer
antworten	stellen
Freude	Spaß
keine	nicht

D. Beginnen Sie mit dem angegebenen Satz und schreiben Sie die Fragen neu. (2 Pkte)

Ein Kind hat seiner Mutter folgende Fragen gestellt: „ wann muss ich morgen aufstehen? Darf ich noch ein bisschen aufbleiben?“

Das Kind möchte wissen,

E. Was ist richtig? a oder b ? Kreuzen Sie an. (2,5 Pkte)

Meine Großeltern sind 1) sehr wichtig 2) sie sehr alt sind, sind sie noch aktiv. Sie sind immer da, 3) ich sie brauche. Sie antworten 4) all meine Fragen, haben Zeit und Geduld. 5) sie wäre ich traurig.

1)		2)		3)		4)		5)	
a	mir	a	Obwohl	a	ob	a	über	a	Ohne
b	mich	b	Trotzdem	b	wenn	b	auf	b	Für

F. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie dabei auf die unterstrichenen Wörter. (2Pkte)

1) In den Semesterferien fährt Maria zu ihren Großeltern. Die Großeltern wohnen auf dem Land.

Die Großeltern,

2) Sie machte mit ihrem Großvater lange Spaziergänge an dem See. Der See liegt ganz in der Nähe.

Der See,

G. Bilden Sie Sätze und beginnen Sie mit dem angegebenen Wort. (3 Punkte)

1. in den Ferien / ob / zu ihren / fährt / Großeltern / überlegt / sie / Sylvia / aufs Land.

Sylvia

2. ihre Großeltern / sich / ohne / ihr Leben / vorstellen / kann / nicht / Sie

Sie

3. Glück / ist / ein / großes / zu / Großeltern / haben / es / noch.

Es



الصفحة
1
2



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة

3	المعامل:	RR17	اللغة الألمانية	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب(ة) أو المسلك:

اللغة الألمانية RR17 شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - المدة 3 + المعامل 3 -

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	A. Titel: 1	2 Punkte	
	B. 1) Abschnitt C 2) Abschnitt A 3) Abschnitt B	Je 2 Punkte	
	C. ... der Großvater sich langsam bewegte / er schlecht sah und hörte.	2 Punkte	Alle richtigen Antworten werden berücksichtigt. Wortstellung, Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt
	D. 1) Handy, Computer, Internet, MP3-Player, DVDs 2) die technischen Neuerungen	Je 2 Punkte	Wortstellung, Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt
Aufgaben zum Text : 2+6+2+4=14			
II. Wortschatz und Strukturen	A. 1) alt 2) alles 3) krank 4) gefunden	Je 0,5 Punkt	
	B. 1) der Alltag 2) Praktikum s(splatz)	Je 1 Punkt	
	C. 1) Spaß ruhig 3) stellen 4) besser 5) nicht	Je 0,5 Punkt	
	D. ...wann es morgen aufstehen muss, ob es noch ein bisschen aufbleiben darf.	2 Punkte	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt
	E. 1) a 2) a 3) b 4) b 5) a	Je 0,5 Punkt	Auch die richtige Ergänzung der Lücken wird berücksichtigt.
	F. 1) ..., zu denen Maria in den Semesterferien fährt, wohnen auf dem Land. 2) ..., an dem sie zusammen mit ihrem Großvater lange Spaziergänge machte, liegt in der Nähe.	Je 1 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtige Verbformen und die richtige Verbstellung, das richtige Relativpronomen, Personalpronomen.
G. 1) ... überlegt, ob sie in den Ferien zu ihren Großeltern aufs Land fährt. 2) ... kann sich ihr Leben ohne ihre Großeltern nicht vorstellen. 3) ... ist ein großes Glück, noch Großeltern zu haben.	Je 3 Punkte	Die richtige Wortstellung und die richtige Satzstruktur werden berücksichtigt. Grammatik- und Orthographiefehler ebenfalls.	
Wortschatz und Strukturen: 2+2+2,5+2+2,5+2+3= 16			

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessene Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	
Schriftlicher Ausdruck: 2+5+1+2+3+3+2+2 = 20 : 2 = 10			

Gesamt = 14+16+10 = 40 : 2 = 20