

የኢትዮጵያ ገቢዎች ገዢዎች የሚሰጥ ለውጭ አገር የሚሰጥ የተጨማሪ የሥራ ስም



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

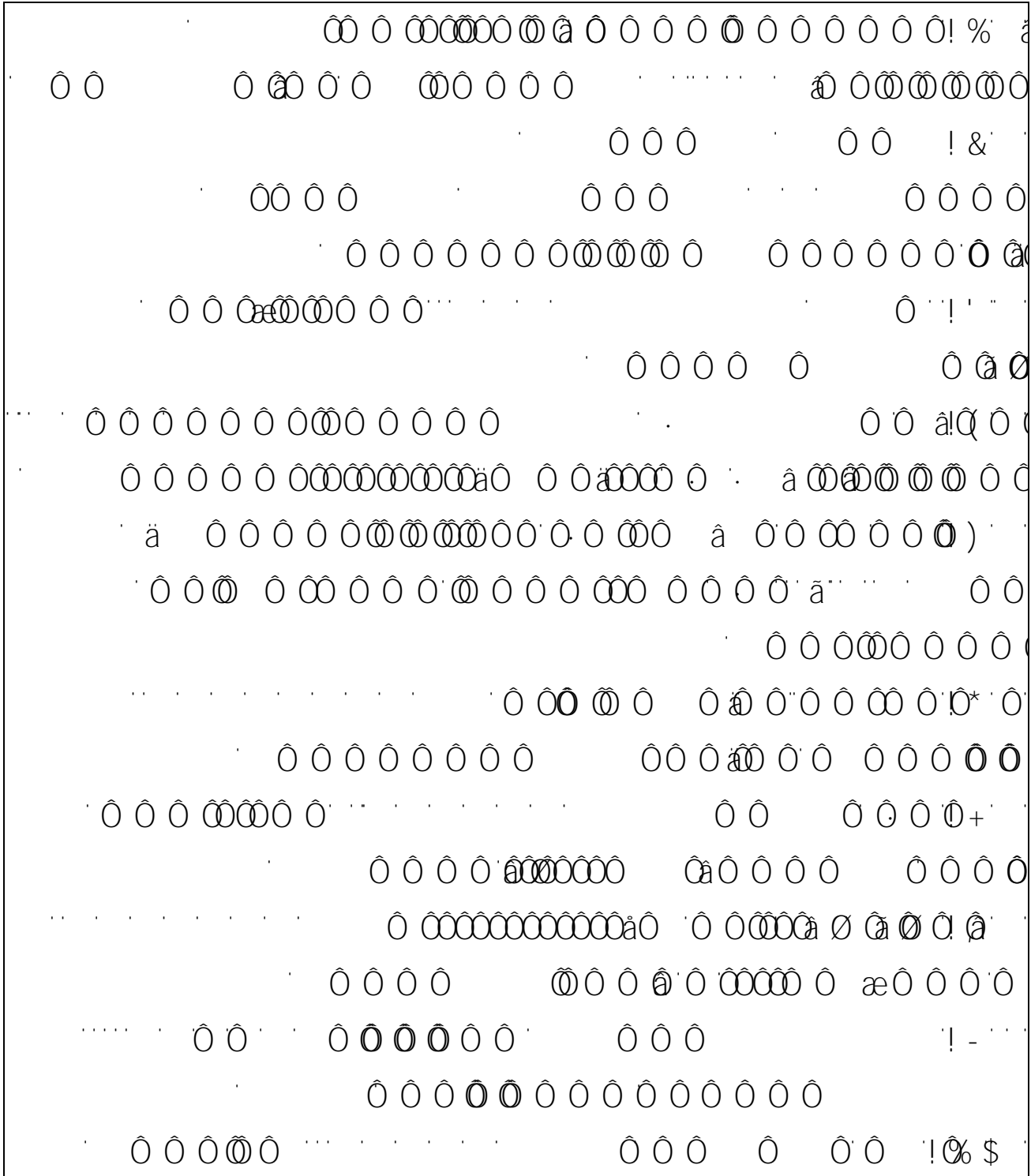
Á

Á"

& \$ %¡

Á RS40

3			
5		. . . . .	. . . . .



Ô Ô Ô Ô Ô Ô

Ô Ô Ô Ô Ô

Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô

Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô

â Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô

Ô Ô

Ô Ô

Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô

Ô Ô

Ô Ô

.. . . . . " . . . . . " . . . . . " . . . . . "

'fl

't

:'

..

..

.

أولاً: درس النصوص ( 14 ن )

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

"Ä

Á

ÄÄ

Á Á Ä

ÄÄ

ÄÄ

ÄÄ

ÄÄ

Á

K

ÄÄ

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

Á

" Á K ÄÄ

Á

Ô Ô Ô Ô

Ø

! وضع النص في سياقه التاريخي والأدبي.

- وضع فرضية لقراءة النص انطلاقاً من الأبيات الأول والثالث والأخير.

! تحديد وحدات النص وإبراز مضمون كل وحدة.

! تحليل النص من خلال التركيز على المكونات الآتية:

المعجم (الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الذات، والألفاظ والعبارات الدالة على حقل

الواقع، والعلاقة بين الحقلين).

الصور الشعرية ووظيفتها في سياق النص؛

الإيقاع (الخارجي والداخلي)؛

اللغة والأسلوب.

! تركيب نتائج التحليل.

