★★★

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2017
- الموضوع -

NS 07

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1 :

« في نونبر من سنة 1922 احتلت فرنسا حوض "الرور" إمعانا منها في إذلالنا وفي تحطيم أضلاعنا معنويا واقتصاديا، ولكن هذه البادرة التي قصمت فعلا ظهر ألمانيا، كانت عاملا رئيسيا في إذكاء الشعور الوطني، يضاف إلى هذا أن احتلال "الرور" قد أغضب إنجلترا، حكومة وشعبا، لأن هذه المنطقة غنية بمناجم الفحم والحديد، واستيلاء الفرنسيين عليها يجعل من بلادهم الدولة الأولى في أوربا سياسيا وعسكريا واقتصاديا، ويتيح لها أن تنافس إنجلترا في كل مكان وفي كل ميدان... وعندما شرع الفرنسيون يتوغلون في منطقة "الرور" اتجهت الأنظار إلى السلطات الألمانية، وأدرك المخلصون أن ألمانيا تعيش لحظة حاسمة من تاريخها، وأن كل شيء يتوقف على قرار الحكومة ووَقْعِه داخل البلاد وخارجها. ولم يكن ثمة مجال للتردد، فالمبادرة الفرنسية تشكل خرقا لمعاهدة فرساي. »

أدولف هتلر، **كفاحي**، ترجمة لويس الحاج، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1968، ص. 372-373.

الوثيقة 2:

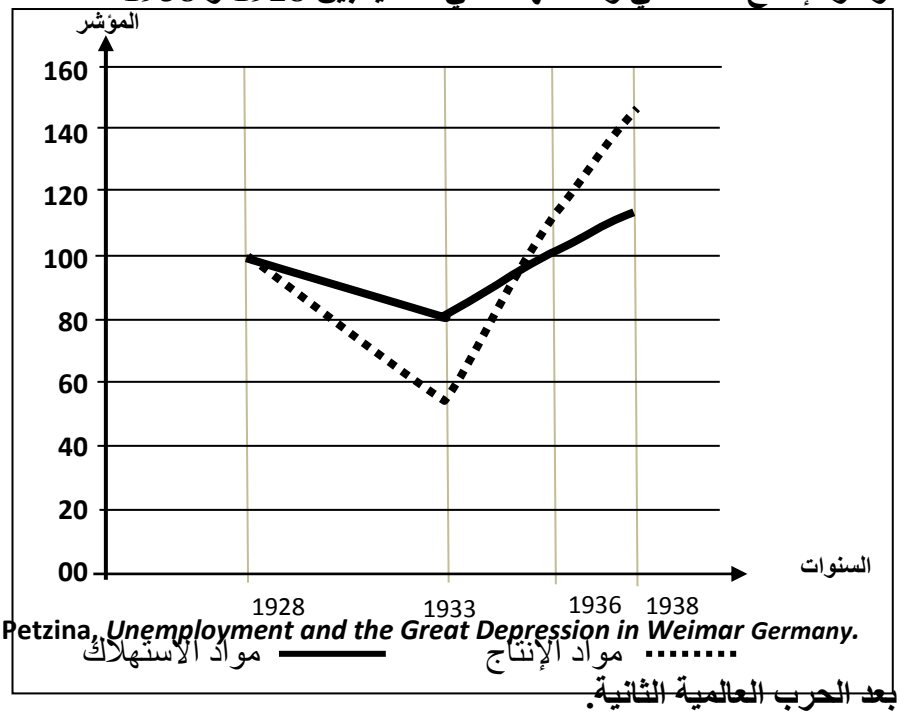
قال "تشرشل" رئيس وزراء إنجلترا في كتابه "العاصفة تقترب":

« أَلَمَّت العاصفة الاقتصادية (أزمة 1929) بألمانيا، واضطرت المصارف الأمريكية أن تواجه التزامات محلية متضاعفة، فأحجمت عن تقديم المزيد من القروض لألمانيا بعد أن كانت حتى الأمس القريب تمدها بها دون حذر. وتَصَرّف كهذا أدى إلى إقفال وانهيار عدد كبير من المصانع والمؤسسات التي تتوقف عليها نهضة البلاد السلمية، وبلغ عدد العاطلين مليونين وثلاثمائة ألف، وفي الوقت نفسه دخلت مسألة التعويضات مرحلة جديدة. ففي السنوات الثلاث السابقة مارَس المفوض الأمريكي "يونغ" رقابة يقظة على مختلف الموازنات الألمانية واقتطع منها التعويضات المفروضة عليها للحلفاء، وبدا واضحا أن نظاما كهذا (حكومة فيمار) لا يمكنه الاستمرار إلى ما لانهاية. »

لبيب عبد الساتر، **أحداث القرن العشرين**، دار المشرق، بيروت، الطبعة الثالثة، 1986، ص. 73.

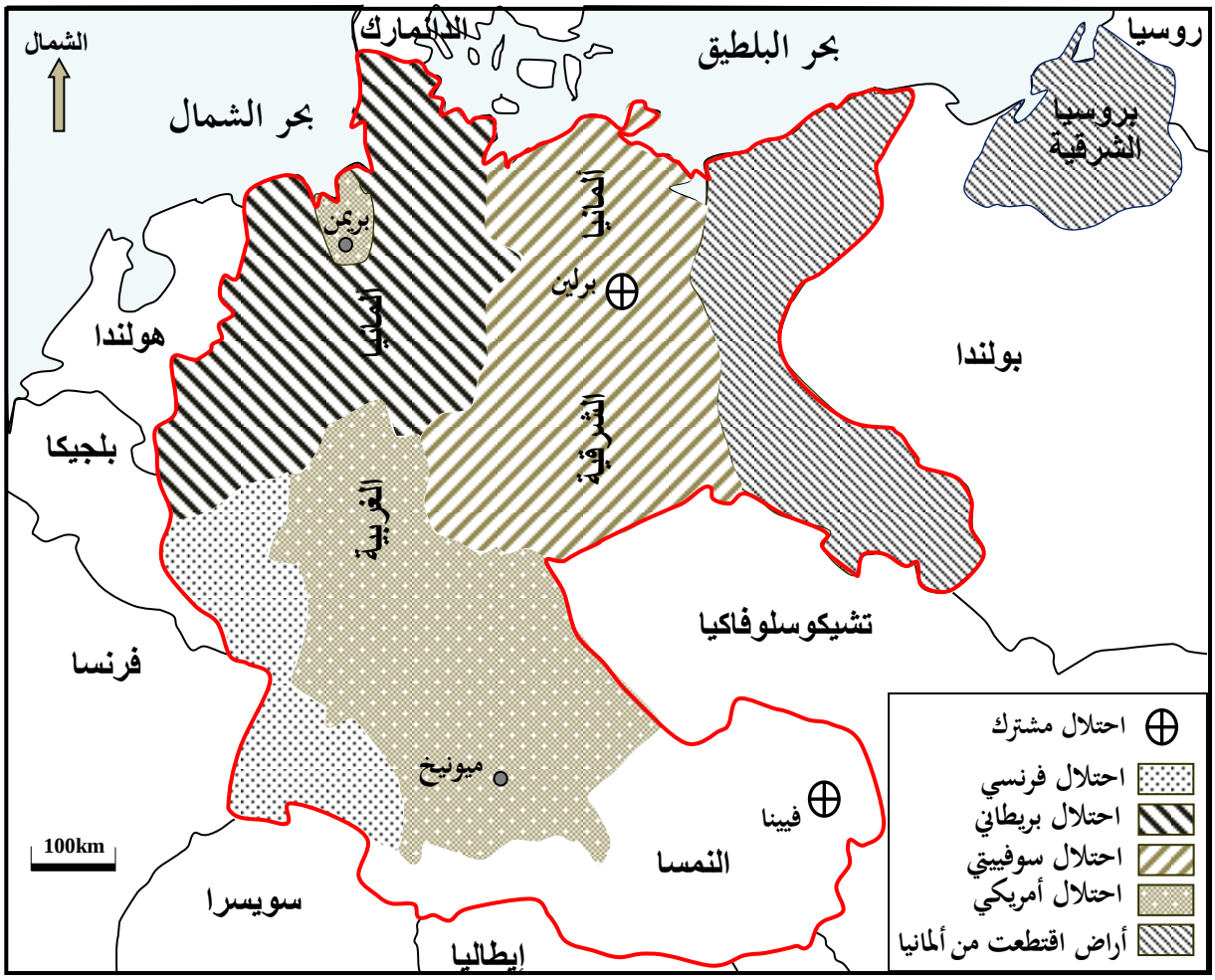
inscription.ma

الوثيقة 3: تطور مؤشر الإنتاج الصناعي والاستهلاك في ألمانيا بين 1928 و 1938



Source: D.Petzina, *Unemployment and the Great Depression in Weimar Germany.*

الوثيقة 4: ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.



المصدر: لبيب عبد الساتر، *أحداث القرن العشرين*، دار المشرق بيروت، 1971، ص147.

inscription.ma

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1ن)

2- اشرح (ي) تاريخيا ما يأتي: (2ن)
معاهدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى .

3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية كما يأتي: (3ن)
أ- من الوثيقة1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور"على ألمانيا، ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك؛
ب- من الوثيقتين2و3: نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي مابين 1933 و1938؛
ج- من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا.

4- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع. (2ن)

5- اكتب (ي) فقرة توضح(ين) فيها تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، ومظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي. (2ن)

◈ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ **الموضوع الأول :**

تعتبر التكتلات الجهوية خيارا استراتيجيا للاندماج في العولمة ينعكس على واقعها الاقتصادي.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مفهوم العولمة وآلياتها؛
- مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي، ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا"؛
- الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوربي وانعكاسات التبادل الحر في "ألينا".

❖ **الموضوع الثاني:**

إذا كانت فرنسا تتصدر الإنتاج الفلاحي داخل الاتحاد الأوربي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية تتصدر هذا الإنتاج عالميا.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية ؛
- عوامل قوة الفلاحة في البلدين؛
- مشاكل الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية.

inscription.ma

★★★

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2017
- عناصر الإجابة -

NR 07

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
◈ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**	
1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة.) - **الزمن**: 1919 - 1945 (أو من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية) ؛ - **المكان**: ألمانيا في علاقة بباقي الدول الرأسمالية والاتحاد السوفياتي؛ - **الموضوع**: الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية التي عرفتها ألمانيا فيما بين الحربين وتغيير خريطتها السياسية بعد الحرب العالمية الثانية.	1 ن
2- تعريف ما يأتي: ☜ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: معاهدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى.	2 ن
3- **استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:** أ- **من الوثيقة 1:** انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور" على ألمانيا ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك كالآتي: - **الانعكاسات على ألمانيا**: التحطيم المعنوي والاقتصادي/الإسهام في إذكاء الشعور الوطني لدى الألمان؛ - **رد فعل إنجلترا**: قلق إنجلترا التي رأت في احتلال "الرور" تقوية لفرنسا ستمكنها من منافستها.	3 ن توزع كالآتي: (1 ن)
ب - **من الوثيقتين 2 و 3 نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938**: - **نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا:** إقفال وانهيار المصانع والمؤسسات/ارتفاع عدد العاطلين/تأزيم الوضعية بمسألة التعويضات التي فرضها الحلفاء بعد الحرب/انسداد الآفاق أمام حكومة فيمار/تراجع مؤشرات الإنتاج الصناعي بين 1928 و1933؛ - **تطور مؤشرات الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938**: ارتفاع مؤشرات مواد الإنتاج ومواد الاستهلاك.	(1 ن)
ج - **من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا:** تقسيم التراب الألماني بين الحلفاء: أجزاء خاصة بكل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة - اقتطاع أجزاء ترابية من ألمانيا لصالح دول الجوار .	(1 ن)
4- **تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد)**: عرفت ألمانيا صعوبات وتطورات سياسية واقتصادية في ما بين الحربين وتعرضت للاحتلال من طرف الحلفاء بعد انهزامها في الحرب العالمية الثانية.	2 ن
5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، ومظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي **بما يفيد:** ☜ تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989: - احتلال الحلفاء للتراب الألماني بعد الحرب؛	2 ن

inscription.ma

- أزمة برلين الأولى التي انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسمين سنة 1949؛
- أزمة برلين الثانية وبناء الجدار سنة 1961 للفصل بين برلين الشرقية والغربية؛
- سقوط جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيتين.

☜ مظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي:
- توحيد الألمانيتين؛
- قيام رابطة الدول المستقلة وتفكك الاتحاد السوفييتي؛
- تحول أنظمة أوربا الشرقية نحو الديمقراطية...

◈ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)**

❖ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. — 2ن توزع كالآتي:

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0،5ن)
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0،5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . — 7ن توزع كالآتي:

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى:

☜ ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفا لمفهوم العولمة ويحدد آلياتها.

الفقرة الثانية: (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا" :

أ - مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي :
- الاندماج السوسيو مجالي ؛
- الاندماج الاقتصادي والمالي:تنسيق السياسات الاقتصادية وتبني نظام العملة الموحدة؛
- الاندماج السياسي: تنسيق السياسة الخارجية والدفاعية لدول الاتحاد. (1.5 ن)

ب - مظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا":
- المظاهر الاقتصادية : تحفيز التبادل التجاري - إعادة توطين الاستثمارات والخدمات - خلق الشركات المتعددة الجنسية؛
- المظاهر الثقافية: حماية الملكية الفكرية.

الفقرة الثالثة: الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوربي وانعكاسات التبادل الحر في "ألينا: (1.5 ن)

أ - الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوربي:
- المكانة الاقتصادية العالمية في مختلف القطاعات؛
- التفاوت الاقتصادي بين الدول الأعضاء...

ب - انعكاسات التبادل الحر في "ألينا: (2 ن)
- ارتفاع قيمة المبادلات التجارية وحجم الاستثمارات بين الدول الأعضاء؛
- ارتفاع مساهمة الدول الأعضاء في التجارة العالمية؛
- تفاوت الدول الأعضاء على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

+ | inscription.ma

المستوى الثالث: الجانب الشكلي. 1 ن
- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن توزع كالآتي:
- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0،5ن)
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0،5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

☜ ***تقبل الإجابة بالصيغة المركبة والمفككة.***

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية: 7ن توزع كالآتي:

☜ **ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:**

أ - مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:
- المظاهر الكمية و النوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛ (1 ن)
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الفرنسي؛

ب - مظاهر قوة القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية:
- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛ (1 ن)
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الأمريكي (استغلال الأراضي في إطار نطاقات زراعية)؛
- مساهمة القطاع الفلاحي في تنشيط باقي القطاعات الاقتصادية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الفلاحة في كل من فرنسا و الولايات المتحدة الأمريكية مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:
- المؤهلات الطبيعية؛
- المؤهلات البشرية والعلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية. (3 ن)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز المشاكل التي تواجهها الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية، بما يفيد:
- المشاكل الطبيعية والبيئية؛
- المشاكل الاقتصادية. (2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

+ | inscription.ma

1 ن	- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج. ☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

inscription.ma