المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- الموضوع -

NS 06

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	المعامل	3

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

إقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

« كان العالم الخارجي، أو بالأحرى العالم الرأسمالي، أثناء المخطط الخماسي الأول [1928-1932 في إطار سياسة التخطيط بالاتحاد السوفييتي]، يعاني أشد الأزمات الاقتصادية التي مرت به؛ فالتجارة كاسدة، والمصانع مقفلة، والعمال عاطلون. وقد مُني المزارعون في جميع أنحاء العالم بضربة قاسية من جراء هبوط أسعار المواد الغذائية والمواد الخام. فإذا قارنا هذه الأوضاع مع الأوضاع في الاتحاد السوفييتي في ذلك الوقت لوجدنا أن الاتحاد السوفييتي يتميز بحركة دائمة، وليس فيه أي عامل عاطل، ولم يتأثر بالأزمة الاقتصادية العالمية، لأن أساس اقتصاده كان مختلفا تماما.»

"جواهر لال نهرو"، **لمحات من تاريخ العالم**، رسالة بتاريخ 11 يوليوز 1933، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1983، ص. 399.

الوثيقة 2:

« أثرت الأزمة الاقتصادية بشكل كبير على اليابان بين 1929 و1931، فقد ارتفع عدد سكانها من خمسين مليونا إلى سبعين مليونا، وازدادت أعداد مصانعها من خمسين إلى مائة وثمانية وأربعين مصنعا... واشتدت الحاجة إلى المواد الأولية وإلى الأسواق الخارجية، فاضطرت بريطانيا وأربعون دولة أخرى إلى زيادة التعريفة الجمركية العالمية على البضائع المستوردة من اليابان، لمواجهة الكارثة الاقتصادية ... فتحولت أنظار اليابان إلى الصين، السوق الرئيسي لتصريف منتجاتها من القطن، والمزود الوحيد لاحتياجاتها الهائلة من الفحم والحديد. لذلك أصبحت السياسة اليابانية تقضي بفرض السيطرة على الصين ووضعها تحت إشرافها وسيطرتها ... فانقَضَّت على منشوريا.»

تشرشل، **مذكرات**، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار، بغداد، دون تاريخ، ص. 19.

الوثيقة 3: صادرات المغرب من الفوسفاط (بألف طن) مابين 1930 و1932

السنة	الصادرات
1930	1700
1931	900
1932	987

René Gallissot, 1990, ***Le patronat Européen au Maroc (1931-1942)***, Edition EDDIF, Casablanca, pp. 55-56.

الوثيقة 4:

« تفاقمت المشاكل التي كانت تعاني منها [البورجوازية الصغرى الحضرية] بسبب الأزمة التي أضعفت الاقتصاد المغربي الجديد، كما أضعفت، في نفس الوقت، الاقتصاد العالمي. أما أوضاع الصناع الذين كانوا يمثلون وقتها، أكثر من ثلث سكان المدن، فقد أصبحت صعبة أكثر فأكثر، فكانوا يعانون من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة، ومن ضياع الأسواق التقليدية مثل الجزائر والسينغال، هذا فضلا عن تقلص القدرة الشرائية لزبنائهم القرويين والحضريين. أما اليد العاملة المستخدمة في الأوراش الكبرى... فقد سُرحت أو خُفض عددها، وأصبحت أجورها لا تكفيها لسد رمقها. أما الفلاحون الذين تعرضوا من قبلُ لنزع أراضيهم، فقد تأثروا بالتدهور الكبير لأثمان المنتوجات الزراعية، بالإضافة إلى رداءة المحصولات وأثرالأوبئة، كما تعرض سكان الجبال للتفقير نظرا لاندماجهم في اقتصاد السوق ... لقد كان لحالة الضيق المعممة هذه انعكاسات على التجارة ... فأصبح التجار ... الصناع ... من الكساد ...»

+ inscription.ma

المطلوب:

1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان- الموضوع). (1ن)

2 - عرف (ي) تاريخيا ما يأتي: (2ن)

سياسة التخطيط - الأزمة الاقتصادية الكبرى.

3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (3ن)

أ - من الوثيقة 1: مظاهر الأزمة الاقتصادية في العالم الرأسمالي وسبب عدم تأثر الاتحاد السوفييتي بها؛

ب - من الوثيقة 2: عوامل انتقال أزمة 1929 إلى اليابان وانعكاس ذلك على سياستها الخارجية؛

ج - من الوثيقتين 3 و4: الآثار الاقتصادية والاجتماعية لأزمة 1929 على المغرب.

4 - ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع. (2ن)

5 - اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها خلال الثلاثينات من القرن العشرين. (2ن)

◈ **مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي : (10/10)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ **الموضوع الأول :**

إذا كان الاتحاد الأوربي يسعى إلى تحقيق اندماج شامل، فإن مجموعة أمريكا الشمالية للتبادل الحر"ألينا" تسعى إلى تحقيق اندماج جهوي.

inscription.ma

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي ومظاهر الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا"؛
- عوامل الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي؛
- حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي.

❖ **الموضوع الثاني :**

تستفيد الفلاحة في كل من فرنسا والصين من ظروف ملائمة، حيث مكنت فرنسا من احتلال الصدارة في الفلاحة داخل الاتحاد الأوربي، وحولت الصين إلى قوة فلاحية صاعدة، إلا أن الفلاحة في البلدين ما زالت تعترضها عدة مشاكل.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة كل من الفلاحة الفرنسية والفلاحة الصينية؛
- العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين؛
- المشاكل التي تعترض الفلاحة في فرنسا.

+ | inscription.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

NR 06

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	المعامل	3

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	◈ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**
1 ن	**1- السياق التاريخي للوثائق الأربع :** (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة.) - **الزمن:** [ما يفيد] نهاية العشرينات وفترة الثلاثينات من القرن العشرين؛ - **المكان:** العالم الرأسمالي وما ارتبط به من مستعمرات، إضافة إلى الاتحاد السوفييتي؛ - **الموضوع:** مظاهر الأزمة الاقتصادية في العالم الرأسمالي، وتأثيراتها على المستعمرات وعلى العلاقات الدولية.
2 ن	**2- التعريف بالمفاهيم**: تقبل التعاريف التي تتضمن: مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز لكل مفهوم: - سياسة التخطيط؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى.
3 ن توزع كالآتي: (1 ن)	**3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:** **أ -** من الوثيقة1: - مظاهر الأزمة: كساد التجارة، إقفال المصانع، تسريح العمال، انخفاض أسعار المواد الغذائية والمواد الخام... - سبب عدم تأثر الاتحاد السوفييتي بالأزمة: تبنيه اقتصادا مختلفا قائما على سياسة التخطيط.
(1 ن)	**ب -** من الوثيقة 2: • عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية الكبرى إلى اليابان: - ارتباط اليابان بالأسواق الخارجية من حيث التزود بالمواد الأولية وتصريف الإنتاج؛ - الرفع من التعريفة الجمركية على الواردات من اليابان. • انعكاس ذلك على السياسة الخارجية لليابان: السيطرة على الصين باحتلال منشوريا.
(1 ن)	**ج-** من الوثيقتين 3 و4: الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى على المغرب: - تراجع صادرات المغرب من الفوسفاط؛ - تضرر مختلف الفئات الاجتماعية من بورجوازية وصناع من المنافسة الخارجية؛ - تضرر اليد العاملة من التسريح ، و تضرر الفلاحين من تدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ - تفقير سكان الجبال وإدماجهم في السوق الرأسمالية، معاناة التجار من الكساد.
2 ن	**4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع [ما يفيد]:** - انتشار أزمة 1929 في العالم باستثناء الاتحاد السوفييتي وأثرها على المغرب اقتصاديا واجتماعيا، وكذا على العلاقات الدولية.

inscription.ma

5- كتابة فقرة: نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها في فترة الثلاثينات من القرن20.: (2 ن)

- سياق نشأتها: الاستغلال الاستعماري، صدور الظهير البربري، صدى الاحتجاجات بدول المشرق العربي؛
- ردود فعل الشعب المغربي على شكل مظاهرات واحتجاجات منددة بالحماية؛
- تأسيس كتلة العمل الوطني ثم ظهور الأحزاب السياسية؛
- تبني الكتلة والأحزاب لوسائل عمل متعددة ومتنوعة؛
- تقديم مجموعة من المطالب الإصلاحية إلى سلطات الحماية: 1934.

◈ **مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي : 10 / 10**

❖ **الموضوع الأول :**

يُقوَّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : الجانب المنهجي : (2ن توزع كالآتي: (1ن) (0،5ن) (0،5ن))

- المقدمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع .
- التصميم المناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني : الجانب المعرفي :

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات .

بالنسبة للفقرة الأولى : مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي والاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا" : (7ن توزع كالآتي: (3ن))

أ- مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي:

- **مجاليا:** امتداد المجال الجغرافي للاتحاد : (يضم 28دولة + كثافة شبكة المواصلات + إبرام اتفاقية "شينغن" لإلغاء المراقبة الحدودية تدريجيا على تنقل مواطني دول الاتحاد؛
- **اقتصاديا وماليا:** اعتماد سياسة فلاحية مشتركة + إقامة مشاريع صناعية مشتركة (نموذج طائرات "الإيرباص") + إلغاء الرسوم والحواجز الجمركية بين الدول الأعضاء + رفع مستوى التبادل التجاري بين دول الاتحاد وخارجه+ وضع نظام نقدي موحد؛
- **سياسيا:** توحيد السياسات الخارجية والسياسات الدفاعية+ السعي إلى إقرار دستور أوربي موحد.

ب - مظاهر الاندماج الجهوي في مجموعة"ألينا":

- تشجيع التبادل التجاري بين دول مجموعة"ألينا"عن طريق التخفيضات الجمركية؛
- تنمية تبادل الخدمات بين الدول الأعضاء وتنقل الرساميل ورجال الأعمال؛
- تزايد الاستثمارات الخارجية المباشرة بين الدول الأعضاء؛
- تزايد نشاط الشركات متعددة الجنسية ودوره في تعزيز التبادل الحر بين الدول الأعضاء.

بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي: (2 ن)

- **طبيعيا:** الانتماء إلى قارة واحدة+ التوفر على مؤهلات طبيعية متنوعة ومتكاملة؛
- **بشريا:** التنوع الإثني والتنوع الثقافي+ اتساع السوق الداخلية الاستهلاكية + ساكنة نشيطة مؤهلة؛
- **تاريخيا:** وحدة التاريخ والمصير المشترك للدول الأعضاء؛
- **اقتصاديا:** تبني النظام الاقتصادي الليبرالي القائم على المنافسة والتكامل في إطار الاتحاد؛
- **تنظيميا:** تطور المؤسسات التنظيمية حسب مراحل تطور بناء الاتحاد .

بالنسبة للفقرة الثالثة: حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي.

- تزايد مكانة اقتصاد الاتحاد الأوربي في العالم وداخل الثالوث المهيمن: فلاحة وصناعة قويتان+ احتلال

+ | inscription.ma

مراتب عالمية متقدمة في عدة قطاعات إنتاجية؛
- تزايد أهمية الاتحاد الأوربي في المبادلات التجارية على المستوى العالمي (المواد المصنعة ونصف المصنعة)؛ (2ن)
- أول قطب استثماري في العالم.

المستوى الثالث : الجانب الشكلي :
- لغة سليمة؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج

1ن

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني: 10/10**

- يُقوَّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

المستوى الأول : الجانب المنهجي :

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن توزع كالآتي: (1ن) (0،5ن)

المستوى الثاني : الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(0،5ن)

- **بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الفرنسية وقوة الفلاحة الصينية:**

- **بالنسبة لفرنسا :**
- فلاحة قوية (ضخامة الإنتاج الزراعي والحيواني وتنوعه - احتلال مراتب عالمية متقدمة)؛
- توزيع مجالي تتعدد ضمنه الاستغلاليات الزراعية + تسويق واسع + تحقيق مداخيل هامة؛
- تطور الإنتاج والمردود؛
- انتشار واسع للزراعة البيولوجية.

7ن توزع كالآتي: (2ن)

- **بالنسبة للصين:**
- اعتبار الفلاحة قطاعا أساسيا في تطور مستمر داخل الاقتصاد الصيني؛
- إعداد المجال الفلاحي بشكل منظم (شرق مخصص للزراعة وغرب مخصص للرعي وتربية الماشية)؛
- تطور حجم الإنتاج والمردود الزراعي وتنوعه، وضخامة الإنتاج الحيواني؛
- تحقيق الاكتفاء الذاتي وسد الحاجات الغذائية والتصدير إلى الخارج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين:

- **بالنسبة لفرنسا:**
- مؤهلات الوسط الطبيعي: سهول وأحواض كبرى: (باريس والأكيتان)؛
- مناخ ملائم يتميز بالتنوع والاعتدال وانتظام التساقطات + تربة خصبة +وفرة الموارد المائية؛
- مؤهلات تنظيمية: اندماج الفلاحة مع قطاعات أخرى + تركيز الاستغلاليات في وحدات كبرى؛ الاندماج داخل الاتحاد الأوربي؛
- مجهودات الدولة + تشجيع البحث العلمي + تأهيل اليد العاملة + تشجيع فضاء الاستثمارات + القروض + (3ن)

inscription.ma

تشجيع التعاونيات + إدخال الأساليب العصرية في الإنتاج .

- **بالنسبة للصين:**

- الأسس الطبيعية: تنوع التضاريس + توسيع مساحة الأراضي الصالحة للزراعة + مناخ متنوع؛
- الأسس البشرية: ساكنة نشيطة ومؤهلة + التفاني في العمل...
- الأسس التنظيمية: المزاوجة بين النهج الاشتراكي والانفتاح على اقتصاد السوق + تحويل المستغلات من إطار "الكومونات" الشعبية إلى مستغلات عائلية والانفتاح على استثمارات القطاع الخاص + عصرنة القطاع الفلاحي ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل التي تعترض الفلاحة في فرنسا:

- المنافسة الخارجية + فائض الإنتاج + تراجع الاتحاد الأوربي عن دعم السياسة الفلاحية المشتركة+ تدهور التربة وتلوث المياه + ارتفاع تكلفة الإنتاج + تحديات حماية البيئة.

<u>المستوى الثالث</u> : الجانب الشكلي :

- لغة سليمة؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج. (2ن)

☜ <u>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</u>

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. **1 ن**

+ | inscription.ma