

الإسناد : أمادي يوسف	المادة : علوم الحياة و الأرض	المستوى : الثانية ثانوي إعدادي	الوحدة الرابعة : التوالد عند الكائنات الحية و انتقال الصفات الوراثية	الإسناد الثاني
مكان الإنجاز : الفصل	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	الثانوية الإعدادية محمد باحسن الوزاني	الفصل الأول: التوالد عند النباتات	



المراجع



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بملكي الثانوي الإعدادي و الثانوي التأهيلي
- المسار علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.
- المفيد في علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.




وضعية الانطلاق

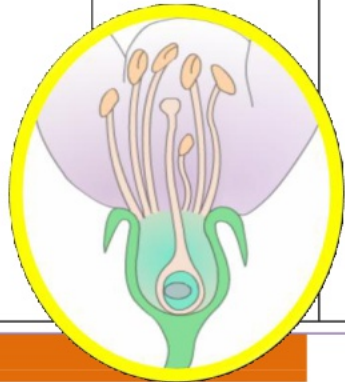
نعبر النبات كائنات حية نكاثرة جنسيا و لا جنسيا كما تنقسم إلى نباتات زهرية و لا زهرية .

- فكيف تنوالد النباتات الزهرية و اللازهرية؟
- و ما المقصود بالنكاثرة النباتي و ما هي أهميته في اطميدان الفلاحي ؟



<ul style="list-style-type: none"> ✦ مفاهيم الخلية، ✦ مفاهيم الكائن الحي و خصائصه. ✦ تسمية النباتات. ✦ مكونات الزهرة التعليم الابتدائي. 	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> ✦ الفصول الأخرى من نفس الوحدة. ✦ دروس التوالد عند النباتات الجذع المشترك. ✦ إنتاج الطاقة و المادة الأولى باكوريا. 	الامتدادات المستقبليّة
<ul style="list-style-type: none"> ✦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم ، الرسوم التخطيطية ، المبيانات ، الخطاطات) ✦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر البيولوجية. ✦ اكتساب ثقافة البيولوجية. 	الكفايات النوعية

الملاحظات	الحيز الزمني	التقويم التربوي	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية التعلمية		الأهداف النوعية	نسلسل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
		تقويم تشخيصي		 طرح تساؤلات و المشاركة في بناء التقديم.	 طرح أسئلة بنائية انطلاقا من الدروس السابقة من اجل التمهيد للدرس.		تمهيدا
	10د						
	2س	يعرف الإبر و يعطي أمثلة لهوامله.	بعض الزهور ، السبورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.	يشرح الزهرة ثم يصف مكوناتها إلى أعضاء حماية و أعضاء التوالد . يلحظ أنواع الزهور ثم يستنتج مفهوم الزهرة الأحادية الجنس و الزهر الثنائية الجنس. يستثمر معلوماته السابقة حول الإخصاب و يستنتج دور الإبر في حدوثه. يرسم دورة النمو عند النباتات الزهرية.	يقدم المدرس بعض الزهور للمتعلمين ثم يحث المتعلم على تشريح الزهرة و التعرف على مكوناتها. يقدم المدرس وثيقة لتجارب الإخصاب عند الزهريات ثم يوجههم إلى مفهوم الإبر و أنواعه. يقدم وثيقة تبرز مكونات البذرة و مراحل الإنبات ثم يوجه المتعلم لرسم خطاطة لدورة النمو عند النباتات الزهرية.	تنمية القدرة على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج و التعامل مع الوثائق يتعرف المتعلم على مفهوم الإبر و أنواعه. يتعرف على مكونات الزهرة.	1. التوالد الجنسي عند النباتات الزهرية 1. مكونات الزهرة 2. الإخصاب عند الزهريات أ_ تعريف الإبر و أنواعه ب_ عوامل الإبر ج_ الإخصاب 3. مكونات البذرة و مراحل الإنبات 4. دورة النمو
	2س						



	2س	يعرف البوغ و دورة النمو.	الحاسوب Datashow السيورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.	<p>كتابة التعريف في دفتر الدروس. يلاحظ الوثيقة ثم يعرف على مكونات الخنشار و على دور الأكياس البوغية.</p> <p>يقرا المعطيات ثم يستنتج مصير الأبواغ.</p> <p>ينجز رسما تخطيطيا لدورة النمو عند الخنشار.</p> <p>يتعرف على مفهوم التكاثر النباتي و على أعضاء التكاثر النباتي.</p> <p>يلادظون الوثيقة و يستوعبون المعطيات ثم يستنتجون أهمية التكاثر النباتي في المجال الفلاحي.</p>	<p>يقدم المدرس تعريفا لنبات الخنشار . يقدم وثيقة توضح الجهاز النباتي للخنشار .</p> <p>يقدم المدرس وثيقة مرفوقة بمعطيات ثم يوجه المتعلم لاستنتاج مصير الأبواغ.</p> <p>يوجه المتعلم لإنجاز دورة النمو عند الخنشار .</p> <p>يعرف المتعلم بمفهوم التكاثر النباتي ثم يقدم وثيقة لأعضاء التكاثر النباتي.</p> <p>يقدم وثيقة و معطيات حول أهمية التكاثر النباتي في الميدان الفلاحي.</p>	<p>يتعرف على كيفية التوالد عند النباتات اللازهرية .</p> <p>استنتاج أهمية تقنيات التكاثر النباتي في الميدان الفلاحي و الاقتصادي.</p>	<p>II. التوالد الجنسي عند النباتات اللازهرية (مثل الخنشار)</p> <p>1. تعريف الخنشار 2. الجهاز النباتي للخنشار</p> <p>3. مصير الأبواغ</p> <p>4. دورة النمو</p> <p>III. التكاثر النباتي 1) أعضاء التكاثر النباتي 2) تقنيات التكاثر في الميدان الفلاحي</p>
--	----	-----------------------------------	--	---	---	---	--

