

الدرس : المستقيمات الهامة في مثلث

الامتدادات	القدرات المستهدفة	المكتسبات القبلية
- المثلث القائم الزاوية والدائرة - الهندسة التحليلية وفضائية	- التعرف على خصصيات الارتفاعات والمتوسطات والواسطات والمنصفات في المثلث واستعمالها. - التعرف على المتوسط وعلى موقع مركز الثقل.	- خاصيات متوازي الأضلاع و المربع و المعين و المستطيل - خصائص التوازي والتعامد و التمايز المركزي - مساحة مثلث - خصائص الدائرة - واسط و ارتفاع مثلث - الخاصية المميزة لمنصف زاوية

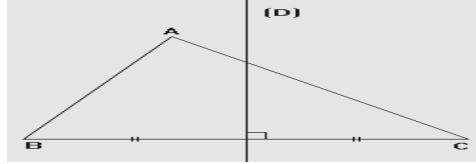
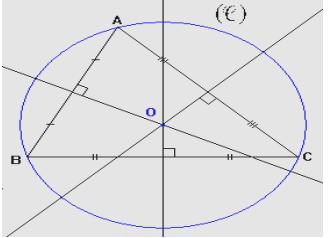
مضامين الدرس وهيكله

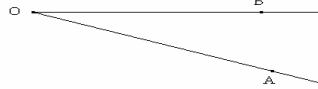
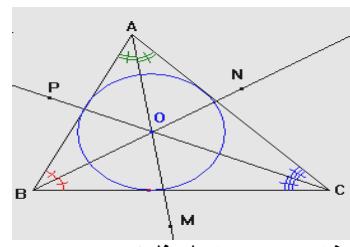
- 1- واسطات مثلث
- 2- منصفات زوايا مثلث
- 3- ارتفاعات مثلث
- 4- متوسطات مثلث

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير -

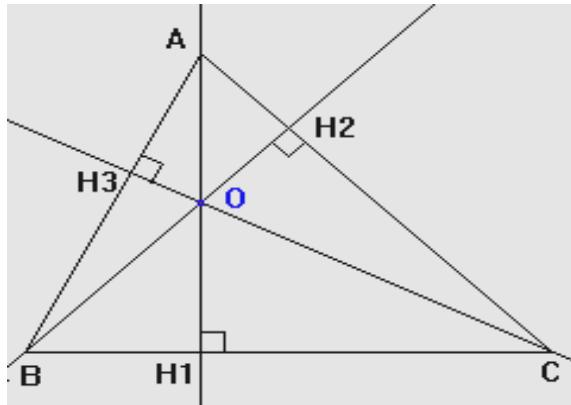
– الكوس - البركار – المنقلة- المسطرة Data Show

الموضوع : واسطات مثلث

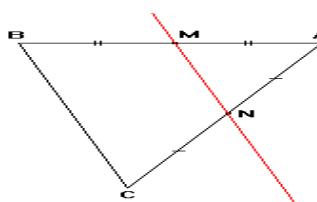
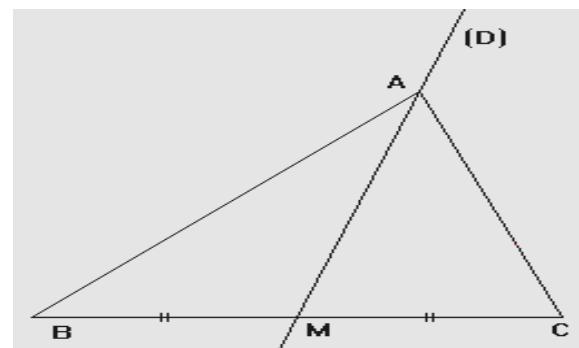
الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p style="text-align: right;">نشاط</p> <p>لتكن $[AB]$ قطعة و (D) واسطها</p> <p>أ- أنشئ الشكل ب- أتمم ما يلي: إذا كانت M تنتهي إلى (D) فإن إذا كانت $OA=OB$ فإن (D) و (L) واسطا القطعتين $[AC]$ و $[AB]$ على التوالي ويتقاطعان في النقطة O</p> <p>1- أنشئ الشكل 2- بين أن $OA = OB$: 3- استنتج أن O تنتهي إلى واسط القطعة $[BC]$ 4- ماذا يمكن أن تقول إذن عن واسطات المثلث ABC 5- تحقق أن النقط C و B و A تنتهي إلى الدائرة التي مركزها O وشعاعها OA ثم أنشئها</p>	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقيقة	<p style="text-align: right;">نشاط</p> <p>ABC مثلث</p> <p>(D) و (L) واسطا القطعتين $[AC]$ و $[AB]$ على التوالي ويتقاطعان في النقطة O</p> <p>1- أنشئ الشكل 2- بين أن $OA = OC$ و $OA = OB$: 3- استنتج أن O تنتهي إلى واسط القطعة $[BC]$ 4- ماذا يمكن أن تقول إذن عن واسطات المثلث ABC 5- تتحقق أن النقط C و B و A تنتهي إلى الدائرة التي مركزها O وشعاعها OA ثم أنشئها</p>	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p style="text-align: right;">تعريف</p> <p>واسط مثلث هو واسط أحد أضلاعه</p> <p style="text-align: right;">مثال</p>  <p>في الشكل أعلاه لدينا المستقيم (D) هو واسط $[BC]$ وفي هذه الحالة نسمى المستقيم (D) واسطا للمثلث ABC</p> <p>واسطات مثلث تتقابل في نقطة وحيدة تسمى مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث</p>	ملخص الدروس
المدة: 15 دقائق	<p style="text-align: right;">مثال</p>  <p>في الشك جانبه واسطات مثلث ABC تتقابل في النقطة O و التي تمثل مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث</p> <p style="text-align: right;">تمرين تطبيقي</p> <p>رسم أحمد دائرة باستخدام قطعة نقدية و أراد أن يحدد مركزها ساعد أحمد في تحديد مركز هذه الدائرة</p>	أنشطة تقويمية

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط</p>  <p>1- أنشئ (OI) منصف الزاوية $A\hat{O}B$ 2- لتكن النقطة M من (OI)</p> <p>ا- أنشئ H و K المسقطين العموديين للنقطة M على (OA) و (OB) على التوالي ب- بين أن $HM=KM$</p>	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقيقة	<p>نشاط</p> <p>مثلث ABC</p> <p>1- أنشئ منصفي زاويتين من زواياه. 2- لتكن I نقطة تقاطع هذين المنصفين و H و K و L المسلط العمودية للنقطة I على (AB) و (AC) و (BC) على التوالي</p> <p>ا- تحقق بواسطة البر كار أن النقط H و K و L تقع على نفس الدائرة التي مركزها I ب- استنتاج أن المنصف الثالث يمر من I ج- ماذا يمكن أن تقول إذن عن منصفات زوايا المثلث ABC</p>	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>2- منصفات زوايا مثلث</p> <p>خاصية</p> <p>منصفات مثلث تتلاقى في نقطة وحيدة تسمى مركز الدائرة المحاطة بهذا المثلث</p> <p>مثال</p>  <p>في الشك جانبه منصفات زوايا المثلث ABC تتلاقى في النقطة O و التي تمثل مركز الدائرة المحاطة بهذا المثلث</p>	ملخص الدروس
المدة: 15 دقيقة	<p>تمرين تطبيقي</p> <p>مثلث ABC مثلث بحيث $BC = 4$ و $A\hat{B}C = 80^\circ$ و $A\hat{C}B = 60^\circ$ ا- مركز الدائرة المحاطة بالمثلث ABC</p> <p>1- أنشئ الشكل احسب $B\hat{I}C$ و $I\hat{C}B$ و $I\hat{B}C$</p>	أنشطة تقويمية

الموضوع : ارتفاعات مثلث

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	نشاط MNP مثلث أنشئ الارتفاع المار من النقطة M و الموافق للضلع [NP]	<u>أنشطة تشخيصية</u>
المدة: 25 دقيقة	نشاط EFG مثلث A و B و C منتصفات القطع [EF] و [EG] و [FG] على التوالي 1- أنشئ الشكل 2- أنشئ ارتفاع المثلث ABC المار من النقطة B بـ- ماذا يمثل هذا الارتفاع بالنسبة للمثلث EFG ؟ علل جوابك 3 - استنتج أن ارتفاعات المثلث ABC تتلاقى في نقطة واحدة	<u>أنشطة بنائية</u>
المدة: 10 دقائق	3- ارتفاعات مثلث خاصية ارتفاعات مثلث تتلاقى في نقطة وحيدة تسمى مركز تعامد هذا المثلث	<u>ملخص الدروس</u>
	 في الشك جانبه ارتفاعات ABC تتلاقى في النقطة O والتي تسمى مركز تعامد المثلث ABC	<u>مثال</u>
المدة: 10 دقائق	تمرين تطبيقي مثلث ABC حيث AB=6 و BC=7 و AC=2 أنشئ مركز تعامد المثلث ABC	<u>أنشطة تقويمية</u>

الموضوع : متوسطات مثلث

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p style="text-align: center;">  $BC = 6\text{cm}$ والنقطة M منتصف [AB] والنقطة N منتصف [AC] 1- بين أن $(MN) \parallel (BC)$ 2- احسب MN </p>	<u>نشاط</u> <u>تشخيصية</u>
المدة: 20 دقائق	<p style="text-align: center;"> $\triangle ABC$ مثلث و B' منتصف $[AC]$ (المستقيم (BB')) هو متوسط المثلث (ABC) 1- أنشئ متوسط المثلث ABC المار من النقطة C يقطع (AB) في C' 2- لتكن G نقطة تقاطع هذين المتوسطين و A' نقطة تقاطع (BC) و (AG) ا- بين أن A' منتصف $[BC]$ (يمكن اعتبار A' مماثلة A بالنسبة للنقطة G) ب- بين أن الرباعي $GCIB$ متوازي الأضلاع ج- استنتج أن متوسطات المثلث ABC تلتقي في النقطة G ذ- بين أن $AG = \frac{2}{3}AA'$ </p>	<u>أنشطة</u> <u>بنائية</u>
المدة: 10 دقائق	<p style="text-align: center;"> تعريف 4- متوسط مثلث متوسط مثلث هو مستقيم يمر من أحد رؤوس المثلث و من منتصف الضلع المقابل لهذا الرأس </p> <p style="text-align: center;"> مثال  </p> <p style="text-align: center;"> في الشكل أعلاه (D) يمر من الرأس A ومن منتصف الضلع $[BC]$ المستقيم </p>	<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>

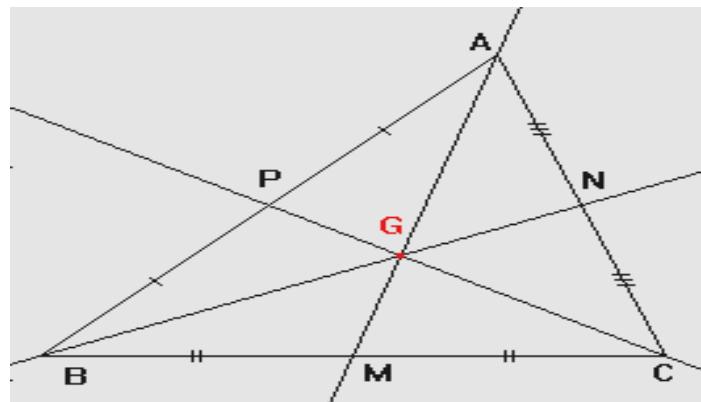
الموضوع : متوسطات مثلث

في هذه الحالة نسمى المستقيم (D) متوسط للثلث ABC

خاصية 1

متوسطات مثلث تتلاقى في نقطة وحيدة تسمى مركز ثقل هذا المثلث

مثال



النقطة G تسمى مركز ثقل المثلث ABC

خاصية 2

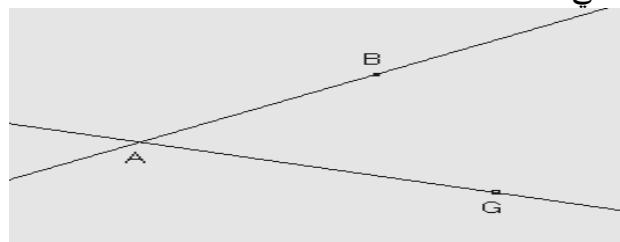
[BC] مثلث و G مركز ثقله. إذا كانت M منتصف [BC]

$$AM \cdot \frac{2}{3} = AG \quad \text{فإن}$$

تمرين تطبيقي
نعتبر الشكل التالي

أنشطة تقويمية

المدة : 15 دقائق



أنشئ النقطة C بحيث تكون النقطة G مركز ثقل المثلث ABC