

الموضوع: المفعول فيه ص- 84

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ للمفعول فيه وأنواعه.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	تذكر قواعد الدروس السابقة المتعلقة بالمفعول المطلق وأغراضه، مع ذكر أمثلة.	- يطرح أسئلة تهيئ التلاميذ للمفعول فيه. عناصر الدرس: تعريف المفعول فيه، أنواعه، ما ينوب عنه إذا حذف. الأمثلة: م- 1: ظلت طنجة مزارا للأوربيين صيفا وشتاء. م- 2: قضيت أسبوعا... أسبوع السياحة مفيد... قضاء أسبوع في طنجة مفيد. إن الميل أكبر من الكلم... ما رأيت أجمل من موقع طنجة قط. م- 3: وقف السائح طويلا... يقصد سكان طنجة المغارة كل يوم. نلاحظ أن الكاتب في م- 1 يحدد زمن الزيارة، إذن يسمى مفعولا فيه أو ظرف زمان وهناك ظرف مكان. م- 2: هناك ظروف متصرفة تخضع لموقعها في الجملة. وأخرى غير متصرفة. م- 3: نلاحظ أن المفعول فيه حذف ونابت عنه أشياء أخرى تدل عليه.	- يجب التلاميذ على الأسئلة وتهيأون للدرس الجديد. - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	عين المفعول فيه في الجملة التالية: مثلت طنجة أمام أوربا على غلوة أو غلوتين.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.		- يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد. استخلاص القاعدة من طرف التلاميذ: المفعول فيه (ويسمى ظرفا) اسم منصوب يذكر لبيان زمان حدوث الفعل، أو مكانه، وهو يتضمن دائما معنى (في). الظرف يمكن أن يكون متصرفا أو غير متصرف. فالظرف المتصرف ما استعمل ظرفا وغير ظرف، إذ قد يجيء فاعلا، أو مفعولا أو مجرورا... والظرف غير المتصرف نوعان: - ما يلائم النصب على الظرفية. - ما يفارقها إلى شبهها وهو الجر بالحرف. قد يف المفعول فيه فتتوب عنه أشياء أهمها: صفته، أو ما أضيف عليه ككل وبعض، أو العدد المضاف إلى الظرف أو العدد المميز به الظرف. إنجاز التطبيقات المتعلقة بالمفعول فيه.	ايت بجملتين تتضمن الأولى متصرفا والثانية ظرفا غير متصرف.
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.			كون جملا تتضمن ما يأتي: مفعولا فيه نابت عنه صفته. مفعولا فيه أضيفت إليه كل أو بعض. عددا مضافا إلى الظرف. عددا مميزا بالظرف.
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته.	إنجاز التطبيقات ص- 87. عين ظروف الزمان والمكان في ما يأتي: ثانية- ساعة- أمام- فوق- تحت- يمين- شمالا- شرقا... ميز الظروف المتصرفة من غير المتصرفة في ما يأتي: غدا- بكرة- أصيلا- وقتا- قط- خلف- بين- إذ. بين الكلمة التي نابت عن المفعول فيه : مكثت طويلا في شمال المغرب- ...		