

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ البديل وأنواعه.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي

| المراحل                          | القدرات الفرعية المستهدفة                                    | أنشطة التعليم والتعلم   | إنجاز النشاط  | التقويم  |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| التقويم<br>التشخيصي.             | تذكر قواعد الدروس السابقة المتعلقة بالعطف.                   | ما هو العطف؟<br>ما هي حروف العطف؟<br><u>عناصر الدرس:</u><br>تعريف البديل- أنواع البديل: (مطابق- بعض من الكل- بدل الاشتمال)  | - يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.<br>- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.<br>- يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.   | ايت بجمل تتضمن توكيدا لفظيا ومعنويا.                             |
| تدوين الأمثلة على السبورة.       | - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة. | <u>الأمثلة:</u><br>1- يرى الكاتب كمال عيد أن التصوير الفوتوغرافي ما زال يعاني من عدم اعتباره فنا قائما بذاته.<br>2- يرى الفنانون معظمهم أن لفن التصوير مهمة جمالية محددة.<br>3- زرت المعرض الفني فراقنتي اللوحات منظرها. لاحظ الأسماء المكتوبة بلون مغاير، تجد أنها سبقت بأسماء لم تقصد بالحكم عليها بذاتها.<br>مثلا الجملة الأولى تكون من بدل هو كمال عيد ومبدل منه هو الكاتب.<br>المبدل في الجملة بدل مطابق.<br>في الجملة الثانية بدل بعض من الكل.<br>في الجملة الثالثة هنا بدل اشتمال. | <u>الاستنتاج:</u><br>البديل تابع مقصود بالحكم المنسوب إلى متبوعه الذي يسبقه ويسمى مبدلا منه.<br>والبديل أنواع:<br>- بدل مطابق: وهو أن يكون البديل نفس المبدل منه أو طبق معناه.<br>- بدل البعض من الكل: وهو أن يكون البديل جزءا من المبدل منه.<br>- بدل الاشتمال: وهو الدال على معنى من المعاني التي يشتمل عليها متبوعة بشرط ان لا يكون جزءا منه.<br>يجب في بدل البعض من الكل وبديل الاشتمال أن يشتمل كل منهما على ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه. | عين البديل في الجملة: كان المصور ابن عبد العزيز يتقن فن التصوير. |
| مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد. | - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة. | <u>استخلاص القاعدة:</u><br>باعتقاد الأمثلة وتتبع الحالات يستخلص المتعلمون القاعدة..<br><u>أعراب:</u><br>يعلم الغناء فضيلتي التعاون والتضامن   | <u>إعراب الجملة:</u><br>قضى الفنان النهار جله في رسم اللوحة.  | إبت بجملتين تشتملان على بدل بعض من الكل.                         |
| التقويم.                         | - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة. | <u>تطبيقات ص- 197</u>   | <u>إنجاز التطبيقات:</u><br>1- اجعل كل من الكلمات الآتية بدلا في جملة: زرياب- لحنه- فنه- صوته.<br>2- ضع مبدلا منه وبدلا في الجمل.<br>3- أعراب: أعجبنى البلبل صوته.   | إبت بجملة تتكون من بدل اشتمال.                                   |
|                                  | - تقويم التلميذ لتعلماته.                                    |   |   | تقويم إجمالي تطبيقات ص- 206.                                     |