

• الوحدة: مجال القيم الإسلامية.

• المكون: الدرس اللغوي.

• عنوان الدرس: صوغ الجمع السالم وإعرابه ص-23.

– امتلاك آلية تعرف التلميذ الجمع السالم

وإعرابه.

• الفئة المستهدفة: الثانية إعدادي.

• المدة الزمنية: ساعة واحدة.

• الوسائل المساعدة: الكتاب المدرسي، السبورة، كتاب شرح ابن عقيل...

– قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقاً من أمثلة محددة.

– توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

مراحل الدرس	القدرات الفرعية المستهدفة	المادة العلمية	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	الطريقة	الوسائل	التقويم
التقويم التشخيصي.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: "صوغ المثنى وإعرابه"	- ثن الأسماء التالية (أمثلة). - ميز بين المثنى والملحق بالمثنى.. -إعراب: حضر اللميذان.. قرأت كلا القصتين.	- يطرح أسئلة تهيئ التلاميذ لجمع المذكر السالم.	- يجب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	حوارية.	الأسئلة.	إجابات سليمة للتلاميذ.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 23	- يطلب من التلاميذ قراءة الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يستدرج التلاميذ انطلاقاً من الأمثلة، ومن أسئلة محددة إلى استنتاج القواعد. كيف نعرب كلمة صالحين؟ لماذا؟ كيف نعرب آيات؟ أعرب: قد أفلح المؤمنون. يكرم المجتمع العاملين والعاملات	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	استكشافية.	السبورة الكتاب المدرسي.	اكتشاف الظاهرة المدروسة.	
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقاً من أمثلة محددة.	- من خلال الأمثلة يميز التلاميذ بين المفرد والجمع: "جمع المذكر السالم هو الجمع الدال على أكثر من اثنين، بزيادة واو ونون، أو ياء ونون على مفرده دونما تغيير في صورة المفرد. وجمع المؤنث بزيادة ألف وتاء. إعرابهما.. كيف يكون مفرد ج م س	كيف نعرب كلمة صالحين؟ لماذا؟ كيف نعرب آيات؟ أعرب: قد أفلح المؤمنون. يكرم المجتمع العاملين والعاملات	استنباطية.	السبورة الدفاتر الكتاب المدرسي.	دقة القواعد المستنبطة.	
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته	- إنجاز أسئلة " أطبق " ص - 25	- يوجه التلاميذ إلى الإجابة على أسئلة أطبق.	- يجيبون على الأسئلة	حوارية.	الكتاب المدرسي.	الإجابات الصحيحة