

الموضوع التوكيد ص- 177.

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ التوكيد وأنواعه.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	تذكر قواعد الدروس السابقة المتعلقة بالنعث.	ما هو النعت؟ ما الفرق بين النعت الحقيقي والنعت السببي؟ <u>عناصر الدرس:</u> تعريف التوكيد. أنواع التوكيد: لفظي ومعنوي.	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد. - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	ايت بجمل تتضمن العدد والمعدود.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	<u>الأمثلة:</u> م- 1: إن الحفاظ الحفاظ على البيئة يتطلب الوعي. إن مواجهة مظاهر تدمير البيئة، لا، لا تقف عند نقطة ... ظهر ظهر الحق، وزهق زهق الباطل. م- 2: إن بعض الدول ما زالت هي تعاني مشاكل التلوث. إذا كان من حقنا نحن... إذا أردتم أنتم... م- 3: إن الأمر قد امتد ليشمل كوكب الأرض كله. تشير التجارب جميعها... لاحظ الأمثلة في الم 1: تكرار الكلمات ( اسم فعل ضمير حرف.. ) يسمى توكيدا لفظيا. م- 2: نلاحظ أن ضمير الرفع المنفصل يؤكد الضمير المتصل والمستتر. م- 3: نلاحظ أن الكلمات: كله- جميعها- عينه.. إذا حذفنا نكون أمام احتمالات غير مقصودة، وهذه الكلمات تطابق المؤكد... م- 4: يتبع التوكيد المؤكد في إعرابه. <u>استخلاص القاعدة:</u> باعتقاد الأمثلة وتتبع الحالات يستخلص المتعلمون القاعدة.. <u>أعرب:</u> أقرب مني عصفور حزين صوته.	<u>الاستنتاج:</u> التوكيد تابع يذكر بعد متبوعه ليؤكد، ويزيل عنه الشك أو السهو أو الاحتمال، ويتقيد بإعراب متبوعه أي (المؤكد): رفعا ونصبا وجرا. والتوكيد نوعان: توكيد لفظي: ويكون بتكرار المؤكد بلفظه، فعلا كان أو اسما أو حرفا أو جملة   ، غير أن ضمير الرفع المنفصل يؤكد كلا من الضمير المتصل والضمير المستتر. وتوكيد معنوي: ويكون بسبعة ألفاظ هي: النفس والعين وجميع وعامة وكل وكلا وكلتا. ويشترط فيها أن تتصل بضمير يعود على المؤكد.	كون جملة يكون التوكيد فيها جملة فعلية أو اسمية.
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	م- 3: نلاحظ أن الكلمات: كله- جميعها- عينه.. إذا حذفنا نكون أمام احتمالات غير مقصودة، وهذه الكلمات تطابق المؤكد... م- 4: يتبع التوكيد المؤكد في إعرابه. <u>استخلاص القاعدة:</u> باعتقاد الأمثلة وتتبع الحالات يستخلص المتعلمون القاعدة.. <u>أعرب:</u> أقرب مني عصفور حزين صوته.	<u>إعراب الجملة:</u> أنواع التلوث كلها ضارة بالصحة.	ركب جملة تؤكد فيها ضميرا متصلا بضمير منفصل.
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته.	<u>تطبيقات ص- 179</u>	<u>إنجاز التطبيقات:</u> 1- استعمل الألفاظ الآتية في جمل: كل- نفس- عين- كلا- كلتا. 2- أكد التعبيرات التي تحتها خط. 3- أعرب: صن صحتك وبينتك كلتيهما من التلوث.	بين نوع التوكيد في الجمل: أنواع التلوث كلها مضرّة- الكتاب خير جليس، الكتاب خير جليس
			عين التوكيد والمؤكد وبين موقعهما الإعرابي: أحب والدي كليهما. حتننا الجمعية نفسها على المحافظة على البيئة	تقويم إجمالي تطبيقات ص- 179