

الموضوع:

الاستثناء ص- 127.

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ الاستثناء وأحكامه...
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	تذكر قواعد الدروس السابقة المتعلقة بالمفعول المطلق وأغراضه، مع ذكر أمثلة.	ما هو الحال؟ ما هي الجملة الحالية؟	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	ايت بجمل تتضمن حالا.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	<u>عناصر الدرس:</u> تعريف الاستثناء- حكم المستثنى بغير وسوى، حكم المستثنى بالآ، حكم المستثنى ب عدا وخلا وحاشا..	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	<u>الأمثلة:</u> 1- تغلبت الدولة العربية على الكثير من مشاكلها إلا مشكلة تعليم الفتاة القروية. 2- ما حرر المجتمع من قيود الأمية غلا التعليم. 3- استفاد الأطفال من حملة التلقيح غير خالد.	الاستثناء هو إخراج اسم من حكم ما قبله بواسطة إحدى أدوات الاستثناء. ويشتمل على ثلاثة عناصر: المستثنى منه، والمستثنى وأداة الاستثناء. إذا كان المستثنى منه مذكورا، والكلام تاما مثبتا، وجب نصب المستثنى بالآ. إذا كان المستثنى منه غير مذكور، والكلام منفيًا، يعرب المستثنى حسب ما يقتضيه موقعه من الجملة إذا كان الكلام منفيًا والمستثنى منه مذكورا، جاز في المستثنى إعرابان: نصبه بالآ على الاستثناء، أو جعله بدلا من المستثنى منه، فيأخذ إعرابه. غير وسوى من أدوات الاستثناء التي تؤدي معنى (إلا) وأنه يثبت لهما من الإعراب نفس ما يثبت للاسم بعد إلا، وأن الاسم بعدهما يجر بالإضافة. عدا وحاشا يستثنى بها، فينصب الاسم بعدها على أنها أفعال، أو يجر على أنها أحرف جر. فإن سبقت عدا وحاشا بما وجب النصب، أما حاشا فلا تسبق بما.	عين هذه العناصر في: تعلمت الفتيات إلا واحدة. بين المستثنى منه : ما أخطأ إلا المسرع. ركب جملة يجوز فيها نصب المستثنى بالآ، وجعله تابعا للمستثنى.. كون جملا تشتمل على مستثنى بغير..
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته.	<u>التحليل:</u> إذا تأملت الجملة الأولى، وجدتها تنقسم إلى عبارتين، الأولى حكمت بتغلب الدول العربية على مشاكلها في فيما استنتجت الثانية مشكلة تعليم الفتاة. إذن: <u>الإلا أداة استثناء- مشكالها: مستثنى منه، - المستثنى هو مشكلة</u> كيف جاء المستثنى في الجمل؟ الجملة قبله تامة مثبتة والمستثنى مذكور. ج2 المستثنى منه غير مذكور، والجملة منفية، الاسم بعد إلا أعرب إعرابا كان إلا غير موجودة: (فاعل): حرر التعليم المجتمع من قيود.. ج3: المستثنى منه مذكور والكلام منفيًا، يجوز إعرابه بدلا من المستثنى منه، وجاء نصبه على الاستثناء. هناك أدوات أخرى للاستثناء يأتي بعدها المستثنى مجرورا: غير وسوى. هناك أدوات استثناء أخرى، وهي أفعال: عدا- خلا وحاشا، وأن الاسم بعدها يأتي منصوب أو مجرور، النص على أنها أفعال، والجر على أنها حروف جر. تطبيقات ص- 129..		