

الموضوع: المفعول لأجله ص- 103.

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ للمفعول لأجله وحالاته.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	تذكر قواعد الدروس السابقة المتعلقة بالمفعول المطلق وأغراضه، مع ذكر أمثلة.	ما هو المفعول معه؟ أيت بأمثلة عن ذلك؟	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	ايت بجمل تشتمل على مفعول معه؟
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	<u>تدوين الأمثلة على السبورة وتحليلها.</u> 1- كان المغاربة ينزعون إلى الانحدار نحو أعماق إفريقيا استجابة لنداء خفي. 2- سافر ابن بطوطة بعيدا قصد اكتشاف حضارات الشعوب 3- جاء السياح إلى المغرب للاطلاع على مآثره.. 4- رغبة منهم في تحقيق تجاوب ثقافي.. تجاوب المغاربة مع مختلف الحضارات الإنسانية. ألاحظ وأحلل:	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	ماذا تلاحظ في الكلمات المكتوبة بلون مغاير؟
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	<u>المثال الأول:</u> لاحظ أن الكاتب يفسر لنا سبب كل فعل، مثلا (استجابة) مصدر صريح يفيد فعلا قلبيا أي عملا نفسيا، تحد في زمان وقوع الفعل والفاعل. <u>المثال الثاني:</u> نلاحظ أن قصد جاءت نكرة غير منونة على خلاف الأولى، وكلاهما منصوب. <u>المثال الثالث:</u> جاء التبرير مجرورا بحرف جر، وهو غير مصدر قلبي لذلك لم ينصب. <u>المثال الرابع:</u> المفعول لأجله جاء منصوبا متقدما عن فعله.	المفعول لأجله (أو له) مصدر قلبي يرد بعد فعل لبيان سبب وقوعه وعلّة حصوله، ويتحد معه في الزمان والفاعل. المفعول لأجله يمكن أن يكون نكرة منونا خاليا من الإضافة، أو مضافا إلى غيره وفي كلتا الحالتين يكون منصوبا.	عين المفعول لأجله في: قرأت الرواية مرارا إعجابا بأسلوب كاتبها. ايت بجملتين مفيدتين تطبق القاعدة.
التقويم.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	<u>أعرب:</u> قدم التلاميذ مسرحية احتفالا بعيد المدرسة. <u>أطبق:</u> تطبيقات ص- 105.	المفعول لأجله قد يكون مجرورا بجرف جر يفيد التعليل. من الجائز تقديم المفعول لأجله على عامله منصوبا كان أو مجرورا.	كون جملا يكون المفعول لأجله متقدما..
	- تقويم التلميذ لتعلماته.		إنجاز التطبيقات ص- 105.	1- عين المفعول لأجله في الجمل. 2- أعرب: زرت مراکش رغبة في رؤية قصر البديع.
			المطالبة بإنجاز النص التطبيقي ص- 106.	