

| المرحلة : التربية الإسلامية | | الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي | | مدة الإنجاز : 55 دقيقة | | الكتاب المدرسي : المنير في التربية الإسلامية | |
|---|--------------------------|---|--|---|--|--|------------------|
| أهداف الدرس : | | الدرس الأول : " الصيام أحكامه ومقاصده : | | الأنشطة التعليمية | | مراحل الدرس | |
| • إدراك التلميذ مفهوم الصيام، و أركانه وشروطه ومبطلاته. | | • أن يميز بين الصيام الواجب وصيام التطوع. | | القضاء والكفارة _ صيام التطوع" | | | |
| التقويم | الوسائل | الطرائق | المضمون العلمي | الأنشطة التعليمية | | القدرات المستهدفة | مراحل الدرس |
| | | | | أنشطة التلميذ | أنشطة الأستاذ | | |
| المشاركة الفعالة للتلاميذ | دفاتر التلاميذ | حوارية | - ما هو الصيام ؟ وما هي أحكامه؟ - أذكر بعض مبطلات الصيام. | الإجابة على أسئلة الأستاذ | توجيه أسئلة حول الدرس السابق | التذكير بالدرس السابق | تقويم تشخيصي |
| مدى قدرة التلاميذ على اكتشاف الدرس الجديد | السيورة | إفغايه حوارية | قالت أسماء لصديقتها عائشة: هل قضيت الأربعة أيام التي عليك في رمضان الماضي بسبب الحيض؟ ردت عائشة: كما لا نقضي الصلاة فكذلك الصوم! | تحديد إشكالية الوضعية | طرح مدخلا إشكاليا | قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية | وضعية مشكلة |
| مدى قدرة التلاميذ على القراءة السليمة | الكتاب المدرسي | إفغايه | - الآية 183 من سورة البقرة. | يقرأ النصوص قراءة سليمة مع تصحيح الأخطاء | يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ | التدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة | قراءة النصوص |
| توصل التلاميذ إلى توثيق السور | الكتاب المدرسي | حوارية | -سورة البقرة : سبق تعريفها. | يوثق سورة البقرة | مراقبة الإعداد في الدفاتر والسؤال عن السورة | التعرف على السورة | توثيق النصوص |
| مدى تمكن التلاميذ من البحث في كتب التفسير | السيورة و الكتاب المدرسي | حوارية استكشافية | يطبقونه : لا يقدرّون على صومه كالشيخ الهرم. فدية : إطعام مسكين عن كل يوم. | شرح الكلمات حسب ورودها في النص | تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات الصعبة | التعرف على معاني الكلمات | شرح المفردات |
| مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص | السيورة و الكتاب المدرسي | حوارية استكشافية | - بيانه تعالى أصحاب الأعدار المرخص لهم بالإفطار في رمضان ومايجب عليهم. | يجيب عن الأسئلة اعتمادا على الإعداد المنزلي | ي طرح جملة من الأسئلة: استنبط من الآية الكريمة الأمر الإلهي؟ | التعرف على مضامين النصوص | استخراج المضامين |

المحور الأول: مفهوم القضاء والكفارة وموجباتهما

| القضاء | الكفارة |
|---|--|
| <p>القضاء: هو رد ما أفطره الإنسان في رمضان</p> <p>يجب القضاء على:</p> <p>المسافر بشروطه</p> <p>- المريض - الحائض</p> <p>والنفساء - (الحامل والمرضع وإن أفطرتا خوفا على نفسيهما</p> <p>يضاف للقضاء الفدية)...</p> <p>والكبير والمريض العاجز الفقير يسقط عنهم القضاء والفدية، والغني منهم يسقط عنه القضاء وتجب الفدية</p> | <p>وهي عبادة زجرية لمن تعمد انتهاك حرمة رمضان بفطر أو جماع فإنه بالإضافة للقضاء تلزمه الكفارة وهي:</p> <p>- عتق رقبة مسلمة فإن لم يجد</p> <p>- فصيام شهرين متتابعين فإن لم يستطع</p> <p>- فإطعام ستينا مسكينا</p> <p>وفي أنواع الكفارة دليل على رحمة الإسلام...</p> |

المحور الثاني: صيام التطوع

| تعريفه | أنواعه | فضائله |
|--|-----------------------------|---|
| هو الصيام الذي يؤديه المسلم نافلة تقربا إلى الله وليس واجبا عليه | - صوم ستة أيام من شوال | - الصيام جنة ووقاية |
| | - صوم تسعة أيام من ذي الحجة | - نيل محبة الله |
| | - صوم يوع | - مغفرة الذنوب والخطايا |
| | - عرفة لغير الحاج | - نيل الأجر والثواب |
| | - صيام الأيام البيض | - دخول الجنة من باب الريان |
| | - صوم يوم الإثنين والخميس | - للصائم عند فطره دعوة لا ترد |
| | - صيام يوم عاشوراء | عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بَعَدَ اللَّهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا) "أخرجه البخاري" |
| | - صوم يوم وفطر يوم | |

يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال طرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص: -بماذا أمر الله تعالى؟ - ما هو مفهوم القضاء والكفارة؟ ما هو صيام التطوع؟ وماهي فضائله؟

يجيب عن الأسئلة و يناقش في الموضوع

قدرة التلميذ على التحليل والمناقشة

التحليل و المناقشة

حوارية استنتاجية السبورة و الكتاب المدرسي

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع

| | | | | | | | |
|--|--|--------|---|---------------|---------------------------------------|--|---|
| أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها... | | | | | | | تقويم التعلمات |
| كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي | الكتاب المدرسي و دفتر التحضير | إقائية | 1-أكتب النص المتعلق بمدخل القسط درس "حق الغير: 'حقوق الأخوة الإيمانية" مع شرح الكلمات ص: 86 2-استخلص مضمون النص. | كتابة المطلوب | يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي | يتعلم ذاتيا ويستعد للدروس المقبل | تحديد الحاجات (الإعداد القبلي) |