

مدخل : التذكيرة

موضوع الدرس: الله عالم الغيب والحمد لله

- الموسم الدراسي : /...../.....
- المؤسسة : اعدادية حمان الفطواكي
- الفئة المستهدفة : الثانية إعدادي
- المدة الزمنية : ساعتان من الزمن
- الوسائل : السبورة - كتاب التلميذ - دفتر التمارين
- الطرق : وضعية مشكلة - الحوارية - الاستنتاجية

أهداف الدرس :

- إدراك أن الله تعالى وحده عالم الغيب والشهادة
- ترسيخ الإيمان به سبحانه من خلال هذا الاعتقاد
- استشعار آثار هذا الاعتقاد في النفس والسلوك

المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
- صفوة التفاسير للإمام الصابوني
- كتاب المنير السنة الثانية إعدادي

الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : يمتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتحليل مختلف مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : يمتلكا لأدوات التعامل مع أنواع الخطاب { الشرعي ، الأدبي ... } وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموما
- المهجية : قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية السمحة وقيم الحضارة والمواطنة وحقوق الانسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخرين
- الثقافية : ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية منفتحا على مختلف الثقافات الأخرى مبتعدا كل البعد عن التعصب والكرهية اتجاه الغير

مؤشرات التقويم	الطرق والوسائل	الأنشطة الديداكتيكية	مقاطع الدرس
<p>___ مدى قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل</p> <p>___ مدى تفاعل المتعلم واستعداده للإنخراط في بناء الدرس</p>	<p>___ الحوارية</p> <p>___ وضعية مشكلة</p> <p>___ السبورة</p> <p>___ التمارين</p>	<p>مراقبة الإعداد القبلي</p> <p>تقويم تشخيصي (وضعيات تقويمية)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تلميذة تؤكد أن الإنسان لا يجوز له أن يقسم بالمخلوقات مثله ❖ تلميذ يدعي أن الرسول محمد ص ما ينطق به من تلقاء نفسه <p>طرح الوضعية المشكلة وتحديد المشكلة و صياغة فرضيات الحلول :</p> <p>محسن تلميذ مجد ومجتهد في دراسته رغبة في التفوق والنجاح، بينما زميله خالد منشغل بمتابعة أخبار العرافين ومواقع الأبراج للتعرف على مستقبله الدراسي مدعيا أن الله تعالى يطالع بعض من خلقه على أمور الغيب ..</p> <p>✓ قارن بين سلوك كل من التلميذين أيهما في نظرك على صواب ؟</p> <p>✓ ما مدى صحة أخبار العرافين وتنبؤات مواقع الأبراج ؟</p> <p>فرضيات الوضعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أخبار العرافين صحيحة لأن الله تعالى يطالع بعض خلقه على أمور الغيب ❖ أخبار العرافين غير صحيحة لأن الله تعالى وحده مختص بمعرفة كل أمور الغيب 	<p>مقطع</p> <p>تسميدي</p>
<p>___ مدى استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات</p>		<p>عرض النصوص الشرعية المؤطرة للدرس :</p> <p>قال تعالى : { إن الله يعلم غيب السموات والأرض والله بصير بما تعملون }</p> <p>القراءة : يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإنتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة :</p> <p>التوثيق : الحجرات سورة مدنية عدد آياتها 18 ترتيبها في المصحف الشريف 49 وتسمى أيضا بالأخلاق لموضوعها المرتبط بالقيم والخلق</p>	

مقطع

وسيطي

مقطع

ختامي

• شرح الكلمات والمفاهيم :

- ❖ **غيب** : كل ما غاب عنا ولا ندركه بحواسنا الظاهرة والباطنة
- ❖ **بصير** : مطلع بكل أعمالنا وأفعالنا السريسة والعلائية

• استخلاص المستفاد شرعا من نص الدرس :

- ❖ تبيان الآية الكريمة : أن الله تعالى مختص بمعرفة أمور الغيب ولا أحد يشاركه في ذلك .

• تحليل ومناقشة محاور الدرس :

أ- الملقصود بعالمي الغيب والشهادة ؟

الوجود غلى وجه العموم ينقسم إلى علمين :

- ❖ **عالم الغيب** : يشمل كل ما يعجز عقل الإنسان وحواسه عن معرفته وإدراكه كحقيقة الروح وأسرار النفس وأحداث التاريخ ...
- ❖ **عالم الشهادة** : هو العالم الذي نحيا فيه وندركه بعقولنا وحواسنا كأقوال الناس وأفعالهم الملحوظة، ما يكتشف علميا ...

ب- ما رأيك في شخص يزعم أن الله تعالى يطلع بعض خلقه على أمور غيبية ؟

علم الغيب من اختصاص الله سبحانه ولم يطلع عليه أحدا من مخلوقاته إلا من ارتضى من ملك أو رسول قال سبحانه : { **عالم الغيب** فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلكه من بين يديه ومن خلفه رصدا } .

ت- بماذا ترد على شخص يدعي أن الجن يعلمون أمور غيبية ؟

اعتقاد غير مبني على الدليل والبرهان بل هو مخالف لما جاء في قوله تعالى : { **فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل** مناسه فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين } .

ث- كيف يؤثر الإيمان بأن الله عالم الغيب والشهادة على حياة الفرد وسلوكه ؟

لاشك أن الإيمان القوي بشمول علم الله لعالمي الغيب والشهادة يبعث آثارا إيجابية عظيمة في الإنسان يفضي إلى تطهير النفس وتزكية الروح ، ومن ذلك مثلا ؛ أن المؤمن إذا كان :

- ✓ **متيقنا بعظمة الله وسعة علمه** ، يكثر من تسبيحه وتعظيمه ومناجته تعالى .
- ✓ **مستحضرا رغبته تعالى دوما في القلب** ، يحشاه سبحانه ويعظم شعائره وحدوده .
- ✓ **مقتنعا بوجود الإستقامة على عبادة الله وحده** ، يكثر من فعل الخيرات ويستحي من فعل المنكرات .
- ✓ **مستشعرا القرب الحائم من الله** ، لا ييأس من رحمته تعالى يشكره في السراء ويصبر على قدره في الضراء

• تمحيص الفرضيات :

الله تعالى مختص بمعرفة أمور الغيب و لا يشاركه أحد في ذلك إلا من ارتضى من ملك ورسول، وأما ما يدعيه العرافون والسحرة من معرفتهم لبعض أمور الغيب فهو مجرد ادعاءات كاذبة وإثراءات الشياطين لا أساس لها من الصحة لقوله ص { **كذب المنجمون** ...

• تقويم إجمالي (وضعيات تقويمية) :

- ✓ تلميذ يدعي أن الغيب يشمل كل ما نراه من الأفعال ونسمعه من الأقوال
- ✓ تلميذة تزعم أن الجن لا يعلمون أمور الغيب بخلاف الإنس والملائكة

• الإعداد القبلي :

- ❖ ما المقصود بالهجرة في الشرع ؟ وما أول هجرة في الإسلام ؟ أذكر أسباب الذاتية والموضوعية من اختيار المسلمين الهجرة نحو الحبشة ؟ حدد في جدول عدد المهاجرين والمهاجرات إلى الحبشة ؟ كيف واجه المهاجرون كيد قريش عند ملك الحبشة ؟ وما نتائج هذه الهجرة ؟

__ مدى تمكن المتعلم من

التعريف بالنص وشرح

المفردات المقترحة

__ مدى تمكن المتعلم من

استيعاب معاني نصوص

الدرس الشرعية

واستخلاص مضامينها

__ مدى تمكن المتعلم من

تحليل محاور الدرس وربطها

بالواقع المعيش

مدى قدرة المتعلم على

استخلاص المستفاد من

الدرس وتوظيفه في حياته

اليومية

__ مدى تفاعل المتعلم

مع فرضيات الدرس

__ مدى تجاوبه مع

الوضعيات المطروحة

__ الإلقائية

__ الحوارية

__ وضعية مشكلة

__ الإستنتاجية

__ السبورة

__ الكتاب المدرسي

__ دفتر التمارين

__ الحوارية

__ وضعية مشكلة

__ الإستنتاجية

__ السبورة

__ دفتر التمارين