

- المستوى : الثاني ثانوي إعدادي  
أهداف الدرس :  
- تعرف مفهوم الشبهة والحلال والحرام .  
- تحديد أسباب الشبهات  
- إدراك طرق التعامل مع الشبهات .  
- التوصل إلى التصرف الحكيم لاتقاء الشبهات

الموضوع :  
اتقاء الشبهات

- المادة : التربية الإسلامية  
المدخل : الحكمة  
الجزء : 14  
مدة الإنجاز : ساعتان  
الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية ،إقائية عند الحاجة  
الوسائل التعليمية : السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ  
الأستاذ : حسن أرحال

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الأستاذ ( المحتوى العلمي ) الاطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، ما مفهوم الكبائر والموبقات ؟ وما أسباب الوقوع فيها ؟ ماهي آثار الوقوع في الكبائر وماهي سبل الوقاية منها ؟ أنكر أحد الناصحين على شخص آفة التدخين ووصف فعلها بالمحرم بينما اعتبرها المدخن عادة سيئة لا غير. فهل يا ترى أن الآفة محرمة ؟ أم أنها عادة سيئة ؟ وما الدليل على ذلك ؟ وكيف تقنعه؟	معرفي وجداني	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق
عرض لنصوص التوثيق	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم	معرفي وجداني	استمع وأنصت مهارة القراءة
القاموس اللغوي والاصطلاحي	- سورة آل عمران : الكلمة مدلولها المتشابهات : اشتباه الحق بالباطل والباطل بالحق منزلة : مكانة	معرفي	هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها
	محكمات : واضحات لا شبهة فيها زيغ : ميل عن الحق ابتغاء الفتنة : بهدف البلبلة واضطراب الأفكار .	معرفي مهاراتي	ينمي رصيده اللغوي ويتدرج في فهم معاني النصوص

<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها</p>	<p>- بين سبحانه أن آيات الله واضحات الدلالة لا التباس فيها على أحد، والرجوع اليه عند الاشتباه في شيء هو الأصل. - اتقاء الشبهات حماية للدين والعرض باعتبارها مفضية لا محالة للوقوع في الحرام.</p>	<p>المضامين الأساسية</p>
<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها</p>	<p>معرفي</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>- مفهوم الحلال والحرام والشبهة . - اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها .</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس</p>	<p>تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p><b>المحور الأول: مفهوم الحلال والحرام والشبهة</b> مفهوم الحلال: هو الفعل الذي يثاب فاعله ويفوز بمرضاة الله تعالى. مفهوم الحرام: هو الذي نهى الله عن فعله نهيا جازم بحيث يتعرض فاعله للعقوبة. <b>مفهوم الشبهة ، وأسبابها :</b> <u>لغة</u> الالتباس واشتبه الأمر عليه اختلط ، <u>وإصطلاحا</u> هي منزلة بين الحلال والحرام، أي هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام. <u>وأسبابها</u> : الجهل بالدين - الإعراض عن القرآن السنة - مخالطة رفقاء السوء - عدم تقبل النصيحة - التقليد والتعصب. <b>المحور الثاني : اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها :</b> <b>كيفية التعامل مع الشبهات :</b> ترك الأمور المشتبهة والابتعاد عنها دليل على أمرين أساسيين: التحلي بالمسؤولية، وسلامة القلب والإيمان. قال رسول الله ﷺ "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك" ، لهذا ينبغي التعامل مع الشبهات بأمر منها : الاستجابة لله ولرسوله ﷺ - الاحتكام إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف - الرجوع إلى العلماء قبل الوقوع في الشبهة . القيمة المستفادة : اتقاء الشبهات سلوك المتحري لدينه وعرضه</p>	<p>فهم وتدقيق لمحاور الدرس الاستنتاج</p>
<p>أجب عن الأسئلة المطروحة</p>	<p>معرفة</p>	<p>تقديم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>ما مفهوم الشبهة ؟ - وما هو حكما في الشرع ؟ ماهي أنواعها وكيف أتق الشبهات ؟</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>إجابات التلاميذ</p>	<p>معرفي مهارتي</p>	<p>أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي</p>	<p>- أكتب الشطر الثالث من سورة النجم. - شرح الكلمات الصعبة واستخلص معاني الآيات.</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي</p>