

مفكر : الاقتداء

أهداف الدرس :

1. التعرف على مفهوم التصديق والنصرة
2. إدراك عوامل نصرته الرسول ﷺ وفضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه
3. أجل أبا بكر الصديق رضي الله عنه وأفتدي به.

درس:

تصديق الرسول ﷺ ونصرته (أبو بكر الصديق رضي الله عنه)

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإيجاز : ساعتان

المحتات الديداكتيكية: السبورة/الكتاب المدرسي /المسلاط العاكس/...

الطريقة اليداغوجية : حوارية, استنتاجية, استكشافية, إلقاءية

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة التعلم		المضمون العلمي	مؤشر التقويم
		أنشطة الاستاذ	أنشطة المتعلم		
تقويم تشخيصي	مراجعة المستفاد القبلي	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق	يجيب على أسئلة الأستاذ	- من هو المؤمن الصادق ؟ وما هي بعض صفاته؟ - بماذا وعده الله تعالى؟	المشاركة الفعالة للتلاميذ في الاجابة عن الأسئلة
وضعية مشكلة	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	يكتب الوضعية ويقراها قراءة نموذجية	إعادة قراءة الوضعية	كنت مع صديقك هشام فأخبرك بأنه قرأ كتابا في السيرة النبوية ، ولاحظ أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه دائما كان يصدق الرسول صلى الله عليه وسلم ويساندته منذ بعثته ﷺ ، فتساءل مع نفسه عن السبب الذي جعل أبا بكر رضي الله عنه يتميز بهذا الموقف منذ بداية الدعوة . - كيف توضيح لهشام العوامل التي أهلت أبا بكر رضي الله عنه لهذا المستوى من التصديق ؟	مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس
قراءة نص الانطلاق	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على	يقرأ النص قراءة نموذجية ويصحح أخطاء التلاميذ	إعادة قراءة النص والانتباه أثناء قراءة الأستاذ وتصحيح أخطاء الزملاء	عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : { إِنَّ اللَّهَ بَعَثَنِي إِلَيْكُمْ فَقُلْتُمْ كَذَبْتَ وَقَالَ أَبُو بَكْرٍ صَدَقَ }	تمكن التلاميذ من قراءة النص بشكل سليم
توثيق النصوص	قدرة التلاميذ على توثيق النصوص	يسأل التلاميذ : من هي عائشة رضي الله عنها ؟	الإجابة عن أسئلة الأستاذ	أبو الدرداء الأنصاري <u>صحابي</u> و <u>فقيه</u> و <u>قارئ</u> <u>قرآن</u> وأحد رواة <u>الحديث النبوي</u> ، وهو من <u>الأنصار</u> من بني كعب بن الخزرج بن الحارث بن الخزرج. أسلم متأخراً <u>يوم بدر</u> ، ودافع عن النبي <u>يوم أحد</u> ، وشهد ما بعد ذلك من المشاهد، وكان من المجتهدين في التعبد وقراءة القرآن، توفي سنة 32 هـ	تمكن التلاميذ من تذكر توثيق السورة
شرح المفردات	معرفة معاني الكلمات	يسأل التلاميذ عن الكلمات الصعبة	الاجابة عن دلالة الالفاظ	<u>بعثني</u> : أرسلني رسولا إليكم	شرح عبنة من التلاميذ للكلمات الصعبة
مضامين النصوص	قدرة التلاميذ على استخراج مضمون النص	يسأل التلاميذ عن: - ما موقف أبي بكر من بعثة الرسول ﷺ ؟ - بماذا تميز عن غيره	يجيب على أسئلة الأستاذ	بين الحديث الشريف الموقف الرائع لأبي بكر من بعثة الرسول ﷺ ، المتمثل في تصديقه للرسول ﷺ من أول وهلة.	مدى تمكن التلاميذ من استخلاص مضمون مناسب

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها	I التصديق والنصرة : المفهوم وعوامل الثبات لنصرة الدين : التصديق ثمرته النصرة ضد التكذيب ، وهو الإقرار بمطابقة للخبر للواقع دون شك أو ريب هي نتيجة التصديق وتعني المساندة والحماية والموازة كما قال تعالى {وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبِذْرِكُمْ كِبَرًا} عوامل ثبات الصحابة ؓ لنصرة الرسول ﷺ : ✓ إيمانهم الصادق القوي بالله تعالى وابتغائهم الأجر من الله تعالى . ✓ الشعور بالمسؤولية وخملمها في نصرة دين الله تعالى مهما كانت تبعاتها . ✓ القدوة الصالحة المتمثلة في الرسول ﷺ من خلال صبره وثباته في الظروف الصعبة التي مر بها في نشر الدعوة، قال تعالى : (قَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُمُوءٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرِهَ اللَّهُ كَثِيرًا) الأحزاب 21. ✓ الاعتبار بسنن الله من خلال قصص الأمم السابقة الي ذكرها القرآن الكريم. ✓ الصبر على المكروه والظروف الصعبة التي مرت بها الدعوة في بدايتها	يساعد التلاميذ على تحليل المحاور من خلال طرح الأسئلة التالية: 1- ما معنى التصديق والنصرة؟ 2- ما هي عوامل ثبات الصحابة ؓ لنصرة الرسول ﷺ . يجيب عن الأسئلة من خلال إعدادة القبلي	القدرة على تحليل محاور الدرس	تحليل المحور الأول
مدى فهم التلاميذ للدرس	من خلال معجزة الإسراء والمعراج من الصحابي الذي صديق وصرة للرسول ﷺ ؟ كيف ؟ بماذا لقب هذا الصحابي ؟	يتفاعل مع الدرس ويجيب	يطرح أسئلة على المتعلمين	تعزيز المكتسبات
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها	II صور نصرة أبي بكر الصديق ؓ للرسول ﷺ باللسان: الجهر بالتصديق وإعلان الحق (الإسراء والمعراج) بالمال : أول من بذل ماله لنصرة الإسلام ، قال ﷺ : " ما نفعتني مال قط مثلما نفعتني مال أبي بكر " بالقلب : تصديقا واتباعا بالنفس: التضحية والدفاع عن الرسول ﷺ وحمانيته من أذى قريش (مرافقته في الهجرة)	يجيب عن الأسئلة من خلال إعدادة القبلي	يساعد التلاميذ على تحليل المحاور من خلال طرح الأسئلة التالية: 1. من خلال الخطاطة حدد صور نصرة أبي بكر الصديق ؓ للرسول ﷺ ؟ 2. استخلص صور النصرة التي شهد له بها الرسول ﷺ ؟	القدرة على تحليل محاور الدرس تحليل المحور الثاني
الاجابة بشكل صحيح عن الاسئلة	من خلال الدرس أين تظهر صفات المؤمن الصادق في شخصية أبي بكر الصديق ؓ ؟ كيف يمكننا نصرة الرسول ﷺ في واقعنا المعاصر ؟	يجيب على أسئلة الأستاذ	يطرح أسئلة على المتعلمين	تقويم إجمالي وتعميم التعلمات
اقتراح استنتاج مناسب	يمثل أبو بكر الصديق رضي الله عنه النموذج الأمثل للمؤمن الصادق وذلك من خلال تصديقه الرسول ﷺ ونصرته ، لذا يجب أن أحترمه وأجله وأحبه وأتخذة قدوة حسنة ومثلا أعلى في حياتي .	يقترح استنتاجا مناسب	يطرح السؤال التالي : ماذا يمكننا أن نستفيد من هذا الدرس ؟	استنتاج
كتابة عينة من التلاميذ لأسئلة التهيئ	اكتب نص انطلاق درس "الصيام والقرآن شفيهان" واستخلص مضمونه ؟ حدد مفهوم الشفاعة والقرآن الكريم ؟ كيف يكون القرآن والصيان شفيهان لصاحبهما يوم القيامة ؟	يكتب الأسئلة في دفتر التمارين	يملي الأسئلة على التلاميذ	الإعداد القبلي