المـــــــــــادة : التربية الإسلامية
الفئة المستهدفـة :الثانية ثانوي إعدادي
مدة الإنجـــــاز : ساعتان
الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة
الوسائل التعليمية : السبورة،الكتاب المدرسي،دفتر التلميذ

مدخل القسط

حق الغير: حقوق الأخوة الإيمانية-
إنجاز الأستـــــاذ : عمر حدة

أهداف الدرس :

- **ان يتعرف المتعلم ان الاخوة الايمانية نعمة على المسلمين**
- **ان يدرك ان لهذه الاخوة حقوقا مفروضة**
- **ان يعرف كيف يرعى حقوق من تجمعه بهم رابطة الايمان**

مراحل الدرس		القدرات المستهدفـة	الأنشطـــة التعليميـــة التعلميـــة		المضمـــون العلمـــي	مؤشـر التقويـم
			أنشطة الأستـــاذ	أنشطة التلميـذ		
تقويم تشخيصي		مراجعة المستفاد القبلي	يوجه أسئلة	يجيب على أسئلة الأستاذ	-من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟ماالمقصود بالكفارة؟ ما هي أهم القيم المستفادة في هذاالدرس؟	المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ
وضعية مشكلة		قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	يطرح مدخلا إشكاليا	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	-حدث نزاع بين كريم وصديقه احمد حول الكتاب المدرسي ،فقرر كل واحد منهما مقاطعة الاخر فحاولت ان تتدخل لتصلح بينهما ،فتعرضت للسخرية والاستهزاء واللمز من طرف بعض الزملاء، مار أيك في هذه التصرفات ؟ وما موقف الإسلام من هذه الصفات الذميمة؟	مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد
معالجة نصوص الانطلاق	**عرض النصوص وقراءتها**	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	- سورة الحجرات الآيات 10-11-12	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة
	توثيق النصوص	يتعرف على معنى "متفق عليه"	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم	يذكرمصادرالأحاديث	-سبق توثيقها	توصل التلاميذ إلى معرفة مصادر الحديث
	شرح المفردات	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني و الحديث	**لا يسخر : لا يستهزئ** **ولا تلمزوا انفسكم : لا يعب بعضكم على بعض كالإشارة اليه بعينه أورأسه** **ولا تنابزوا بالألقاب : لا تتداعوا ولا تتعايروا بالألقاب**	مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية

+ | inscription.ma

	استخراج المضامين	يتعرف مضامين النصوص	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهييئه المسبق في دفتر الإعداد القبلي	بيان الله تعالى في هذه الاية الكريمة لبعض الامور التي يجب على المؤمن ان يتجنبها ان اراد تحقيق الاخوة الايمانية والفوز بمرضاة الله تعالى	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها
	التحليل و المناقشة	قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	• **المحور الأول: تعريف الأخوة الإيمانية و حقوقها** **1-التعريف: هي الرابطة القائمة على وحدة الدين ، فهي أسمى الروابط لأنها تقوم على أساس الإيمان بالله، وترتكز على المحبة في الله** **.2-حقوق الأخوة الإيمانية:-السلام ورد السلام-إجابة الدعوة –النصح عند طلب النصيحة-تشميت العاطس-عيادةالمريض-اتباع الجنازة.** **•المحور الثاني: الاعمال التي تتنافى وحقوق الاخوة الايمانية** **- السخرية والاحتقار: حرم الله تعالى احتقار المسلم أخاه، والاحتقار من حقر يحقر بمعنى ذلّ، فالحقر يعني الذلة والتصغير والتقليل والاستهانة بالغير، قال تعالى :(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ** **- التنابز بالألقاب: والتنابز هو التداعي بالألقاب المكروهة، كأن ينادى الشخص بأقبح أسمائه ازدراءً له وتعيرًا به، فقد نهي الله تبارك قال تعالى عن ذلك "وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ"** **- سوء الظن قال تعالى :(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وقال - صلى الله عليه وسلم -: " إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث "** **- التجسس : قال تعالى :{ ولاتجسسوا }** **- الغيبة: حرم الله تعالى الغيبة، وهي ذكر المسلم أخيه بما يكره في غيابه، قال تعالى :(وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ**	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع
تقويم التعلمات	أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					
	الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يكتب ما يمده به الأستاذ	1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس **"الحقوق الإنسانية :حق غير المسلم على المسلم "** مع شرح الكلمات (ص:90)	كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي

+ | inscription.ma