

المادة : التربية الإسلامية  
 المدخل : القسط  
 الجذأة : 6  
 مدة الإنجاز : ساعتان  
 الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية،القائية عند الحاجة  
 الوسائل التعليمية : السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ  
 الأستاذ : حسن أرحال

الموضوع :

حق الله :

تعظيم حدود الله وشعائره .

المستوى : ثاني ثانوي إعدادي

أهداف الدرس :

- تعرف مفهوم حدود الله و شعائره
- تميز أنواع حدود الله وشعائره وإدراك الحكمة منها
- التوصل إلى طرق تعظيم حدود الله وشعائره .
- تعظيم حدود الله وشعائره استجابة لأمر الله ورسوله " ص "

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الأستاذ ( المحتوى العلمي ) الإطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، عرف العبادة لغة وشرعا ، ماهي شروطها ؟ كيف تستدل على شمولية العبادة لمناحي الحياة؟ كلما اقترب موعد عيد الأضحى سارع كثير من الناس إلى نشر صور وتعليقات ساخرة من هذه الشعيرة عبر مواقع التواصل الإجتماعي للتعبير عن جوانب من الواقع ما موقفك من هذه الظاهرة علل جوابك ؟	التلميذ تستثمر مجهودات التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية التعلمية ييدي استعداده للدرس الجديد	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق
	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة	معرفي وجداني
عرض لنصوص التوثيق	يحدد التلاميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم قصد تيسير الفهم للإطار العام لها (هـ)	معرفي	عرف السورة أو العلم
القاموس اللغوي والاصطلاحي	فقد ظلم نفسه :فقد ظلم نفسه بتعريضها للعقاب وأضر بها لا تحلوا شعائر الله : لا تحلوا حرمان الله ولا تضيعوا فرائضه	يمني رصيده اللغوي ويتدرج في فهم معاني النصوص	هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها

<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها</p>	<p>تحذير الله عز وجل من إنتهاك حدوده . نهيه عز وجل في الاية عن احلال محارمه وتضييع فرائضه</p>	<p>المضامين الأساسية</p>
<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها</p>	<p>معرفي</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>تمييز حدود الله والحكمة منها مع كيفية تعظيمها . تعظيم شعائر الله استجابة لأمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس</p>		<p>تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ</p>	<p><b>حدود الله</b> <b>تعريفها :</b> جمع حد وهو المنع وشرعا هي محارمه التي نهى عن ارتكابها والوقوع فيها <b>أنواعها :</b> أوامر الله : وهي كل ما أمر الله به - نواهي : وهي كل ما نهى الله عنه - عقوبات وهي العقوبة المقدرة شرعا الواقعة على المرء بسبب معصية عقاباله على انتهاك حدود الله ومنع غيره من ارتكابها والوقوع في مثلها كحد السرقة وحد الزنا والقصاص <b>الحكمة منها :</b> الحفاظ على الكليات الخمس وهي حفظ الدين والعقل والنفس والعرض والمال - تحقيق الطمأنينة والأمن في المجتمع - صلاح الجاني وتهذيبه لا تعذيبه <b>كيف نعظمها :</b> وجل القلب تعظيما له وهيبه له ، بإقبال العبد على الطاعات فلا يستهين بها ولو كانت يسيرة ، باجتنب المعاصي فلا يحتقرها ولو كانت صغيرة . <b>شعائر الله :</b> <b>تعريفها :</b> جمع شعيرة وشعائر الله معالم حدوده وأمره وفرائضه <b>أنواعها :</b> - اعتقادية : القرآن الكريم - مكانية : بيوت الله - زمانية : شهر رمضان موسم الحج ليلة القدر <b>كيفية تعظيمها :</b> تلاوته تدبره العمل بأحكامه ، اجتناب مسه إلا على طهارة ، اجتناب إدخاله الى أماكن الخلاء لا جتناب - وضع شيء عليه من كتب أو غيرها ، الحفاظ على طهارتها ، اجتناب اللغو فيها ، رفع الأذان فيها ، عمارها بالصلاة والذكر - اجتناب المحرمات وصون الجوارح عن المعاصي والمنكرات</p>	<p>فهم وتدوق لمحاور الدرس الاستنتاج</p>
<p>أجب عن الأسئلة المطروحة</p>		<p>تقويم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : " إن المؤمن يرى ذنوبه كأنه جبل يخاف أن يقع عليه وإن الفاجر يرى ذنوبه كذباب مر على أنفه " صحيح البخاري كتاب الدعوات . - ما سبب تعظيم حدود الله وما سبب انتهاكها من خلال الحديث ؟ - معنى شعائر الله ؟ اعط مثلا ، كيف تعظمها ؟</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>إجابات التلاميذ</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي</p>	<p>اكتب نصوص انطلاق الدرس القادم في دفترك . عرف المسؤولية في الإسلام؟</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي</p>

القيمة : التقوى أساس تعظيم شعائر الله .