

مادة : العلوم الفيزيائية المستوى: السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي الأسدس الثاني	فرض كتابي محروس رقم 3 مدة الإنجاز: ساعة واحدة	ثانوية العيون الإعدادية-السيفة نيابة الرشيدية
الأستاذ : المصطفى رياس	القسم الاسم و النسب	الموسم الدراسي : 2014-2015 الرقم الترتيبي:

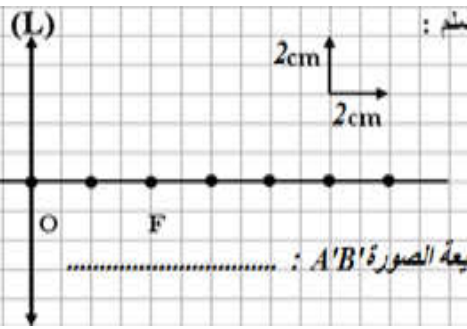
التمرين الأول : (8 نقط) املأ الفراغ بما يناسب :

- ❖ المكبرة عدسة..... يمكننا من الحصول على صورة و
- ❖ تركيب المصابيح والأجهزة الكهربائية في التركيب الكهربائي المنزلي على..... بين سلك والسلك.....

(2) اختر الجواب الصحيح

- ❖ يصعق شخصاً إذا لمس: السلك المحايد فقط سلك الطور والسلك المحايد سلك الطور والأرض
- ❖ لملاحظة شيء بمكبرة يجب وضعه على مسافة: $OA = f$ $OA > f$
- ❖ يمكن رسم التذبذب من معاينة: التور الكهربائي التور البائي
- ❖ يمثل المحور الأفقي لشاشة راسم التذبذب: محور التور محور الزمن
- ❖ التور المستمر تور: ثابت معالزمن
- ❖ تقاس القيمة القصوى لتور متناوب جيبي بجهاز: الفولطمتر راسم التذبذب

(3) اعط الاسم الموافق لكل رقم: (ن1.5)

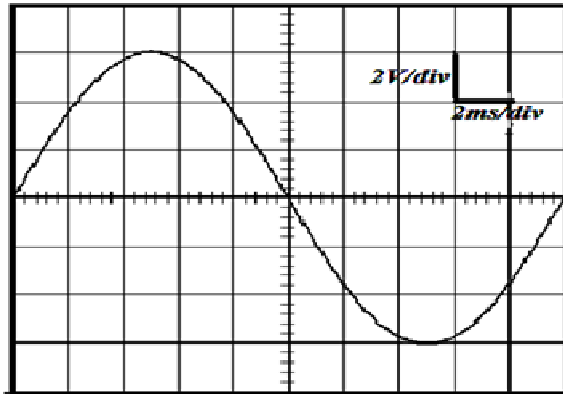


التمرين الثاني (ن9) (I) نضع شيئاً مضيئاً طوله $AB=2\text{cm}$ ومتعامد مع المحور البصري الرئيسي على بعد $OA=2\text{cm}$ من عدسة رقيقة مجمعة مسافتها البؤرية OF . أنشئ هندسياً صورة الشيء $A'B'$ ، ثم حدد طبيعتها

(II) يمثل الرسم التذبذبي جانبه منحنى تغير التور U بدلالة الزمن t .

نعطي: الحساسية الرأسية $S_v = 2\text{V/div}$

+ الحساسية الأفقية $S_h = 2\text{ms/div}$



- (1) حدد طبيعة التور المدروس.....
- (2) حدد قيمة للتور القصوي U_m
- (3) استنتج قيمة التور الفعال U_e
- (4) حدد الدور T للتور المدروس.....
- (5) احسب التردد f للتور.....

(III) تمثل الصورة جانبه صورة لمأخذ التيار الكهربائي.



- (1) حدد طريقة تمكن من التمييز بين الثقبين 1 و 2
- (2) حدد القيمة الفعالة للتور بين المرطين 1 و 2
- (3) حدد دور المرابط 3

التمرين الثالث: (3 نقط)

يعانينا أحمد وهشام من مشاكلي البصر بحيث أن أحمد لا يرى بوضوح الأشياء البعيدة ولكنهم يرون الأشياء القريبة بوضوح، بينما هشام يرى الأشياء القريبة غير واضحة اعتماداً على مدرسته

- (1) حدد العيب البصري بالنسبة لكل من هشام وأحمد معللاً جوابك بنموذج مبسط لكل عيب.
- (2) كيف يصحح عيبك شخص؟