

التاريخ: ..... / المستوى: الثانية إعدادي ثانوي / القسم: .....

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:





تمرين 1 : 4,5 ن

بسط ما يلي:

$$\frac{\sqrt{36} - \sqrt{1} + \sqrt{49}}{2} - \frac{\sqrt{25}}{4} \div \frac{1}{\sqrt{9}}$$

$$\sqrt{12} + \sqrt{27} + 2\sqrt{3}$$

تمرين 2 : 4 ن

(1) حل المعادلة التالية:  $(x - 2)(5x + 7) - (x - 2)(x - 3) = 0$

(2) حل المتراجحة التالية:  $\frac{x - 1}{2} - \frac{x + 1}{3} \leq x + 1$

(3)  $x$  عدد حقيقي حيث:  $-3 \leq x \leq 2$  أطر  $3 - 2x$  ثم  $\frac{3x - 2}{5}$

تمرين 3: 4,5 ن

حصل تلاميذ قسم على النقط التالية في أحد الفروض.

|    |    |    |    |    |   |                |
|----|----|----|----|----|---|----------------|
| 15 | 13 | 12 | 11 | 10 | 7 | ✓ النقط        |
| 7  | 1  | 6  | 2  | 3  | 3 | ✓ عدد التلاميذ |

- ✓ أنشئ جدول الحصص المتراكمة - الترددات - الترددات المتراكمة
- ✓ حدد منوال المتسلسلة الاحصائية .
- ✓ احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الاحصائية.
- ✓ مثل هذه المتسلسلة بمبين مناسب.

تمرين 4: 3 ن

$f$  دالة خطية معرفة بما يلي:  $f(x) = -3x$

(1) احسب  $f\left(\frac{1}{6}\right)$  و  $f(2)$

(2) حدد العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هو  $\frac{7}{3}$

(3) أنشئ التمثيل لمبياني للدالة  $f$

تمرين 5: 4 ن

ABCD متوازي أضلاع

✓ أنشئ النقطتان M و N حيث:  $\vec{AN} = \vec{AD} + \vec{AC}$  و  $\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{AC}$

✓ بين أن:  $\vec{3AC} = \vec{AM} + \vec{AN}$