



السنة الدراسية: 2012-2013

بتاريخ: 2012-11-23

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الثانية  
السنة الثانية ثانوي إعدادي  
الأسدس الأول

الاسم: **Inisse**  
Groupe scolaire

النسب: ..... الفوج: .....

اقرأ النص التالي قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

نص الانطلاق:  
يوم لا ينسى

1- كان يوم الأربعاء، و كان صاحبنا قد قضاه فرحا مسرورا. زعم لسيدنا أول النهار أنه قد أتم الختمة، ثم فرغ بعد ذلك لاستماع القصص و الأحاديث، و عبث آخر النهار. فلما انصرف من الكتاب لم يذهب إلى البيت، وإنما ذهب مع جماعة من أصحابه إلى الجامع ليصلي العصر.

2- ذهب في ذلك اليوم و سعد في المنارة، و اشترك في الأذان و صلى مع المصلين. و أراد أن يعود إلى البيت، ولكنه افتقد نعله فلم يجدها، كان قد وضعها إلى جانب المنارة. فلما فرغ من الصلاة ذهب يلتمسها فإذا هي سرقت. أحزنه ذلك بعض الشيء، [ولكنه كان فرحا مبتهجا هذا اليوم]. فلم يجزع و لم يقدر للأمر عاقبة، و عاد إلى البيت حافيا.

3- دخل إلى البيت، وإذا الشيخ في المنظرة كعادته يدعو: أين نعلك؟ فيجيب: نسيتهما في الكتاب. فلا يحفل الشيخ بهذا الجواب، ثم يهمل صبيه حينما يدخل فيتحدث إلى أمه و إخوته قليلا، و يأكل كسرة من الخبز، ثم يدعو الشيخ من جديد. ماذا تلوت اليوم من القرآن؟، فيجيب: ختمته و تلوت الأجزاء الستة الأخيرة. فطلب منه: اقرأ لي سورة سبأ. و كان صاحبنا قد نسي سورة سبأ كما نسي غيرها من السور، فلم يفتح الله عليه بحرف... قال الشيخ في هدوء و سخرية: و قد زعمت أنك ما زلت تحفظ القرآن! فقرأ سورة يس: ففتح الله عليه بالآيات الأولى من هذه السورة. و لكن لسانه لم يلبث أن انعقد. وأخذته رعدات منكرة تصيب على أثرها في وجهه عرق بارد، فقال له في هدوء تام: قم و اجتهد في أن تنسى نعليك كل يوم، فما أرى إلا أنك أضعتهما كما أضعت القرآن. و لكن لي مع سيدك شأنا آخر. فخرج صاحبنا من المنظرة منكمس الرأس مضطربا يتعثر.

طه حسين الأيام. ج.1. ص: 56/57/58/59 بتصرف دار المعارف. مصر

### I - أسئلة النص القرآني: (8)

أسئلة الفهم والتحليل :

- 1 - حدد نوعية النص بوضع خط تحت ما يناسب: سردي - مقالي - وصية . 0.25
- 2 - استخرج من النص المؤشرات الدالة على نوعية النص: ..... 0.5
- 3 - اشرح المفردات التالية حسب السياق: 1.5  
يلتمس: ..... - يحفل: ..... - منكمس: .....
- 4 - حدد الشخصيات البارزة في النص: 0.5
- 5- لماذا زعم الصبي لسيدنا أنه أتم ختمة القرآن: 0.5
- 6- أين أضاع الصبي نعله؟ و هل اهتم لأمرها؟ استخرج من النص ما يؤكد إجابتك. 1
- 7- هل تمكن صاحبنا من تلاوة القرآن على أبيه؟ و لماذا؟ 0.75
- 8- حدد الحدث الرئيسي للنص: 1
- 9- ما رأيك في تصرف الأب؟ 1
- 10- في النص قيمتان: توجيحية و أخلاقية، أبرز إحداهما. 0.5
- 11 استخرج من الفقرة الأولى ترادفا. ثم بين ما الغرض من توظيفه في الجملة: 0.5

## II- اسئلة التطبيق على الدروس اللغوية: (6ن)

1 - اشكل ما تحته خط بالنص: 0.5ن

2 - استخرج من الفقرة الأولى جمع تكسير ثم أتمم الجدول التالي: 1ن

جمع تكسير	نوعه	مفرده	نوع التغيير الطارئ على المفرد عند الجمع

3 - استخرج من الفقرة الثانية جمعا مذكرا سالما وأدرجه في الجدول التالي، ثم اجب عن المطلوب منك: 0.75ن

جمع مذكر سالم	مفرده	لماذا جمع المفرد منه جمع مذكر سالما؟

4- استخرج من الفقرة الثالثة جمعا مؤنثا سالما تملأ به الخانة الأولى من الجدول، ثم أتمم المطلوب منك: 0.75ن

جمع مؤنث سالم	إعرابه	ما سبب جمع المفرد منه جمع مؤنث سالما

5- أحول إلى جمع المؤنث ما وضع بين معقوفتين في النص، مع الشكل التام . 1ن

6- بعد تحويلك للجملة أعرب لفظة "فرحا" وهي في جمع المؤنث السالم إعرابا تاما : 0.5ن

7- سم الظاهرة النحوية التي لحقت الكلمة التالية : نعلاك 0.5ن

8- أتمم ملء الجدول التالي بالمطلوب منك : 1ن

الكلمة	جمعها	سبب جمعها
جبل		
استحسان		

## ///- التعبير و الانشاء: (6ن)

لخص أحداث نص الانطلاق في فقرة مركزة. مسترشدا بتقنيات مهارة التلخيص .