

7- ما القيمة التي يمكن استخلاصها من النص؟ حدد تجلياتها . :ان

8- وظف الكاتب الترادف بكثرة في النص بين الغرض منه، ثم استخرج من الفقرة الثانية مثالا لهذا المحسن البيديعي .
.....0.5ن

II - / الدرس اللغوي :

- 1- أشكل ما تحته خط في النص: الألم - أسعد : 0.5ن
2- استخرج من الفقرة الثانية جمع مؤنث سالما، ثم أتم المطلوب منك : 0.5ن

سبب جمعه جمعا مؤنثا سالما	ج. مؤنث سالم
-	-

- 3- هات من الفقرة الأولى جمع تكسير، محدد نوعه، ومبين وزنه : 0.75ن

ج. تكسير :وزنه :نوعه :

- 4 - أتم الجدول التالي من الفقرة الثالثة : 0.75ن

نوع الإضمار	فاعله	زمنه	الفاعل
	ضمير مسـتتر تقديره.....	مضارع	-

- 5- اجعل الفاعل اسما ظاهرا في الجملتين التاليتين، مبرزاً سبب الإظهار: 1.5ن

* نقتر على أنفسنا : - ينقل أخبار الوطن:

- 6- اتم الجدول التالي : 0.75ن

نوعه	الجمع
	أنفس
	الزائرون
	عرفات

- 7- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : ما أروع المتشبت بوطنه 1.25ن

- ما:-أروع.....

- المتشبت:

.....ان

III - مكون التعبير و الإنشاء :6ن

أثارك على شاشة التلفاز برنامج اجتماعي يسعى إلى الحد من تهيمش سكان القرى النائية الجبلية خلال موسم الشتاء. أكتب تقريرا لا تتجاوز فيه عشرة أسطر، تبرز من خلاله النشاط الجمعي الذي أنجزته إحدى الجمعيات الخيرية، محددًا الزمان والمكان وذاكرًا الوقائع والمنجزات التي برمجت للانطلاق والعمل بها. متبعا في ذلك الخطوات والتعليمات التي تعرفت عليها في مهارة كتابة تقرير.