

2	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية : مسلك العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة
المكوّن الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

- I- أجب (أجيب) على ورقة تحريك عن الأسئلة الآتية :
- أ - عرّف (ي) المصطلحين الآتيين: الإخصاب - التهجين. (1 ن)
- ب - أذكر (ي) دورين للانقسام الاختزالي في نقل الخبر الوراثي أثناء التوالد الجنسي. (0.5 ن)
- ج - أذكر (ي) مضمون القانون الثالث لـ Mendel. (0.5 ن)
- II- يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.
- أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)
- (1،) (2،) (3،) (4،)

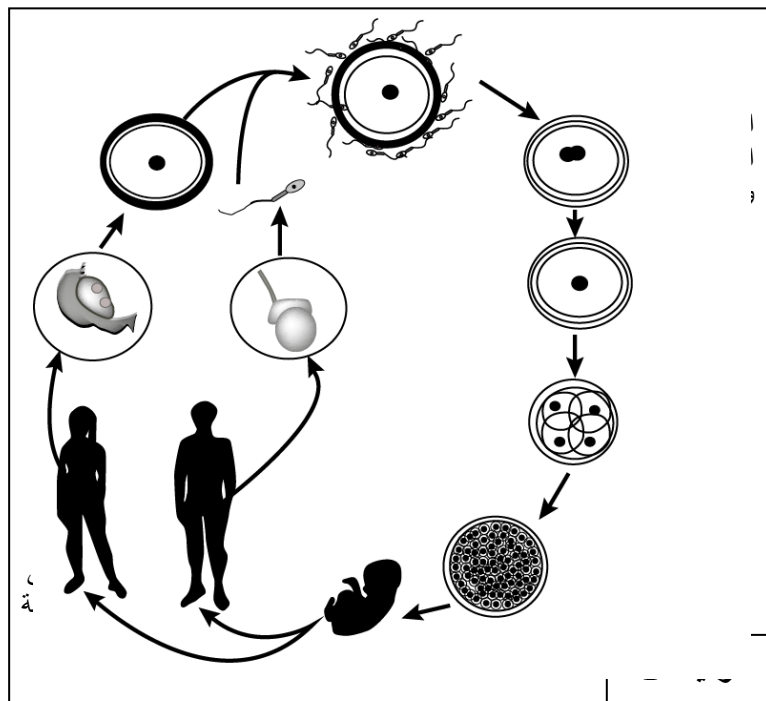
3- في حالة تزاوج اختباري، نزاوج فردا ذا مظهر خارجي سائد والذي نريد تعرّف نمطه الوراثي مع : <p>أ - فرد متشابه الاقتران ذي مظهر خارجي سائد؛ ب - فرد متشابه الاقتران ذي مظهر خارجي متنحّ؛ ج - فرد مختلف الاقتران ذي مظهر خارجي سائد؛ د - فرد مختلف الاقتران ذي مظهر خارجي متنحّ.</p>	1 - خلال المرحلة G_1 من طور السكون الذي يسبق الانقسام الاختزالي، يكون كل صبغي مكوّنًا من: <p>أ - صبيغي واحد ملولب؛ ب- صبيغي واحد غير ملولب؛ ج - صبيغين غير ملولبين؛ د - صبيغين ملولبين.</p>
4- في حالة مورثتين مرتبطين، وعلى إثر تزاوج اختباري، نحصل على جيل مكون من: <p>أ- مظاهر خارجية أبوية ومظاهر خارجية جديدة التركيب بنسب متساوية؛ ب- مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسب أكبر من المظاهر الخارجية الأبوية؛ ج- مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسب أصغر من المظاهر الخارجية الأبوية؛ د- مظاهر خارجية جديدة التركيب بنسبة 100%.</p>	2 - عند خلية أم تتضمن $2q$ من الـ ADN وخلال الطور الانفصالي I من الانقسام الاختزالي تمر كمية الـ ADN: <p>أ- من $2q$ إلى q؛ ب- من $4q$ إلى $2q$؛ ج- من $2q$ إلى $4q$؛ د- من $4q$ إلى q.</p>

- III- يتضمن الجدول أسفله مجموعتين: تمثل المجموعة 1 التغيرات التي يعرفها عدد ومظهر الصبغيات بينما تمثل المجموعة 2 بعض الأطوار التي تحدث خلالها هذه التغيرات.
- أنقل (ي) على ورقة تحريك الأزواج المبينة أسفله وانسب (ي) لكل رقم من المجموعة 1، الحرف الذي يناسبه من المجموعة 2: (1 ن)
- (1،) (2،) (3،) (4،)

المجموعة 1	المجموعة 2
1- أزواج من الصبغيات المتماثلة متفردة في شكل رباعيات	أ- الاستوائية I
2- توجد الجزيئات المركزية للصبغيات المتماثلة من جهتي الصفيحة الاستوائية	ب- التمهيدية I
3- صبغيات متفردة بصبيغين	ج- النهائية II
4- صبغيات غير متماثلة بصبيغي واحد	د- الاستوائية II

المكوّن الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول: (5 نقط)



إبراز دور الانقسام الاختزالي والإخصاب في الحفاظ على ثبات الصيغة الصبغية وتنوع المظاهر الخارجية عبر الأجيال، وكذا دراسة كيفية انتقال بعض الأمراض الوراثية عند الإنسان نقترح المعطيات الآتية:

I- تعرف دورة النمو عند الإنسان (الوثيقة 1) تعاقب ظاهرتين: الانقسام الاختزالي المسؤول عن إنتاج أمشاج ذكرية (الحيوانات المنوية) أو أمشاج أنثوية (خلايا ببيضية)، والإخصاب المسؤول عن تشكيل بيضة. تتعرض هذه البيضة لانقسامات غير مباشرة متتالية تعطي فردا جديدا.

1 - حدّد (ي) الصيغة الصبغية لكل من الخلايا a و b و c. (0.75 ن)

2- أنجز (ي) الدورة الصبغية للإنسان محددا (محددة) نمطها. (1.25 ن)

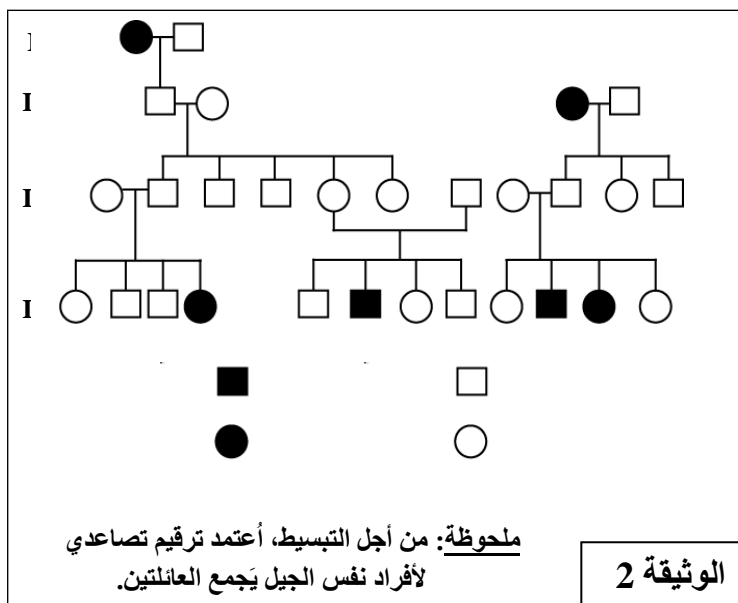
II- تنجم الطلاسيميا β (β - thalassémie) عن خلل في تركيب السلسلة β للخصاب الدموي. تمثل الوثيقة 2 شجرتي نسب عائلتين بعض أفرادهما مصابون بهذا المرض.

3- باستغلالك للوثيقة 2:

أ- حدّد (ي) معللا (معللة) إجابتك كيفية انتقال هذا المرض. (0.75 ن)

ب- أعط (ي) النمط الوراثي لكل من الأفراد I_1 و III_2 و III_6 . (1 ن)

استعمل (ي) الرمز N أو n للتحليل المسؤول عن المظهر الخارجي العادي، والرمز T أو t للتحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض.



ملحوظة: من أجل التبسيط، أعتمد ترقيم تصاعدي لأفراد نفس الجيل يجمع العائلتين.

الوثيقة 2

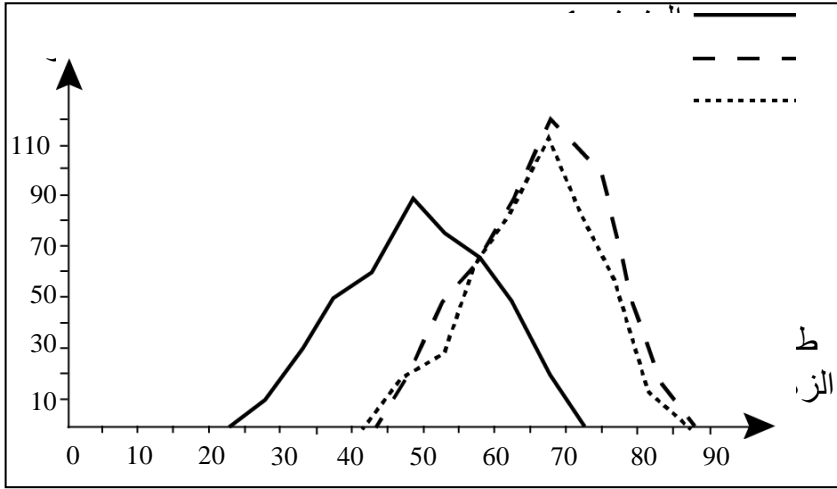
4- أ- أحسب (ي) معللا (معللة) إجابتك احتمال أن يكون كل فرد من الفردين IV_8 و IV_9 مختلف الاقتران. (0.5 ن)
ب- في حالة زواج الفردين IV_8 و IV_9 ، أحسب (ي)، مستعينا (مستعينة) بشبكة التزاوج، احتمال إنجاب ابن مصاب بمرض الطلاسيميا β . (0.75 ن)

التمرين الثاني: (5 نقط)

إبراز مدى فعالية الانتقاء الاصطناعي في انتقاء السلالات النقية، نقترح المعطيات الآتية:
يرغب مزارع التخصص في إنتاج نوع من النباتات الزهرية البصلية يحقق مبيعات أكثر عند بانعي الزهور. بعد زرع بذور من هذا النوع، حصل المزارع على ساكنة (P_1) ثلث أزهارها ضعيفة التسويق لتوفرها على ساق قصيرة، ما دفعه لدراسة تغير طول ساق الأزهار عند أفراد هذه الساكنة.
يمثل المنحنى 1 للوثيقة أسفله مضع ترددات طول ساق الأزهار عند أفراد الساكنة (P_1).

1- صف (ي) توزيع ترددات طول ساق الأزهار في الساكنة (P_1)، ماذا تستنتج (ين) بخصوص هذا التوزيع؟ (1 ن)

للحصول على صنف من النباتات يتميز بأزهار ذات ساق طويلة، قام المزارع بإخصاب ذاتي لأزهار تنتمي للسكانة (P₁) لها ساق يتراوح طولها بين 65cm و70cm، فحصل على بذور أعطى إنباتها ساكنة (P₂). يمثل المنحنى 2 للوثيقة أسفله مصلع ترددات طول ساق الأزهار عند أفراد الساكنة (P₂).



2 - أ - صف (ي) توزيع ترددات طول ساق الأزهار في الساكنة (P₂)، ماذا تستنتج (ين) بخصوص الانتقاء الذي قام به المزارع؟ (1.5 ن)

ب - حدّد (ي) مدى تطابق نتائج الانتقاء المنجز مع الاستنتاج المرتبط بالإجابة عن السؤال 1. (1 ن)

- بالطريقة نفسها، قام المزارع بإخصاب ذاتي لأزهار يتراوح طول ساقها بين 75cm و80cm عند الساكنة (P₂)، فحصل على بذور أعطى إنباتها ساكنة (P₃).

يمثل المنحنى 3 للوثيقة أعلاه مصلع ترددات طول ساق الأزهار عند أفراد الساكنة (P₃).
3 - استنادا إلى إجابتك عن السؤال رقم 2، وباستغلال المنحنى 3 للوثيقة أعلاه، بيّن (ي) معلّلا (معللة) إجابتك حدود الانتقاء الذي أنجزه المزارع للرفع من طول ساق الأزهار. (1.5 ن)

التمرين الثالث: (5 نقط)

لمعرفة كيفية تأثير بعض عوامل التغير الوراثي على البنية الوراثية لسكانة معينة، نقترح المعطيات الآتية:
I - في خمسينيات القرن الماضي، وخلال حملات منظمة للقضاء على الجردان، تمّ استعمال مضاد قوي لتخثر الدم يسمى الوارفارين (La Warfarine)، كمبيد ضد هذه الجردان. سجّل إثرها في عدة بلدان وجود جردان طافرة مقاومة لهذا المبيد. لإبراز مصدر التنوع الوراثي داخل ساكنة الجردان، تمّ تحديد متتالية النوكليوتيدات على مستوى جزء من المورثة VKOR1 ومتتالية الأحماض الأمينية الناتجة عنه عند الجردان الحساسة وعند مجموعتين من الجردان المقاومة للوارفارين. تمثل الوثيقة 1 النتائج المحصّلة.

ATA GAT CGA ACC TAA GAA AAG AAG CAG GAC ATG	
Tyr — Leu — Ala — Trp — Ileu — Leu — Phe — Phe — Val — Leu — Tyr	
ATA GTT CGA ACC TAA GAA AAG AAG CAG GAC ATG	
Tyr — Gln — Ala — Trp — Ileu — Leu — Phe — Phe — Val — Leu — Tyr	
ATA GAT CGA ACC TAA GAA AAG AAG CAG GTC ATG	
Tyr — Leu — Ala — Trp — Ileu — Leu — Phe — Phe — Val — Gln — Tyr	

