



3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبة أو المسلك

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

(ن1)

I. عرّف (ي) ما يلي :

الاحتباس الحراري - ظاهرة التخاصب.

II. أذكر (ي) :

1 - مجالين تستعمل فيهما المواد إشعاعية النشاط.

2 - إجراءين يسمحان بتمييز المواد العضوية الموجودة في النفايات المنزلية.

III. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات التالية المرقمة من 1 إلى 4. أنقل (ي) الأزواج الآتية على

ورقة تحريرك، ثم أكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح.

(ن 2)

(... ، 1) (... ، 2) (... ، 3) (... ، 4)

4 - تتم عملية انتقاء النفايات عبر المراحل الآتية :

- 1م. نقل حزم النفايات المنتقاة إلى وحدات التدوير.
- 2م. جمع النفايات .
- 3م. الفرز في المنزل.
- 4م. استقبال النفايات في مركز الانتقاء.
- 5م. الفرز في مركز الانتقاء.

ترتيب هذه المراحل هو:

- أ- 3 ← 2 ← 4 ← 5 ← 1م؛
ب- 3 ← 5 ← 4 ← 1 ← 2م؛
ج- 3 ← 4 ← 1 ← 2 ← 5م؛
د- 3 ← 1 ← 2 ← 5 ← 4م.

1- يتسبب تسرب الليكسيفيا عبر آفاق التربة في:

أ. تشكل غاز الميثان.

ب. حدوث الاحتباس الحراري.

ج. تساقط الأمطار الحمضية.

د. تلوث الفرشات المائية.

2- ينتج الارتفاع المفرط لتركيز الغازات الدفينة في الهواء عن استعمال الطاقة:

أ. الريحية.

ب. الأحفورية.

ج. الجيوحرارية.

د. المائية.

3 - لمراقبة جودة الأوساط المائية نستخدم على :

أ. المؤشر الاحيائي IBQS .

ب. معياري DCO و DBO5.

ج. تركيز غاز الميثان.

د. كثافة الفلورة الكبيرة.

IV. أنقل (ي) على ورقة تحريرك الرقم المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب (ي) أمامه " صحيح " أو " خطأ ". (ن1)

1 - يعطي تفتت نوى ذرات المواد الاشعاعية النشاط طاقة قابلة للاستغلال.

2 - تساهم الأنشطة الصناعية والفلاحية المكثفة في ثبات تركيز ثنائي أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

3 - تنتج الأمطار الحمضية عن ارتفاع نسبة كل من أكسيد الأزوت وأكسيد الكبريت في الغلاف الجوي.

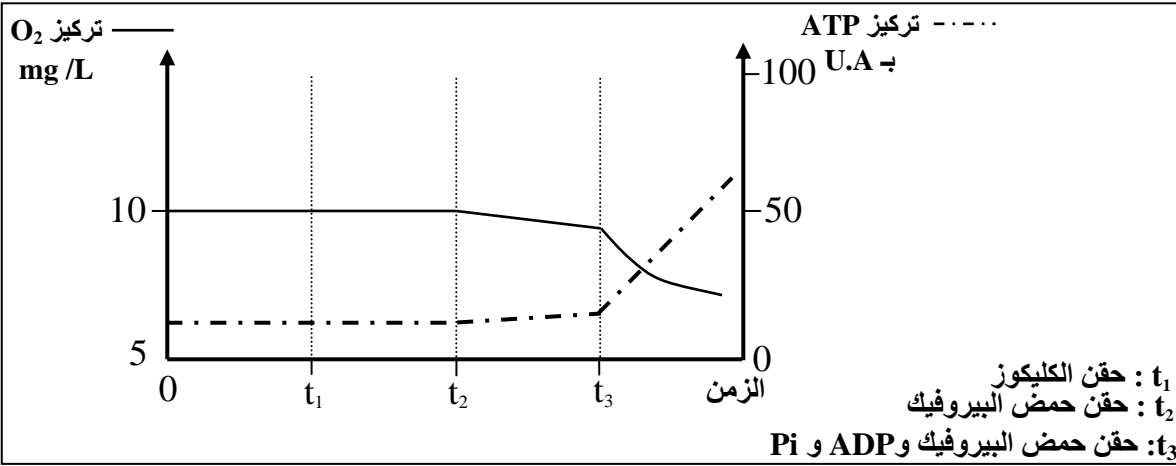
4 - ينتج انخفاض سمك طبقة الأوزون عن تفاعل الأوزون مع ثنائي أكسيد الكربون.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

لتحديد العلاقة بين تفاعلات استهلاك ثنائي الأوكسجين وتركيب ATP على مستوى الميتوكوندري ، نُقِّدَّ المعطيات التجريبية الآتية:

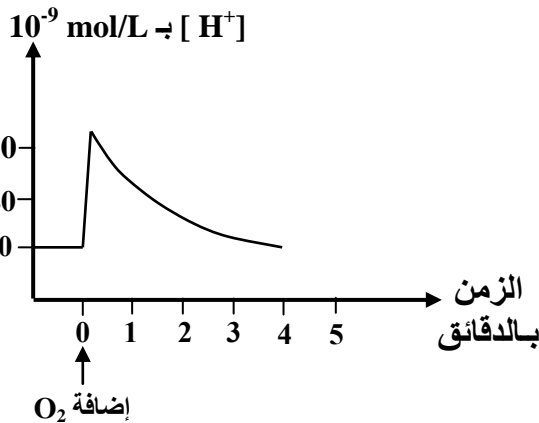
- التجربة الأولى : وضعت ميتوكوندريات معزولة من خلايا حية في وسط ملائم مشبع بثنائي الأوكسجين (O_2)، ثم تمَّ تتبُّع تطور تركيز كل من ثنائي الأوكسجين المستهلك و ATP المنتجة في هذا الوسط. تقدم الوثيقة 1 الظروف التجريبية والنتائج المحصل عليها.



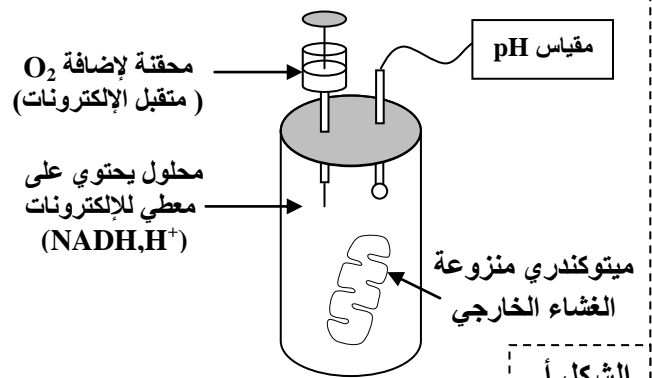
الوثيقة 1

1. صف (ي) معطيات الوثيقة 1، ثم استنتج (ي) العلاقة بين استهلاك ثنائي الأوكسجين و إنتاج ATP على مستوى الميتوكوندري. (1 ن)

- التجربة الثانية : بعد عزل ميتوكوندريات من خلايا حية، تمت إزالة الأغشية الخارجية لهذه العضيات، ثم وضعت في محلول خال من ثنائي الأوكسجين يحتوي على معطي للإلكترونات ($NADH, H^+$)، بعد ذلك تم تتبُّع تغير تركيز H^+ في المحلول قبل وبعد إضافة ثنائي الأوكسجين. تعطي الوثيقة 2 ظروف ونتائج هذه التجربة.



الشكل ب



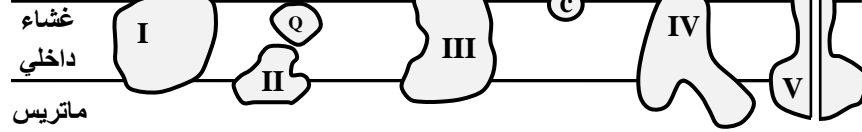
الشكل أ

الوثيقة 2

2. اعتمادا على معطيات الوثيقة 2 وعلى مكتسباتك، صف (ي) تطور تركيز H^+ في المحلول، ثم فسّر (ي) التغير في تركيز H^+ المسجل مباشرة بعد إضافة O_2 . (1 ن)

- على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري توجد مجموعة من المركبات الناقلة للإلكترونات (المركب I و II و III و IV و Q و C). توضح الوثيقة 3 موضع هذه المركبات على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري.

حيز بيغشاني



V: كرة ذات شمراخ

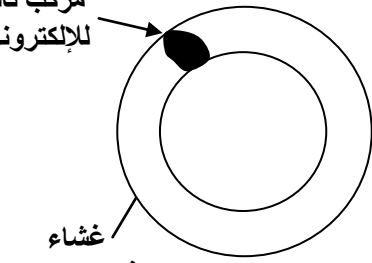
الوثيقة 3

• التجربة الثالثة : تمت حسب المراحل الآتية:

- عزل المركبات البروتينية I و III و IV (المبينة في الوثيقة 3) من الغشاء الداخلي للميتوكوندري؛
- دمج كل مركب على حدة في حويصلات مغلقة شبيهة بالغشاء الداخلي للميتوكوندري ، لكنها خالية من أي بروتين، كما هو مبين في الشكل أ من الوثيقة 4؛
- وضع كل حويصلة من الحويصلات المحصل عليها في المرحلة السابقة في محلول عالق يحتوي على معطي الإلكترونات الخاص بالمركب المدمج في غشاء الحويصلة.
- يقدم جدول الشكل ب من الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها بعد إضافة متقبل الإلكترونات الخاص بكل مركب مدمج.

النتيجة	متقبل الإلكترونات	معطي الإلكترونات	المركب المدمج في الحويصلة	المحلول
اختزال المركب Q	مركب Q مؤكسد	NADH, H ⁺	المركب I	1
اختزال المركب C	مركب C مؤكسد	مركب Q مختزل	المركب III	2
اختزال O ₂ إلى H ₂ O	O ₂	مركب C مختزل	المركب IV	3

مركب ناقل للإلكترونات



الشكل ب

الشكل أ

الوثيقة 4

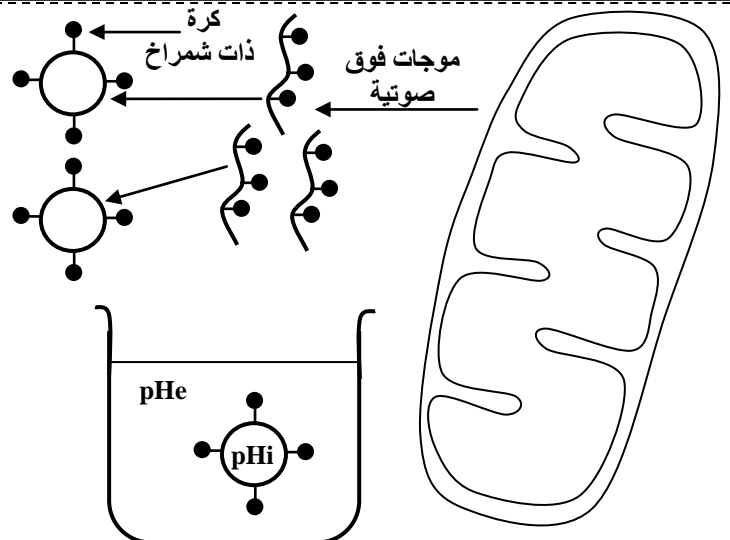
3. اعتمادا على معطيات الوثيقتين 3 و 4 :

- أ - صف (ي) التفاعلات التي حدثت على مستوى المحاليل 1 و 2 و 3. (0.75 ن)
- ب- استنتج (ي) دور المركبات البروتينية I و III و IV في تفاعلات استهلاك ثنائي الأوكسجين على مستوى الميتوكوندري. (0.5 ن)

- التجربة الرابعة : نُخضع ميتوكوندريات معزولة لتأثير موجات فوق صوتية قصد تقطيع أغشيتها الداخلية وتكوين حويصلات مغلقة تحمل كرات ذات شمراخ موجهة نحو الخارج (الشكل أ من الوثيقة 5). توضع هذه الحويصلات في محاليل مختلفة من حيث pH وتحتوي على ADP و Pi . يبين جدول الشكل ب من الوثيقة 5 الظروف التجريبية والنتائج المحصل عليها.

الظروف التجريبية	pHi < pHe	pHi > pHe	pHi = pHe
النتيجة	تركيب ATP	عدم تركيب ATP	عدم تركيب ATP

الشكل ب

pH : pHi داخل الحويصلة .
pH : pHe خارج الحويصلة .

الشكل أ

الوثيقة 5

4. باستغلالك للوثيقة 5، حدد(ي) الشرط الضروري لتكوين ATP على مستوى الميتوكوندري. علل(ي) إجابتك. (1 ن)
5. اعتمادا على ما سبق، بين(ي) العلاقة بين تفاعلات استهلاك ثنائي الأوكسجين وتكوين ATP على مستوى الميتوكوندري. (0.75 ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

لوقوف على أصل طفرة وآلية انتقال حليل طافر عند نوعين من الكائنات الحية، نقدم نتائج الدراسات الآتية:

I- لتحديد أصل مقاومة سلالة من البكتيريا Pa (*Pseudomonas aeruginosa*) لنوع من المضادات الحيوية يدعى Macrolides، نقتح استئثار المعطيات الآتية:

• بعد تسرب جزيئات Macrolides داخل البكتيريا ترتبط هذه الجزيئات مع الريبوزومات، مما يكبح تركيب بعض البروتينات الضرورية لنكاث Pa. يمثل جدول الوثيقة 1 تركيز المضادات الحيوية من صنف Macrolides بوحدة اصطلاحية (U.A) داخل وخارج بكتيريا تنتمي إلى سلالتين من Pa : سلالة متوحشة و سلالة طافرة وضعنا في وسط يحتوي على نفس الكمية من هذه المضادات الحيوية.

• تتوفر البكتيريا Pa على بروتين غشائي يدعى MexAB-OprM يلعب دور مضخة تطرح جزيئات Macrolides خارج البكتيريا المعنية. يقدم جدول الوثيقة 2 تركيز هذا البروتين عند السلالتين المدروستين.

السلالة الطافرة	السلالة المتوحشة	عدد مضخات MexAB-OprM	السلالة الطافرة	السلالة المتوحشة	تركيز Macrolides داخل البكتيريا ب U.A
مرتفع	منخفض		4	17	تركيز Macrolides خارج البكتيريا ب U.A
			16	3	

الوثيقة 2

الوثيقة 1

1. من خلال مقارنة النتائج المبينة في الوثيقتين 1 و 2 ، فسر(ي) المظهر المقاوم للسلالة الطافرة. (1 ن)

• تتوفر البكتيريا Pa على بروتين يدعى Mex.R يحد من تركيب كمية كبيرة من مضخات MexAB-OprM . تمثل الوثيقة 3 جزءا من الخيط غير المستنسخ للمورثة المتحكمة في تركيب بروتين Mex.R عند السلالتين المدروستين ، وتمثل الوثيقة 4 مستخرجا من الرمز الوراثي.

منحى القراءة									
107	108	109	110	111	112	113	114	115	
CAT	GCG	GAA	GCC	ATC	ATG	TCA	TGC	GTG	: السلالة المتوحشة
107	108	109	110	111	112	113	114	115	
CAT	GCG	GAA	GCC	ATC	ATG	TCA	TGA	GTG	: السلالة الطافرة

الوثيقة 3

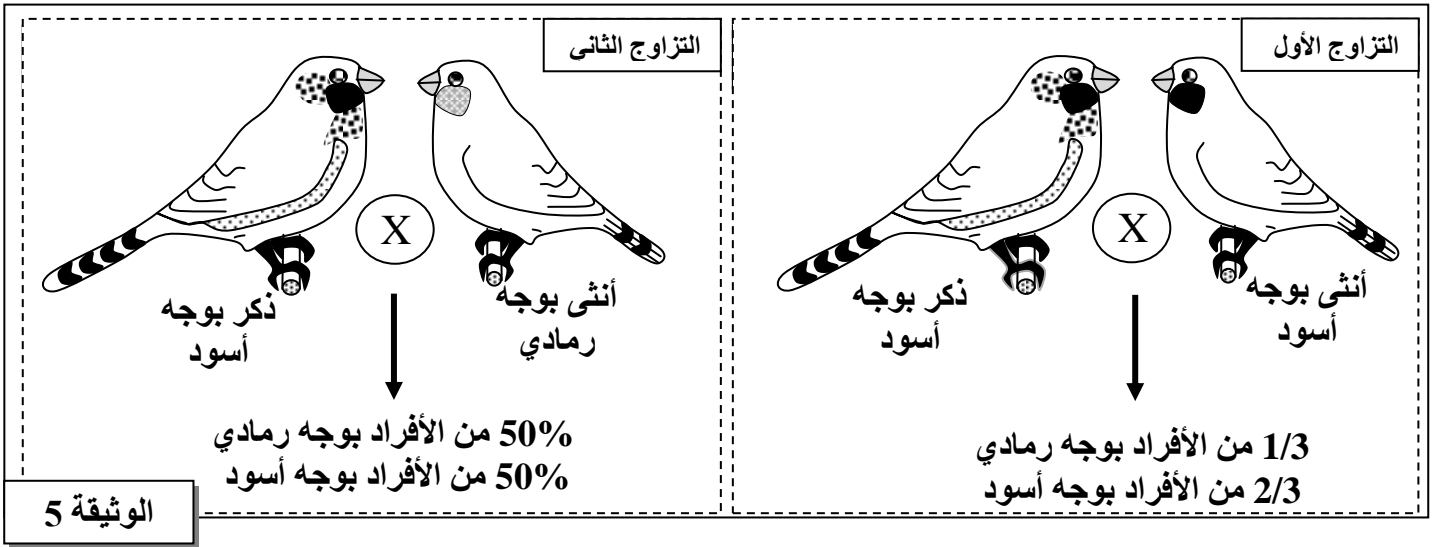
GUG	UGC	CAU	GCG	ACU	UCA	GAG	AUG	UGA	AUC	الوحدات الرمزية
GUA	UGU	CAC	GCC	ACC	UCG	GAA		UAG	AUA	
Val	Cys	His	Ala	Thr	Ser	Glu	Met	بدون معنى	Ile	الأحماض الأمينية

الوثيقة 4

2. اعتمادا على معطيات الوثيقتين 3 و 4 ، حدد(ي) متتالية الأحماض الأمينية المطابقة لجزء المورثة المتحكمة في تركيب بروتين Mex.R عند كل من السلالة المتوحشة والسلالة الطافرة ، ثم فسر(ي) الأصل الوراثي للمظهر المقاوم عند السلالة الطافرة. (1.5 ن)

II - لفهم كيفية انتقال حليل طافر عند طيور الزرد Diamant Mandarin، أنجز مربحي طيور تزاوجين بين أفراد تختلف من حيث صفة لون الوجه:

- أفراد بمظهر خارجي متوحش لهم وجه رمادي (B أو b)؛
- أفراد بمظهر خارجي طافر لهم وجه أسود (B أو b).
تمثل الوثيقة 5 النتائج المحصلة بالنسبة لكل تزاوج.



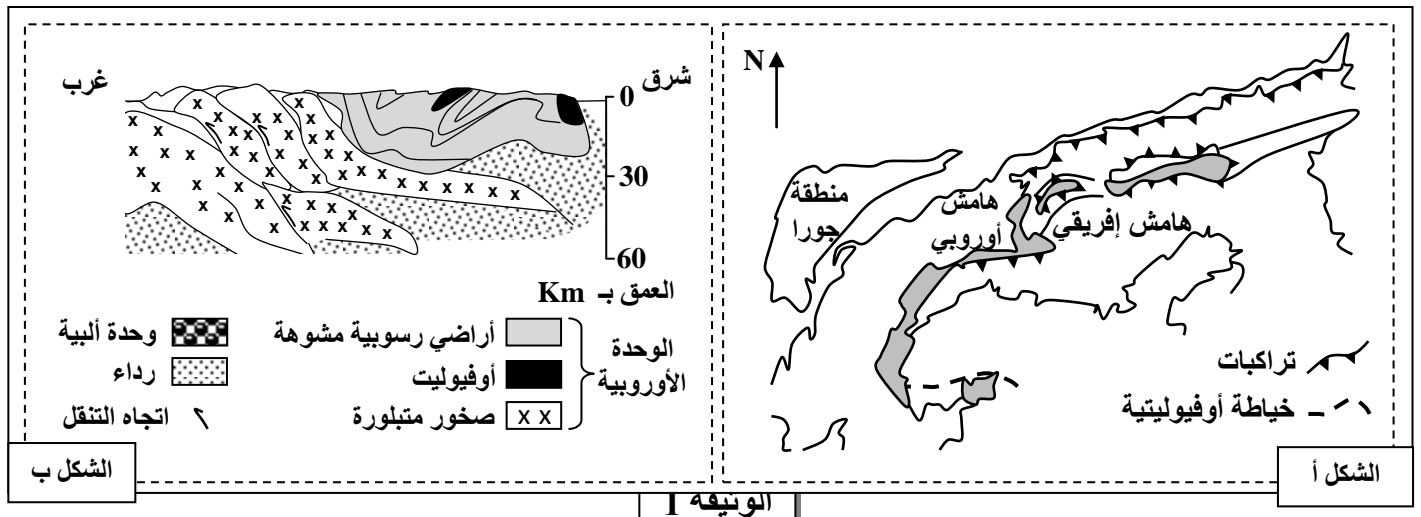
ملحوظة : يعطي التزاوج العكسي للتزاوج الأول نفس النتائج.

3. أ- اعتمادا على نتائج التزاوج الأول، حدد (ي) كيفية انتقال صفة لون الوجه عند هذه الطيور. (1ن)
ب- استنتج (ي) النمط الوراثي الممكن لكل من الطيور ذات الوجه الرمادي والطيور ذات الوجه الأسود. (0.5ن)
4. أنجز (ي) تفسيراً صبغياً لكل من التزاوج الأول والتزاوج الثاني. (1ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

لدراسة بعض الظواهر الجيولوجية المؤدية إلى تشكل السلاسل الجبلية، نقترح استغلال المعطيات الآتية:

- يمثل الشكل أ من الوثيقة 1 خريطة جيولوجية لمنطقة في جبال الألب الفرنسية - الإيطالية، ويمثل الشكل ب من نفس الوثيقة مقطعا جيولوجيا لجبال الألب الممثلة في الشكل أ.



1. استخرج (ي) من الوثيقة 1 المؤشرات الدالة على اختفاء محيط قديم وتجابه الصفيحتين الإفريقية والأوروبية. (0.75ن)

• بجوار صخور المركب الأفيوليتي المتواجدة بمنطقة جبال الألب المدروسة، يلاحظ استسواح مجموعة من الصخور المتحولة من قبيل الميتاكاربو، الإكلوجيت والشيست. لمعرفة أصل وظروف تشكل هذه

