



الصفحة

1

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	NS36	علوم الحياة والأرض	المادة
2	مدة الإيجاز		شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

التمرين الأول (4 نقط)

تتعرض الساكنات الطبيعية لعدة عوامل تؤثر على بنيتها الوراثية من بينها الانتقاء الطبيعي والانحراف الجيني. بواسطة نص واضح ومنظم:

- عرف كلا من الانتقاء الطبيعي والانحراف الجيني. (1.5 ن)
- بيّن كيف يؤثر كل منهما على البنية الوراثية لساكنة معينة. (2.5 ن)

التمرين الثاني (8 نقط)

لتفسير كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابة الخل نقترح التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: بين سلالتين من ذباب الخل: إناث ذوات جسم رمادي وأجنحة عادية ، وذكور ذوو جسم أصفر وأجنحة مقصوصة. أعطى هذا التزاوج جيلا F_1 يتكوّن من ذبابات خل لها جسم رمادي وأجنحة عادية.
- التزاوج الثاني: بين إناث من F_1 وذكور ثنائيي التحي. أعطى هذا التزاوج جيلا F_2 يتكوّن من:

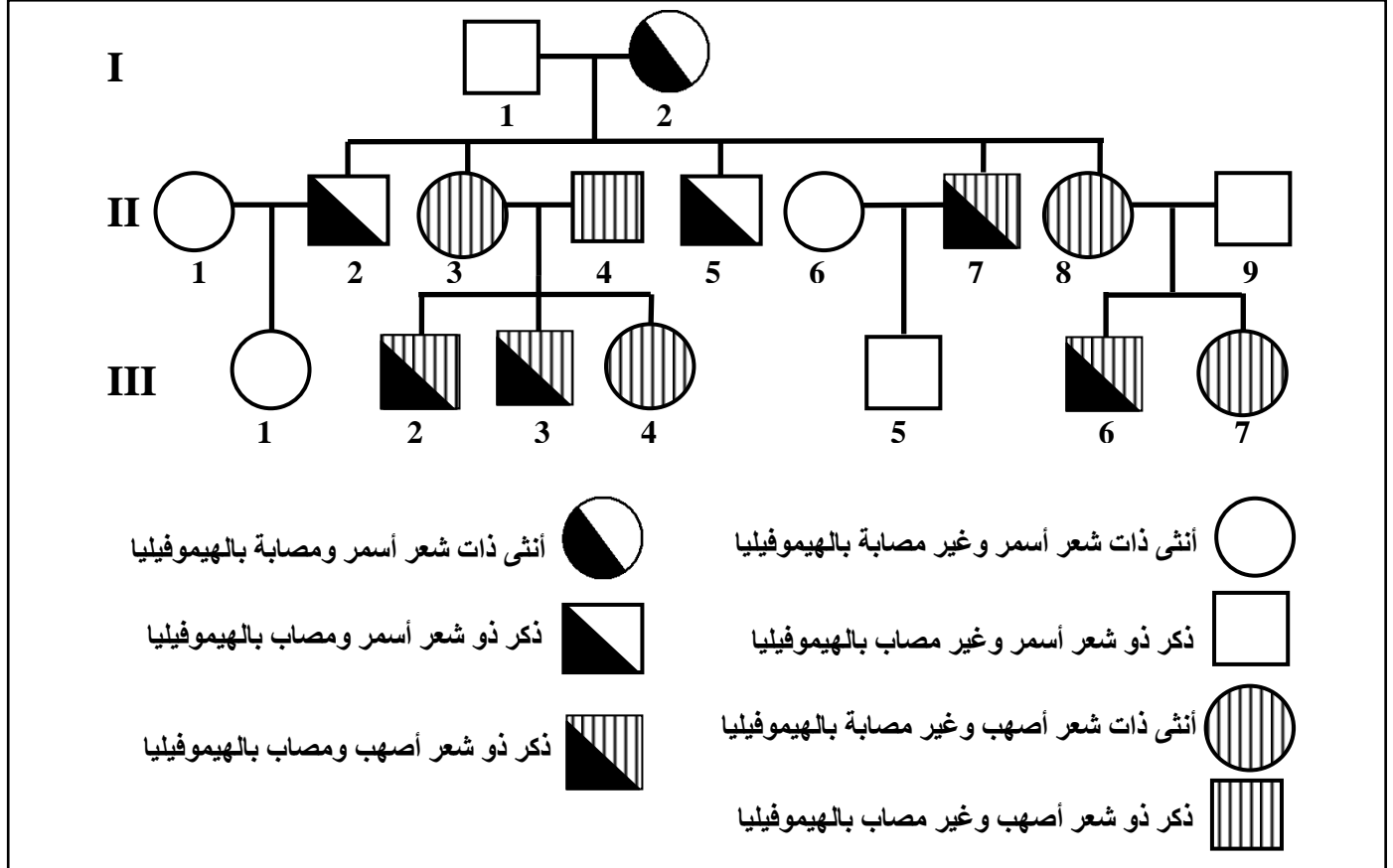
ذبابة خل ذات جسم أصفر وأجنحة مقصوصة؛	1075
ذبابة خل ذات جسم رمادي وأجنحة عادية؛	1080
ذبابة خل ذات جسم أصفر وأجنحة عادية؛	360
ذبابة خل ذات جسم رمادي وأجنحة مقصوصة.	365

1. ماذا تستنتج من تحليل نتائج كل من التزاوجين الأول والثاني؟ (2 ن)
2. فسّر نتائج التزاوجين الأول والثاني مستعينا بشبكة التزاوج. (3.5 ن)
أرمز لحليلي المورثة المسؤولة عن لون الجسم بـ G أو g ، ولحليلي المورثة المسؤولة عن شكل الأجنحة بـ N أو n .
3. انطلاقا من نتائج التزاوج الثاني، أحسب المسافة الفاصلة بين المورثتين، وأنجز الخريطة العاملة. (1 ن)
4. بيّن بواسطة رسوم تخطيطية الظاهرة التي أدت إلى ظهور أفراد بجسم أصفر وأجنحة عادية، وأفراد بجسم رمادي وأجنحة مقصوصة. (1.5 ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

لمعرفة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند الإنسان والتغيرات الوراثية التي تطرأ عليها لدى بعض الساكنات،
نقترح المعطيات الآتية:

- نبين شجرة النسب أسفله انتقال صفتي لون الشعر (أسمر (Brun) أو أصهب (Roux))، ومرض الهيموفيليا (الناعورية) عند عائلة معينة.



1. حدّد، معللا إجابتك، كيفية انتقال صفة لون الشعر عند هذه العائلة. (0,5 ن)
2. علما أن الفرد I_1 غير ناقل لمرض الهيموفيليا، بيّن، معللا إجابتك، أن التحليل المسؤول عن الهيموفيليا متنح ومرتبب بالجنس. (0,5 ن)
3. أعط الأنماط الوراثية للأفراد I_1 و I_2 ، وذلك فيما يخص المورثتين المدروستين. علل إجابتك. (1 ن)
أرمز للتحليل المسؤول عن لون الشعر بـ B أو b ، وللحليل المسؤول عن الهيموفيليا بـ H أو h .
- علما أن مرض الهيموفيليا يهيب طفلا ذكرا واحدا من بين 10000 عند ساكنة فرنسا.
4. أحسب تردد التحليل المسؤول عن المرض، واحسب تردد الإناث المصابات وتردد الإناث الناقلات للمرض (مختلفة الاقتران) داخل هذه الساكنة. (1,5 ن)
5. أحسب احتمال إنجاب الأنثى III_1 لبنت مصابة بالهيموفيليا في حالة زواجها بوجل من بقية الساكنة. (1,5 ن)

التمرين الرابع (3 نقط)

تُعتمد نتائج دراسات القياس الإحصائي لإبراز كيفية توزيع الأفراد داخل جماعة معينة. ضمن هذا الإطار مكنت دراسة طول ثمار عينة من نبات الجوز من الحصول على النتائج الآتية:

حدود الأقسام بـ mm	50-48	48-46	46-44	44-42	42-40	40-38	38-36	36-34	34-32	32-30	التردد
	2	6	20	23	37	30	20	6	5	1	

1. أنجز مدراج ومضلع الترددات لهذه العينة، مستعملا السلم الآتي: 1cm بالنسبة لكل قسم و 1cm بالنسبة لتردد يساوي 5. (1.5 ن)
2. علما أن الانحراف المعياري لهذا التوزيع هو $\sigma = 3,48$ ، حدّد المنوال ثم أحسب المعدل الحسابي ومجال الثقة $[\bar{X}-\sigma, \bar{X}+\sigma]$ مع تحديد هذا الأخير على المبيان. (1 ن)
3. ماذا تستنتج بخصوص كيفية توزيع هذه العينة؟ علل إجابتك (0.5 ن)

انتهى



الصفحة

1

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2012

عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	NR36	علوم الحياة والأرض	المادة
2	مدة الإنجاز	شعبة العلوم الرياضية (أ)		الشعبة أو المسلك

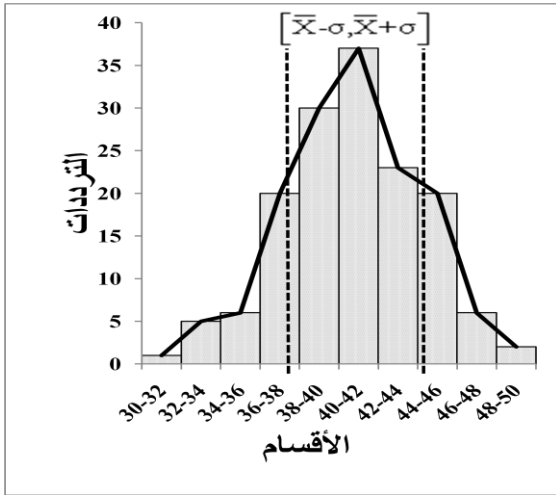
التمرين الأول (4 نقط)

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
0.75 ن	التعريف:	
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"> الانتقاء الطبيعي: تغيّر في البنية الوراثية للسكان (المحتوى الجيني) تحت تأثير عوامل بيئية يمكن بعض أفراد هذه السكان (ذوي مظاهر خارجية معينة) من نقل حليلاتها بشكل تفاضلي إلى الأجيال الموالية..... الانحراف الجيني: تغيّر بالصدفة لتردد الحليلات، داخل ساكنة صغيرة، ناتج عن تعيان عشوائي للأمشاج... 	
0.5 ن	<p>كيفية تأثير كل من الانتقاء الطبيعي والانحراف الجيني على البنية الوراثية للسكان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يرتبط الانتقاء الطبيعي بظروف الوسط ويتم عندما يكون لدى أفراد ساكنة معينة مظهر خارجي أكثر تكيفا مع الوسط، يمكنهم من العيش ومن اختيار الشريك الجنسي والتوالد..... يؤدي الانتقاء الطبيعي إلى ارتفاع أو انخفاض عدد الأفراد الحاملين لبعض المظاهر الخارجية، ومن خلال التأثير على هذه الأخيرة، سيؤثر على نسب الأنماط الوراثية وبالتالي على تردد الحليلات المرتبطة بهذه الأنماط..... تصبح هذه السكان بذلك غير متوازنة..... 	
0.25 ن		
0.25 ن		
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"> يؤثر الانحراف الجيني على تردد الحليلات داخل ساكنة صغيرة، بحيث يؤدي إلى حذف بعض الحليلات مقابل تثبيت حليلات أخرى،..... يسبب الانحراف الجيني انخفاض تعدد الأشكال الجينية داخل هذه السكان التي تصبح بذلك غير متوازنة. 	
0.5 ن		

التمرين الثاني (8 نقط)

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
	تحليل واستنتاجات:	
	- بالنسبة للتزاوج الأول:	1
0.25 ن	<ul style="list-style-type: none"> يهتم هذا التزاوج بنقل صفتين مختلفتين إذن يتعلق الأمر بهجونة ثنائية..... تجانس ذبابات الجيل الأول F_1 يدل على تحقق القانون الأول لماندل، الأبوان من سلالتين نقيتين..... الحليل المسؤول عن لون الجسم الرمادي G سائد على الحليل المسؤول عن لون الجسم الأصفر g، والحليل المسؤول عن الأجنحة العادية N سائد على الحليل المسؤول عن الأجنحة المقصوصة n..... 	
0.25 ن		
0.5 ن		
	- بالنسبة للتزاوج الثاني:	
0.25 ن	<ul style="list-style-type: none"> يتعلق الأمر بتزاوج اختباري..... نسب المظاهر الخارجية الجديدة التركيب (25,17%) ضعيفة بالمقارنة مع نسب المظاهر الخارجية الأبوية (74,82%)، يدل هذا على عدم تحقق القانون الثالث لـ Mendel (قانون استقلالية أزواج الحليلات) فالمورثتان إذن مرتبطتان..... 	
0.75 ن		

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال																				
2	<p>تفسير نتائج التزاوجين الأول والثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> التزاوج الأول: <p>المظاهر الخارجية</p> <p>الأنماط الوراثية</p> <p>الأمشاج</p> <p>أفراد F_1</p> <p>التزاوج الثاني:</p> <p>المظاهر الخارجية</p> <p>الأنماط الوراثية</p> <p>الأمشاج:</p>	2																				
1 ن	<p>$[N, G]_{\text{♀}} \times [n, g]_{\text{♂}}$</p> <p>100% $\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline N \quad G \end{array}$ 100% $\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$</p> <p>100% $\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N, G]$</p>																					
1.25 ن	<p>$[n, g]_{\text{♂}} \times [N, G]_{F_1 \text{♀}}$</p> <p>الأمشاج: $\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$</p> <p>100% 37.50% 12.50% 12.67% 37.32%</p>																					
1.25 ن	<p>شبكة تزاوج الجيل F_2':</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأمشاج</th> <th>$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline N \quad G \end{array}$ 37.32%</th> <th>$\begin{array}{c} N \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 12.67%</th> <th>$\begin{array}{c} n \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ 12.50%</th> <th>$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 37.50%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 100%</td> <td>$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N ; G]$</td> <td>$\begin{array}{c} N \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N ; g]$</td> <td>$\begin{array}{c} n \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[n ; G]$</td> <td>$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[n ; g]$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>37.32%</td> <td>12.67%</td> <td>12.50%</td> <td>37.50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مظهر أبوي</td> <td colspan="2">مظاهر جديدة التركيب</td> <td>مظهر أبوي</td> </tr> </tbody> </table>	الأمشاج	$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline N \quad G \end{array}$ 37.32%	$\begin{array}{c} N \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 12.67%	$\begin{array}{c} n \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ 12.50%	$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 37.50%	$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 100%	$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N ; G]$	$\begin{array}{c} N \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N ; g]$	$\begin{array}{c} n \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[n ; G]$	$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[n ; g]$		37.32%	12.67%	12.50%	37.50%		مظهر أبوي	مظاهر جديدة التركيب		مظهر أبوي	
الأمشاج	$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline N \quad G \end{array}$ 37.32%	$\begin{array}{c} N \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 12.67%	$\begin{array}{c} n \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ 12.50%	$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 37.50%																		
$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ 100%	$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N ; G]$	$\begin{array}{c} N \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[N ; g]$	$\begin{array}{c} n \quad G \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[n ; G]$	$\begin{array}{c} n \quad g \\ \hline n \quad g \end{array}$ $[n ; g]$																		
	37.32%	12.67%	12.50%	37.50%																		
	مظهر أبوي	مظاهر جديدة التركيب		مظهر أبوي																		
0.5 ن	<p>المسافة الفاصلة بين المورثتين المرتبطتين لون الجسم وشكل الأجنحة ، تقدر بنسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب وتساوي 25,17 cM .</p>	3																				
0.5 ن	<p>$\begin{array}{c} N \quad G \\ \hline \leftarrow 25,17 \text{ cM} \rightarrow \end{array}$</p>																					
1.5 ن	<p>تفسير ظهور المظاهر الجديدة التركيب بحدوث ظاهرة العبور:</p> <p>$\begin{array}{c} G \quad N \\ \hline G \quad N \\ g \quad n \\ \hline g \quad n \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} G \quad N \\ \hline G \quad n \\ g \quad N \\ \hline g \quad n \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} G \quad N \\ \hline G \quad n \\ g \quad N \\ \hline g \quad n \end{array}$</p> <p>$[G, n]$ $[g, N]$</p>	4																				

الصفحة	NR36	النقطة	السؤال
3			
			التمرين الثالث (5 نقط)
0.25 ن		1	المورثة المسؤولة عن لون الشعر غير مرتبطة بالجنس لأن هذه الصفة توجد عند الذكور والإناث..... الجليس المسؤول عن لون الشعر الأصهب متنحجي لأن البنت II ₃ بشعر أصهب لها أبوان لهما شعر أسمر، وبالتالي فالجليس المسؤول عن لون الشعر الأسمر سائد.....
0.25 ن		2	الجليس المسؤول عن الهيموفيليا متنحجي لأنه تم إنجاب أطفال مصابين من طرف أبوين سليمين (حالة III ₂ و III ₃ و III ₆ مثلا)..... الأب I ₁ غير ناقل وجميع أبنائه الذكور مصابون، مما يدل على أن الجليس المسؤول عن المرض محمول على الصبغي الجنسي X لكون المرض انتقل من الأم المصابة للأبناء الذكور.....
0.5 ن		3	- النمط الوراثي للفرد I ₁ هو X _H //Y , B//b : - X _H //Y لكون الفرد سليما والجليس المسؤول عن الهيموفيليا متنحج ومرتببط بالصبغي الجنسي X. - B//b لكون الفرد له شعر أسمر و الجليس المسؤول عن لون الشعر الأسمر سائد وأنجب خلفا بشعر أصهب..... - النمط الوراثي للفرد I ₂ هو X _h //X _h , B//b : - X _h //X _h لكونها مصابة والجليس المسؤول عن الهيموفيليا مرتببط بالصبغي الجنسي X ومتنحج. - بالنسبة لـ B//b نفس التعليل للفرد I ₁
0.5 ن		4	في حالة الوراثة المرتبطة بالجنس يقدر تردد الجليس المسؤول عن المرض بشكل مباشر انطلاقا من تردد عدد الذكور المصابين: إذن تردد الجليس h هو : q = 1/10000..... تردد الإناث المصابات هو: q ² = (1/10000) ² = 10 ⁻⁸ تردد الإناث الناقلات لمرض الهيموفيليا (مختلفة الاقتران) (X _H //X _h) هو: 2pq = 2q(1-q) ≈ 2q = 2/10000 = 1/5000.....
0.75 ن		5	احتمال إنجاب أنثى مصابة بالهيموفيليا من طرف الأنثى III ₁ في حالة زواجها من رجل من بقية الساكنة: بما أن البنت غير مصابة وأبوها مصاب فهي بالضرورة حاملة للمرض ونمطها الوراثي هو: X _H //X _h لكي تلد بنتا مصابة يجب أن تتزوج برجل مصاب X _h //Y. احتمال أن يكون هذا الزوج مصابا هو 1/10000 في حالة زواجها بهذا الفرد سيكون احتمال إنجابها لبنت مصابة X _h //X _h هو: 1/4..... إذن احتمال إنجاب بنت مصابة من طرف هذه السيدة في حالة زواجها بفرد من بقية الساكنة هو: 1/10000 × 1/4 = 1/40000.....
			التمرين الرابع (3 نقط)
1 ن		1	- تمثيل صحيح لهذراج الترددات..... - تمثيل صحيح لمضلع الترددات.....
0.5 ن			
0.25 ن		2	المنوال : M = 41أو القسم [40-42].....
0.25 ن			المعدل الحسابي X-bar = 40,68.....
0.25 ن			σ + X-bar = 44,16 ؛ σ - X-bar = 37,20.....
0.25 ن			تمثيل صحيح لمجال الثقة على المبيان (أنظر الرسم البياني).....
0.5 ن		3	المبيان أحادي المنوال، و σ = 3,48 (صغير) ومنه فللجماعة المدروسة متجانسة؛.....